



N°3

# LE PHENIX DE L'ALMANARRE

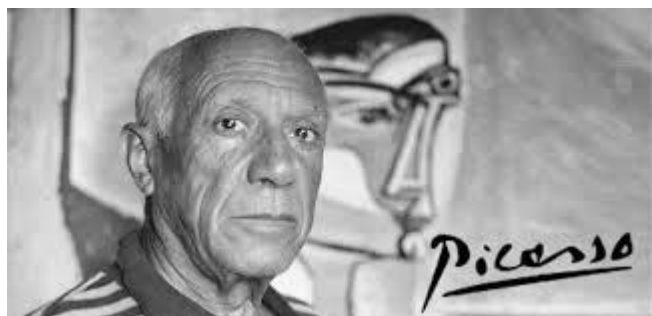
(Le journal qui renaît de ses mots!)

Janvier 2019

CM1 Colette COMETTO

## Sommaire :

- Vœux .....	p.1
- Le Muséum de Toulon .....	p.2 -5
- Poèmes divers .....	p.5
- Anagrammes et acrostiche.....	p.6
- Le gaspillage alimentaire .....	p.6
- La LPO .....	p.7-8



« *Je ne cherche pas, je trouve !* », a déclaré Pablo Picasso (peintre espagnol né en 1881 et mort en 1975).

Durant cette année, puissiez-vous trouver (ou conserver) la **curiosité**, le **goût de l'effort**, la **joie de donner le meilleur de vous-même** (qu'importe le résultat), le **désir d'être utile**, la **santé**, le **bien-être en famille et avec chaque personne** et la **satisfaction d'étudier**.

Ces trouvailles-là, aucun voleur, aussi habile soit-il, ne pourra vous les dérober !



Alors **MEILLEURS VOEUX 2020 !**

Colette Cometto

## COMPTE-RENDU DE LA VISITE DU MUSÉUM D'HISTOIRE NATURELLE DE TOULON ET DU VAR



Le jeudi 5 décembre 2019, à 8H40, nous sommes allés, en car, visiter le Museum d'Histoire Naturelle de Toulon et du Var et découvrir l'exposition Jules Verne, intitulée « Des abysses aux étoiles ». Sébastien, notre médiateur (=relais) et animateur nous a accueilli. Et voici ce que nous avons appris.

Un **Muséum sert à conserver** tout ce qui se trouve en priorité dans **la région puis sur la planète, à l'étudier puis à expliquer les découvertes** dues au travail des scientifiques.

Puis il nous a présenté Jules Verne que nous avons étudié en classe.(voir le document sur sa biographie).

J Verne se nourrit de la lecture des publications scientifiques. Puis il extrapole et il crée l'envie. Curieux de tout, il visite les muséums. Sur terre, 99 % des espèces mesurent moins de 1 cm. Il écrit pour des enfants de 9,10 ans.

Il était passionné par la mer d'où son livre « 20 000 lieues sous les mers », ce qui correspond à environ 2 fois le tour de la terre en profondeur. Seulement 3 personnes sont allées dans les abysses contre 12 sur la Lune car la pression est très difficile à gérer.

Voici un extrait du livre :

« La mer est le vaste réservoir de la nature.  
C'est par la mer que le globe a pour ainsi dire commencé,  
et qui sait s'il ne finira pas avec elle !  
Là est la suprême tranquillité.  
La mer n'appartient pas aux despotes. »

Les gravures des livres sont des illustrateurs professionnels comme Alphonse de Neuville.

Un sous-marin pour plonger doit se remplir d'eau.

### **Pourquoi explore-t-on ?**

Pour découvrir le monde qui nous entoure, **c'est ce qui nous rend vivant.**

**Et au plus on connaît le monde, au mieux on s'adapte à toute situation, et on vit donc longtemps le plus sereinement possible.**

**La culture permet de s'adapter à tout.**



Puis nous sommes allés dans la **salle « préhistoire »** où trois hommes préhistoriques étaient grandeur nature dans une vitrine (Homo Heidelbergensis, Homme de Néanderthal et l'Homo Sapiens). Nous avons vu l'évolution des crânes. L'Homo Heidelbergensis n'a pas de menton, mais des arcades très marquées, un front plat et des mâchoires puissantes. De plus, il est très velu car il ne porte aucun vêtement pour le protéger. Nous avons observé différents outils (du biface à la sagaie). **Toumai est l'homme préhistorique le plus ancien.**



Ensuite nous avons poursuivi avec la salle dédiée aux animaux préhistoriques. Nous avons observé un Variaptor, seul survivant des oiseaux, des reproductions de squelettes...

Des météorites sont tombées sur la Terre, brûlant tout. Ce sont d'abord les herbivores qui sont morts, suivis des carnivores. Seuls les petits animaux ont survécu.

Puis nous avons étudié la **spirale de la vie**. Il y a 4,5 milliards d'années que la Terre s'est formée. Avec l'eau et l'oxygène, la vie est apparue, d'abord les petits animaux puis les plus gros... Enfin nous avons admiré tous les minéraux venus de toute la planète dans la salle dédiée à la **Minéralogie**. On les trouve dans des roches. C'était magique toutes ces formes et toutes ces couleurs ! Nous n'avons pas eu le temps de visiter une salle réservée à la **géologie**. Chaque paysage est issu d'un passé géologique avec dans la vitrine différents fossiles et les différentes roches. La formation des roches est due à la coquille après la désagrégation des parties molles des animaux.

Ensuite nous sommes montés à l'étage « **zoologie** » pour comprendre la classification animale. Nous avons observé beaucoup les **mammifères, les reptiles, les amphibiens, les insectes, les oiseaux, les animaux domestiques**. Muni d'une feuille, d'un crayon et d'une gomme, nous avons dessiné les animaux de notre choix sans oublier de noter la légende.

Professeur Loan nous a expliqué la vie de 10 oiseaux. C'était très intéressant et nous l'en remercions.



Cette visite fut des plus passionnantes et instructives tant par la variété des sujets abordés que par tout ce que nous y avons vu. Aussi proposons-nous à nos parents de nous y emmener de toute urgence, prescription de la maîtresse. Nous connaissons même l'adresse : 737, chemin du Jonquet – 83200 Toulon. Nous remercions notre animateur pour la clarté de ses explications.



Je suis allé au Muséum d'histoire naturelle de Toulon, le jeudi 5 Décembre.

J'ai beaucoup aimé cette visite.

Il y avait plusieurs salles d'exposition nous permettant d'observer les richesses naturelles de notre département. Nous avons pu y voir des représentations des hommes préhistoriques (Homo Sapiens, Homo Erectus...) et un dinosaure.

J'ai vu des pierres trouvées dans nos collines. Il y avait également une salle où toutes les espèces animales étaient représentées (les oiseaux, les reptiles (serpents, tortues...), les insectes (moustiques...) et les mammifères (tigres...)). Nous avons eu la chance de voir l'exposition de Jules Vernes, grand passionné de la nature et des sciences. On nous a parlé du Nautilus et du livre " 20 mille lieues sous les mers".

Je remercie le Muséum de nous avoir bien accueilli et j'ai passé un très bon moment.

**Julian**

Le Jeudi 5 Décembre, à 8h30, nous sommes allées au muséum d'histoire naturelle de Toulon. Avec Sébastien nous avons découvert Jules Verne et l'histoire de 2 000 lieues sous les mers. Ça parlait du capitaine Némoto et de son sous-marin le Nautilus. Nous avons vu un scaphandre qui sert à respirer sous l'eau. Puis nous sommes allés voir des oiseaux, des reptiles. Ils étaient empaillés puis nous en avons dessiné. J'ai bien aimé, c'était très intéressant.

**Lucas**





Le 5 Décembre 2019, à 9 heures, nous sommes allés avec la classe au Muséum de Toulon. Nous avons pu voir une exposition sur Jules Verne.

Nous avons découvert le monde Jules Verne, j'ai aussi découvert que c'était un célèbre écrivain qui était marié à une femme fortunée. Il a écrit 40 romans dont certains pour les enfants. Malgré cela, il a envoyé son fils en maison de correction, il n'était pas patient. Jules Verne était un homme fermé.

C'est le premier homme à avoir écrit un roman de science-fiction. Il a écrit des romans très célèbres comme :

- Le voyage au centre de la terre
- Cinq semaines en ballon
- Vingt mille lieues sous les mers
- Etc...

Pour finir nous avons découvert que son dernier roman, Paris au XXème siècle a été publié après sa mort. Certaines personnes pensent que Jules Verne était un visionnaire, Est-ce vrai ? Nous avons pu voir des textes.

Nous sommes ensuite montés à l'étage et nous avons vu des animaux empaillés, des reptiles, des grenouilles, et des vertébrés. Nous avons dû en choisir deux et les dessiner, puis nous sommes sortis regarder les tableaux dehors. Le bus est ensuite venu nous chercher.

J'ai adoré cette visite, elle était très instructive et passionnante.

**Anouck**

Jeudi 5 décembre, nous sommes allés au Muséum d'histoire naturelle de Toulon. Il y avait une exposition sur Jules Verne. Sébastien nous l'a fait visiter et il a tout commenté. Ensuite, nous sommes montés à l'étage où nous avons dû dessiner un animal ou deux animaux. Moi, j'ai dessiné une colombe et un chamois. Loane nous a présenté le nom de dix oiseaux. Puis, nous avons visité le jardin du Muséum.

J'ai trouvé cette sortie très instructive !

**Margot**



Jeudi 5 décembre, nous sommes allés au muséum d'histoire naturelle de Toulon.

Nous avons vu des squelettes de dinosaures, des pierres précieuses, une maquette du Nautilus, etc...

Nous avons étudié Jules Verne, des animaux contemporains, des hommes préhistoriques, etc...

Pour conclure, j'ai bien aimé la visite et les explications étaient claires.

**Axel**

Nous sommes allés avec la classe au Muséum. Nous avons d'abord été dans une salle où on nous a expliqué que Jules Verne était un explorateur qui aimait les mers. Il écrivait des livres sur ses aventures. Puis nous sommes allés dans une autre salle où il y avait des pierres précieuses. Nous avons pu voir des hommes préhistoriques fait de cire et de vrais cheveux pour le Muséum. Nous sommes montés découvrir une autre pièce où il y avait des animaux empaillés dans des vitrines que nous avons dessinés sur une feuille. Dans une salle à côté, il y avait des insectes. Avec la classe, nous sommes sortis dans le jardin pour souhaiter l'anniversaire d'Eve. Ce que j'ai préféré, c'était de faire les dessins.

**Inès**



Nous sommes allés à l'exposition du muséum sur Jules Verne, des Abysses aux étoiles. Nous avons écouté un monsieur et regardé des images sur le livre de Jules Verne Vingt mille lieux sous les mers.

Exemple : un bateau et des tentacules, des crocodiles qui se battent, les magnifiques abysses...

Puis le guide nous a montré un Australopithèque, un Homo Erectus et un Homme de Cro-Magnon. Il nous a parlé d'eux. L'Australopithèque était tout nu. L'Homo Erectus avait une petite peau de bête.

L'homme de Cro-Magnon était tout habillé et avait même de la fourrure à certains endroits. Ensuite le guide est parti et nous avons dessiné des animaux. Après nous sommes sortis regarder d'autres images, puis des poissons. Et on a chanté la chanson d'anniversaire à Ève.

Bon à savoir : Jules Verne est le premier auteur de science-fiction.

Il est né le 8 février 1828 à Nantes et est mort le 24 mars 1905 à Amiens.

Il a choisi une femme riche pour ne pas être inquiété de sa survie.

Sa femme est Honorine de Viane Morel. Il n'a jamais été proche de son père Pierre Verne ni de son fils Michel Verne.

Jules Verne (1828) est l'aîné de sa famille, Paul Verne (1829) est le cadet, Anna Verne (1836) est la benjamine, la quatrième est Marie Verne (1842) et la cinquième est Mathilde Verne (1865).

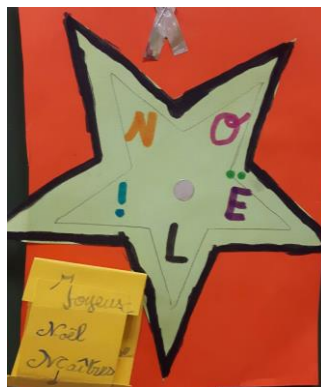
Bref j'ai adoré la sortie. Merci au Muséum.

**Camille**

Jeudi 5 décembre, le matin nous sommes allés au Muséum de Toulon.  
On nous a accueilli et nous avons posé nos vestes.  
Nous avons commencé notre visite avec un guide.  
Il nous a montré :  
-les originaux de Jules Verne  
-les objets tirés de ses livres  
-plusieurs maquettes du Nautilus  
Ensuite, nous sommes montés à l'étage où on pouvait voir des animaux empaillés.  
J'ai trouvé cette visite très instructive.  
**Clara**



### POEMES DIVERS



Le cinq Décembre, nous sommes allés au Muséum de Toulon, en bus, pour aller voir l'exposition temporaire sur Jules Verne.  
On nous a expliqué sa vie et ses œuvres :ses premiers livres, la maquette du Nautilus, un scaphandre... Cette exposition s'appelle « Des abysses aux étoiles » car Jules Verne s'inspirait autant du ciel et de l'espace que des profondeurs des océans pour écrire ses romans. Puis nous avons visité la salle des Minéraux. Ensuite, à l'étage, nous avons vu des animaux empaillés et Loan nous a expliqué le mode de vie de certains oiseaux.  
J'ai bien aimé cette exposition car c'était très intéressant !  
Mais cela manquait peut-être un peu d'interactions.  
**Hugo**

J'ai dans mon casier  
(Ça me fait flipper !)  
Un fantôme  
Qui s'appelle Ome  
  
J'ai dans mon sweat  
(Plus incroyable que  
Pitt !)  
Un petit monstre  
Qui s'appelle Sylvestre  
  
J'ai dans mon sac  
(Plus énervant que Mac !)  
Une chauve-souris  
vampire  
Qui s'appelle Elvire  
  
Mais pour moi le pire  
c'est sous mon lit  
Un petit génie  
Qui fait des bêtises et qui  
s'appelle Ji  
**Camille**

J'ai dans ma maison  
(quelle excitation!)  
Un boa  
Qui s'appelle Dracula.  
  
J'ai dans mon jardin  
(quelle assassin)  
Un tyrannosaure  
Qui s'appelle Victor.  
  
J'ai dans ma chambre  
(C'est en novembre!)  
Un petit monstre  
Qui s'appelle Airmonstre.  
  
Mais pour moi le pire  
C'est sous ma table  
D'avoir une chouette  
Qui s'abrite sous ma  
couette.  
**Clara**

J'ai dans la mare .  
(C'est un cauchemar !)  
Un requin pèlerin .  
Qui s'appelle Tintin.  
  
J'ai dans la baignoire.  
(C'est pas beau à voir !)  
Une anguille  
Qui s'appelle Camille  
  
J'ai sur mon portable  
(C'est effroyable !)  
Un diable  
Qui s'appelle Aimable.  
  
Mais pour moi le pire,  
C'est sous mon lit.  
D'avoir un vampire  
Qui lit.  
**Lucas**

J'ai dans ma maison  
(C'est une malédiction !)  
Un drôle d'oiseau  
Qui s'appelle Hugo.

J'ai sous mon paillason  
(Quelle interdiction !)  
Un cochon  
Qui s'appelle Pompon.  
**Julian**

J'ai sous ma table  
(C'est abominable!)  
Une chauve-souris  
Qui s'appelle Lali.

J'ai dans ma pipe très chic  
(C'est maléfique!)  
Un scolopendre  
Qui s'appelle Léandre.

Mais pour moi le pire,  
C'est sous mon lit  
D'avoir un zombie  
Qui lit.  
**Margot**

Céléna s'élance dans une course.  
Nélia saute sur une liane.  
Enzo est dans une zone boisée.  
La main de Timéo est moite.  
Il faut faire attention à la tentation!  
**Margot**

Ethan achète de l'aneth dans un château hanté.  
Maël sort une lame de sa poche.  
Rafael est dans une rafale de vent et Timéo a une main moite.  
Nélia se balance sur une liane en laine en compagnie d'un alien.  
Céléna s'élance avec Enzo sur la zone numéro onze.  
Tu nies avoir mangé des ails avec Inès et Lisa.  
Clara racla le fromage à raclette puis ranima Marina.  
**Clara et la classe**

Nélia fabrique de la laine.  
Ethan va dans une château hanté pour acheter de l'aneth.  
Maël s'est blessé avec une lame.  
**Céléna**

## ANAGRAMMES ET ACROSTICHE

Joyeux  
Unique  
Logique  
Idéal  
Adorable  
Nature

Philosophe  
Observateur  
Utile  
Sage  
Sensible  
Intelligent

Nélia se balance sur une liane en laine en compagnie d'un Alien.  
Rafael est dans une rafale de vent et Timéo a une main moite.  
Ethan va chercher de l'aneth dans un château hanté.  
Maël sort une lame de sa poche.  
Céléna s'élance sur la zone onze et voit Enzo.  
**Anouck**

Mon deuxième prénom c'est Justine  
Si vous ne me croyez pas, c'est injuste !  
Nélia mieux qu'un âne se balance à l'aide d'une liane.  
L'ange aime la nage.  
Enzo va dans la zone onze.  
Lisa adore la rockstar Sali.  
Rose va oser dire au marin qu'il avait une mycose.  
Caroline a appelé son orque Orcaline.  
**Camille**

Mathéo, Lisa, Océane, Marina, Loukas et Lucas mangent des ails. Rafael tire une rafale. Enzo joue à fortnite dans une zone. Maël est un mâle. Ethan hante toutes les maisons.  
**Lisa**

Marina ranima Lisa qui s'était endormie.  
Rafaël tire une rafale.  
Éthan hante le château.  
**Marina**

## LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

Le 26 novembre 2019, à 9h, nous sommes allés, en car à La Villette, étudier le gaspillage alimentaire. Chacun d'entre nous avions un boîtier et nous devons répondre à des questions après avoir visionné un documentaire. Et voici ce que nous avons appris .

Au niveau mondial, le gaspillage représente 1,3 milliard de tonne/an soit 317 kg/s !!!  
Cela représente 33 % aliments de nourriture mondiale jetée à la poubelle soit **2 aliments sur 3 seulement sont mangés**. Quand on sait que, chaque jour, 18 000 enfants meurent de faim, cela donne à réfléchir.

### Voici quelques conseils pour éviter le gaspillage

Les fruits et légumes ont le même goût quelque soit leur apparence.  
On peut dépasser la Date Limite de Consommation ou DLC de 3 semaines pour les yaourts.  
On conserve les fruits et les tomates dans une corbeille et non au réfrigérateur.  
Quand on fait ses courses, préparer au préalable une liste et finir ses courses par les produits frais.  
Se servir à table selon son appétit.  
Si possible avoir un composteur pour recycler ses déchets comme les épluchures de carotte ...

Cette conférence était très instructive, ludique et originale.

Le mardi 26 novembre, nous sommes allés sous le chapiteau à côté de l'espace 3000.  
Ici, nous avons appris comment ne pas gaspiller les fruits, les légumes et la viande...  
Nous avons répondu à des questions à l'aide d'une mini tablette électronique.  
Nous avons appris que les yaourts nature peuvent être mangés trois semaines après  
**Aurèle**

## VISITE AUX VIEUX SALINS AVEC LA LPO



Le jeudi 28 novembre, à 8h40, nous sommes allés en car, observer les oiseaux, aux Vieux Salins. Et voici ce que Sarah nous a appris.

Il existe deux Salins, les Vieux Salins, exploités depuis le Moyen Age pour son sel et les Salins des Pesquiers à la Capte exploités à partir de 1848. Ce sont des sites protégés qui ont donc un règlement (ex : ne pas pêcher, fumer, amener un chien...).

La L.P.O. construit des îlots de nidation pour ne pas que les œufs soient dévorés par les renards. Les poissons sont réservés pour la nourriture des hérons par exemple. Le renard est un animal très utile car il dévore tous les animaux malades évitant ainsi la contagion.

Rappelons que le critère qui définit un oiseau est :

**Ovipare** ? Non car les poissons, les insectes, les reptiles... pondent aussi des œufs.

Un bec ? Non la tortue a aussi un bec.

2 ailes ? Non les insectes eux aussi ont des ailes.

Ils volent ? Non les insectes volent et le manchot ne vole pas.

**Des plumes** ? OUI !!!! Seuls les oiseaux en ont.

Munis d'une paire de jumelles nous avons observé les oiseaux dans leurs milieux naturels ainsi qu'avec une longue vue. Il y a 290 espèces d'oiseaux mais ils ne sont tous là en même temps car ils migrent. Nous avons admiré :



*Le héron*

– **Héron cendré.** C'est un échassier au long bec.

– Les **sternes** qui plongent dans l'eau pour se nourrir de poissons.

– Des **grands cormorans** noirs sur des poteaux. Ils déployaient leurs ailes pour les faire sécher et pour mieux digérer, en se réchauffant l'estomac. Ils résident ici de septembre à avril puis ils migrent vers le nord vers des pays plus froids comme le Danemark. C'est un oiseau hivernant. Ce sont des oiseaux piscivores (se nourrir de poissons).

*Le Cormoran*



– Les **grèbes** à cou noir



*Des grèbes*



– **Des flamants roses.**

A la naissance, ils sont gris et blancs car ils n'ont pas encore avalé assez de crustacés, les artémias salinas, qui eux-mêmes mangent des algues rouges. Elles contiennent un colorant naturel rouge, le carotène. C'est un exemple parfait de la **chaîne alimentaire**.

**Algues rouges (carotène) → artémias salinas → flamants roses.**

Nous avons pu observer des artémias salinas dans des flaques d'eau. Ils sont adultes vers 6-7 ans et vivent jusqu'à 40 ans. Ils se reproduisent «  
bruit (l'aéroport, le parc d'attraction, la route...).

Avec leurs pattes et leur bec, ils remuent la vase puis ils avalent une gorgée d'eau. Ensuite ils filtrent l'eau avec les trous de leur bec ne gardant que les artémias salinas. C'est le même principe que la baleine avec ses fanons. On a l'impression qu'ils se déplacent à l'envers. Or c'est leur cheville que l'on voit et non leur genou, leurs palmes étant leurs doigts. Ils sont souvent sur une patte pour conserver la température de leur corps.

*Le flamand rose*



– **Le gabian** (ou le goéland). Il a une pastille rouge sur le bec. C'est le point de quémande. L'oisillon quand il tape dessus fait ouvrir le bec de l'adulte qui le nourrit.

*Le gabian*



*La mouette*



– **Les mouettes rieuses...**

Cette sortie a été très instructive, intéressante, passionnante et chanceuse car nous avons pu observer beaucoup d'oiseaux. C'est exceptionnel !!!!! Nous remercions Sarah d'avoir rendu cette matinée ensoleillée, magique !!!

**Cometto Colette**

**Compte-rendu sur la L.P.O.**

Jeudi 28 novembre nous sommes allés aux Vieux Salins. Sara et Victor nous ont accueilli. Ils nous ont prêté des jumelles et une longue vue. Nous avons observé les oiseaux et ils nous ont expliqué leur nom et leur vie.

J'ai beaucoup aimé cette sortie !

**Margot**



*Le martin pêcheur*

