



TOULON  
PROVENCE  
MÉDITERRANÉE  
*COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION*  
présente



# Les Salins d'Hyères

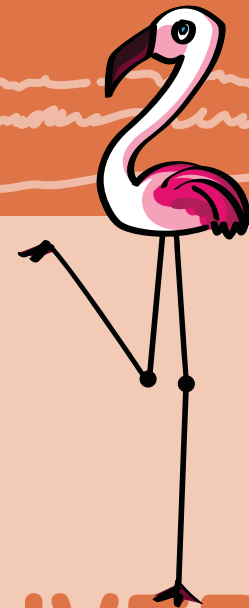
Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

École : .....

Date de la visite : .....



# CARNET DE DÉCOUVERTE

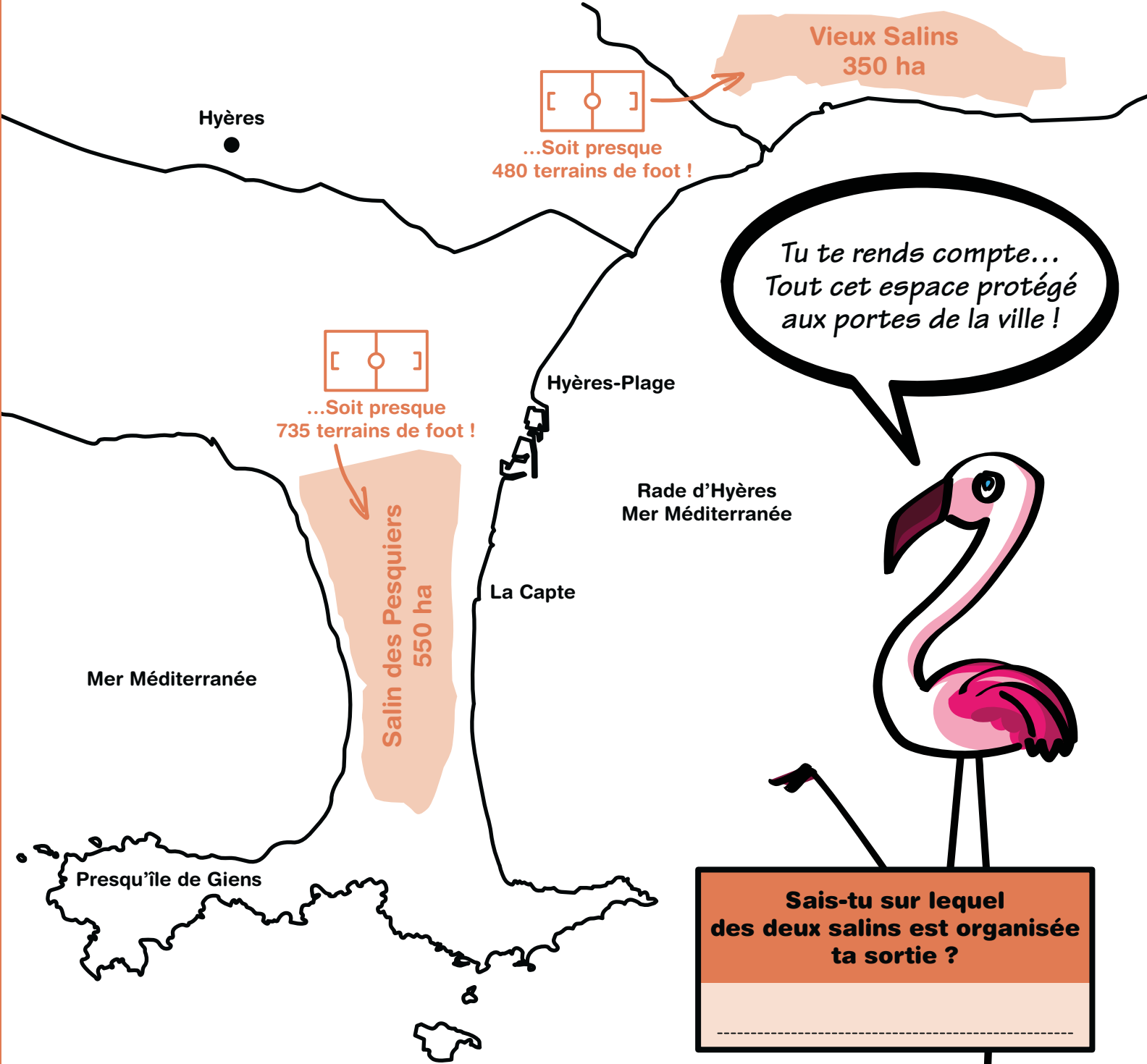
# Bienvenue aux Salins d'Hyères

Je m'appelle Kiki, je vis dans ces salins où longtemps on a récolté le sel. Depuis 2001 ce site est protégé par le Conservatoire du littoral et géré par la communauté d'agglomération TPM. Alors écoute, ouvre bien grand tes yeux, et suis moi dans les salins à la découverte de son histoire et de ses habitants... Et pense à prendre un crayon !

Attention, ici il y a des règles simples mais il faut les respecter !

- |                                                                                                         |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Ne rien jeter     | <br>Ne rien cueillir |
| <br>Pas de véhicule   | <br>Pas de feu       |
| <br>Pas de 2 roues   | <br>Silence !       |
| <br>Ouvrir les yeux | <br>Bien écouter   |

Si tu respectes ces consignes, alors tu pourras peut-être faire de belles rencontres !



# Un peu d'histoire pour commencer !



Coche la bonne réponse.

1 Le nom de la ville d'Hyères vient de :

- ☐ A : Air du rivage
- ☐ B : Aire à battre le sel
- ☐ C : Hier, les palmiers

2 Les salins sont datés :

- ☐ A : Du Moyen-Âge
- ☐ B : De la Renaissance
- ☐ C : De l'Époque Moderne

3 L'âge d'or des salins :

- ☐ A : 829
- ☐ B : 1229
- ☐ C : 1789

4 Le Salin des Pesquiers a été créé en :

- ☐ A : 1748
- ☐ B : 1808
- ☐ C : 1848

5 La dernière récolte de sel a eu lieu en :

- ☐ A : 1905
- ☐ B : 1995
- ☐ C : 2005

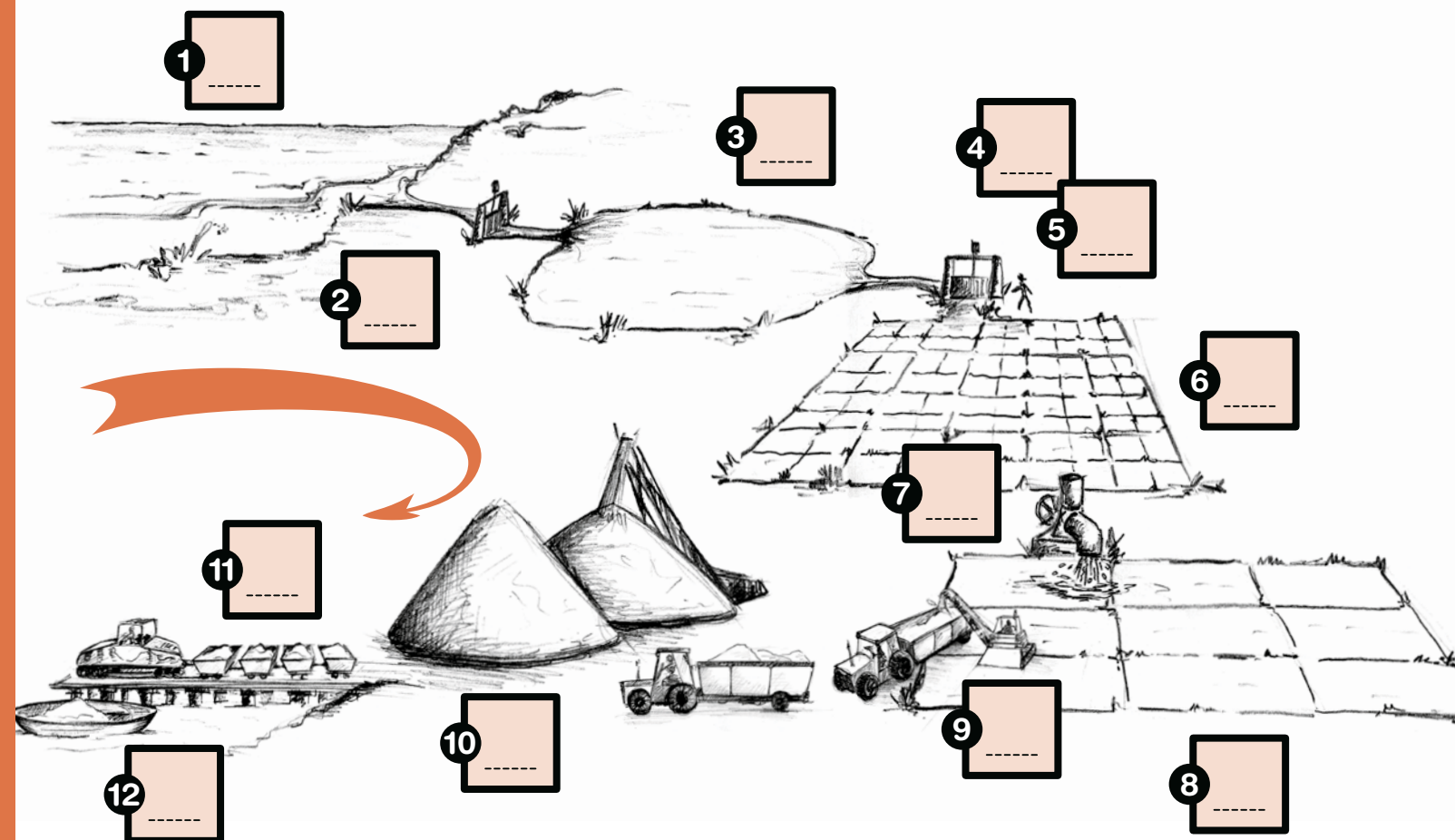
6 Les salins sont la propriété du Conservatoire du littoral depuis :

- ☐ A : 1996
- ☐ B : 2001
- ☐ C : 2007

7 Les salins sont gérés par la communauté d'agglomération Toulon Provence Méditerranée depuis :

- ☐ A : 1995
- ☐ B : 2001
- ☐ C : 2004

# Mais un salin, comment ça marche ?



Replace les mots suivants au bon endroit.

A : Canal d'alimentation - B : Porte martellière  
C : Train - D : Embarcadère - E : Partèlements  
F : Saunier - G : Étang - H : Tables salantes  
I : Mer - J : Récolteur - K : Pompe - L : Camelle

# Autour du sel !

1 D'où vient le sel contenu dans la mer ?

- ☐ A : Des volcans sous-marins
- ☐ B : Des poissons
- ☐ C : De la pluie
- ☐ D : De l'érosion des roches

2 Quels sont les éléments nécessaires à la formation du sel sur les salins ?

- ☐ A : Soleil
- ☐ B : Pluie
- ☐ C : Vent
- ☐ D : Mer



3 Comment s'appelle le processus qui permet l'apparition du sel ?

,

4 Combien l'eau de mer contient-elle de sel par litre ?

- ☐ A : 12 g
- ☐ B : 29 g
- ☐ C : 50 g

5 Combien l'eau saturée des salins contient-elle de sel par litre ?

- ☐ A : 120 g
- ☐ B : 180 g
- ☐ C : 260 g

6 Comment est la cristallisation du sel ?

- ☐ A : Pyramidale
- ☐ B : Sphérique
- ☐ C : Cubique



7 Du sel pour quoi faire ? Trouve trois usages possibles du sel :

# Expériences

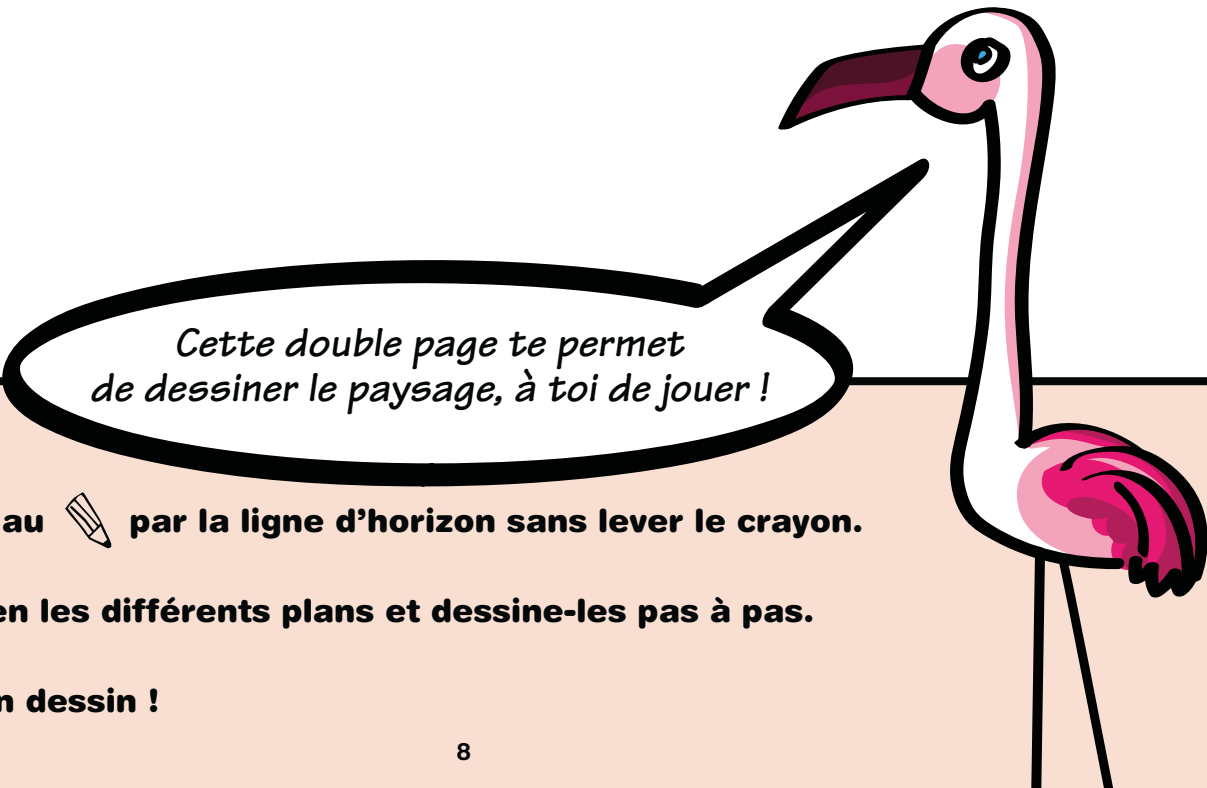
➤ Mets de l'eau de mer dans une coupelle placée à un endroit ensoleillé de la classe et observe jour après jour ce qu'il se passe !

Deux expériences sur le sel à faire en classe.

➤ Place un glaçon dans un verre d'eau. Prends une ficelle par un bout et pose l'autre bout sur le glaçon. Déverse un peu de sel sur le glaçon, attends un petit moment et tire délicatement sur la ficelle. Qu'observes-tu ?



# Apprends à lire le paysage



- 1 Commence au  par la ligne d'horizon sans lever le crayon.
- 2 Regarde bien les différents plans et dessine-les pas à pas.
- 3 Légende ton dessin !

- 4 Certaines formes géométriques      se cachent dans ce paysage, contourne-les en bleu dans ton dessin !  
Est-ce naturel ?.....
- 5 Ce paysage est loin d'être entièrement naturel, représente en rouge ce qui témoigne de la présence de l'homme ici.





# Les plumes des salins

Trouve les noms de ces oiseaux puis la zone où ils se nourrissent.

- 1

.....
- 2

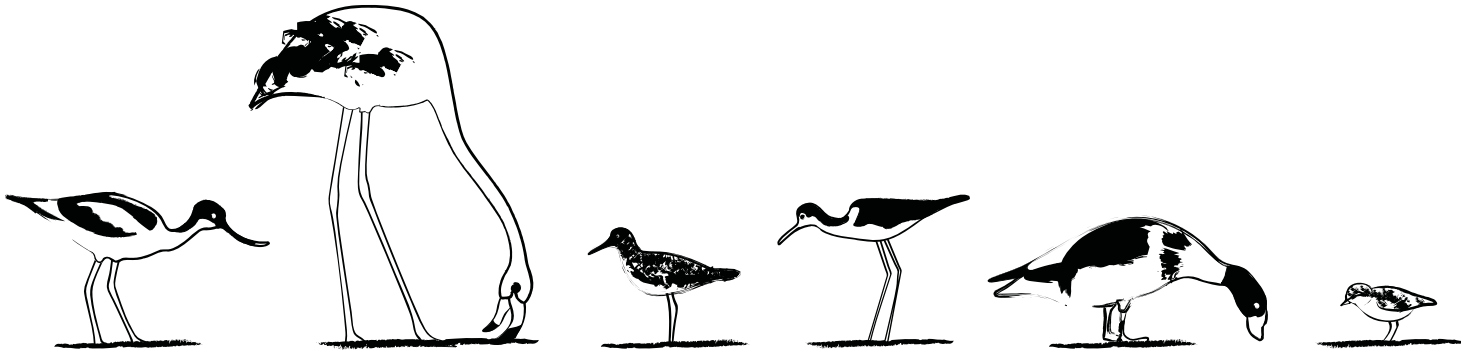
.....
- 3

.....
- 4

.....
- 5

.....
- 6

.....



- 1

☐
- 2

☐
- 3

☐
- 4

☐
- 5

☐
- 6

☐

- A

☐
- B

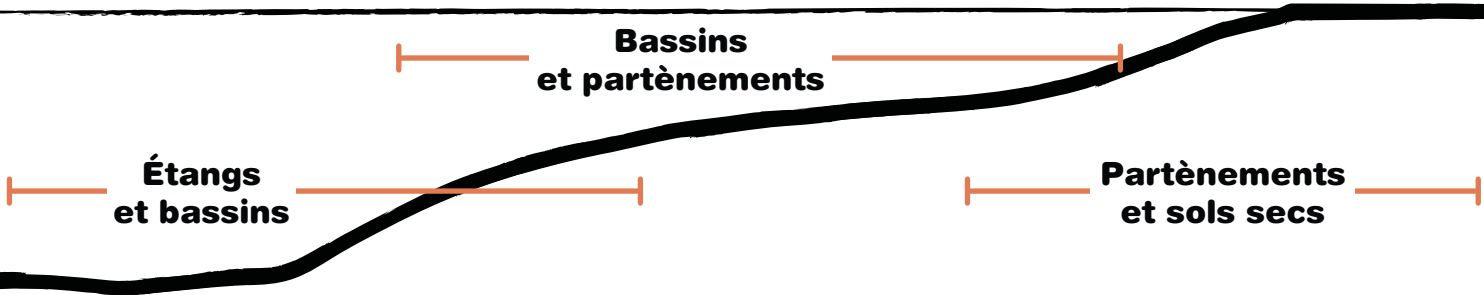
☐
- C

☐
- D

☐
- E

☐
- F

☐



Liste tous les oiseaux que tu as observés.

| Nom de l'oiseau | Nombre | Lieu  |
|-----------------|--------|-------|
| 1.....          | .....  | ..... |
| 2.....          | .....  | ..... |
| 3.....          | .....  | ..... |
| 4.....          | .....  | ..... |
| 5.....          | .....  | ..... |
| 6.....          | .....  | ..... |
| 7.....          | .....  | ..... |
| 8.....          | .....  | ..... |
| 9.....          | .....  | ..... |
| 10.....         | .....  | ..... |
| 11.....         | .....  | ..... |
| 12.....         | .....  | ..... |
| 13.....         | .....  | ..... |
| 14.....         | .....  | ..... |
| 15.....         | .....  | ..... |
| 16.....         | .....  | ..... |
| 17.....         | .....  | ..... |
| 18.....         | .....  | ..... |
| 19.....         | .....  | ..... |
| 20.....         | .....  | ..... |



# Un peu de botanique

1 Note les plantes que tu as rencontrées dans les salins lors de ta visite :

A : Salicorne



B : Saladelle



C : Obione



D : Soude



E : Tamaris



F : Pin d'Alep



2 Quelle est la particularité des plantes des salins ?  
Pour le savoir, décode le mot suivant (ex. A = 1, B = 2...) :

8 1 12 15 16 8 9 12 5 19 =

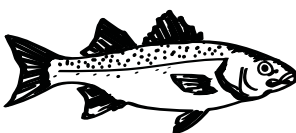
3 Connais-tu les plantes exotiques envahissantes ? Coche-les :

- ☐ A : Mimosa
- ☐ B : Herbe de la Pampa
- ☐ C : Tamaris
- ☐ D : Eucalyptus
- ☐ E : Salicorne
- ☐ F : Griffe de sorcière

# Et sous l'eau ?

Quel est l'intrus ?

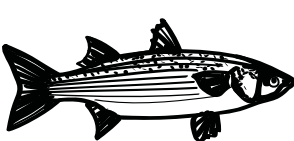
A : Loup



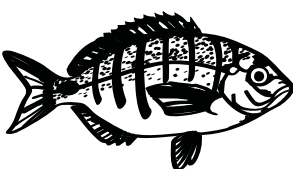
B : Daurade



C : Mulet



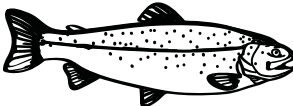
D : Sar



E : Anguille



F : Truite



Pourquoi ? .....  
.....  
.....  
.....

Voici quatre familles de petites bêtes. Saurais-tu les reconnaître ?

A : Insecte

B : Arachnide

C : Crustacé

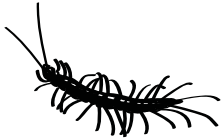
D : Myriapode (mille-patte)



1



2



3



4



Laquelle de ces petites bêtes donne sa couleur au Flamant rose ?

.....



# Traces et indices

Tous les animaux ne sont pas aussi faciles à observer que les oiseaux. Certains sont très discrets ou ne sortent que la nuit. Alors, pour savoir s'ils sont passés par là, il faut être attentif au moindre indice.

1

2

3

4

5

6

7

8

A qui sont ces traces ?

A : Flamant - B : Homme - C : Chat - D : Renard - E : Blaireau  
F : Goéland - G : Sanglier - H : Héron

# Qui mange quoi ?

Voici quelques animaux des salins.  
Relie par une flèche chaque animal à son « repas ».  
Attention : les flèches doivent aller dans le sens du prédateur !  
Exemple : « le lapin est mangé par le renard » = Lapin → Renard  
A toi de jouer !

Renard

Flamant

Goéland

Loup (poisson carnivore)

Artémia

Mulet (poisson herbivore)

Plancton végétal/Algues microscopiques

Cormoran

Félicitations,  
tu viens de dessiner  
une chaîne alimentaire !

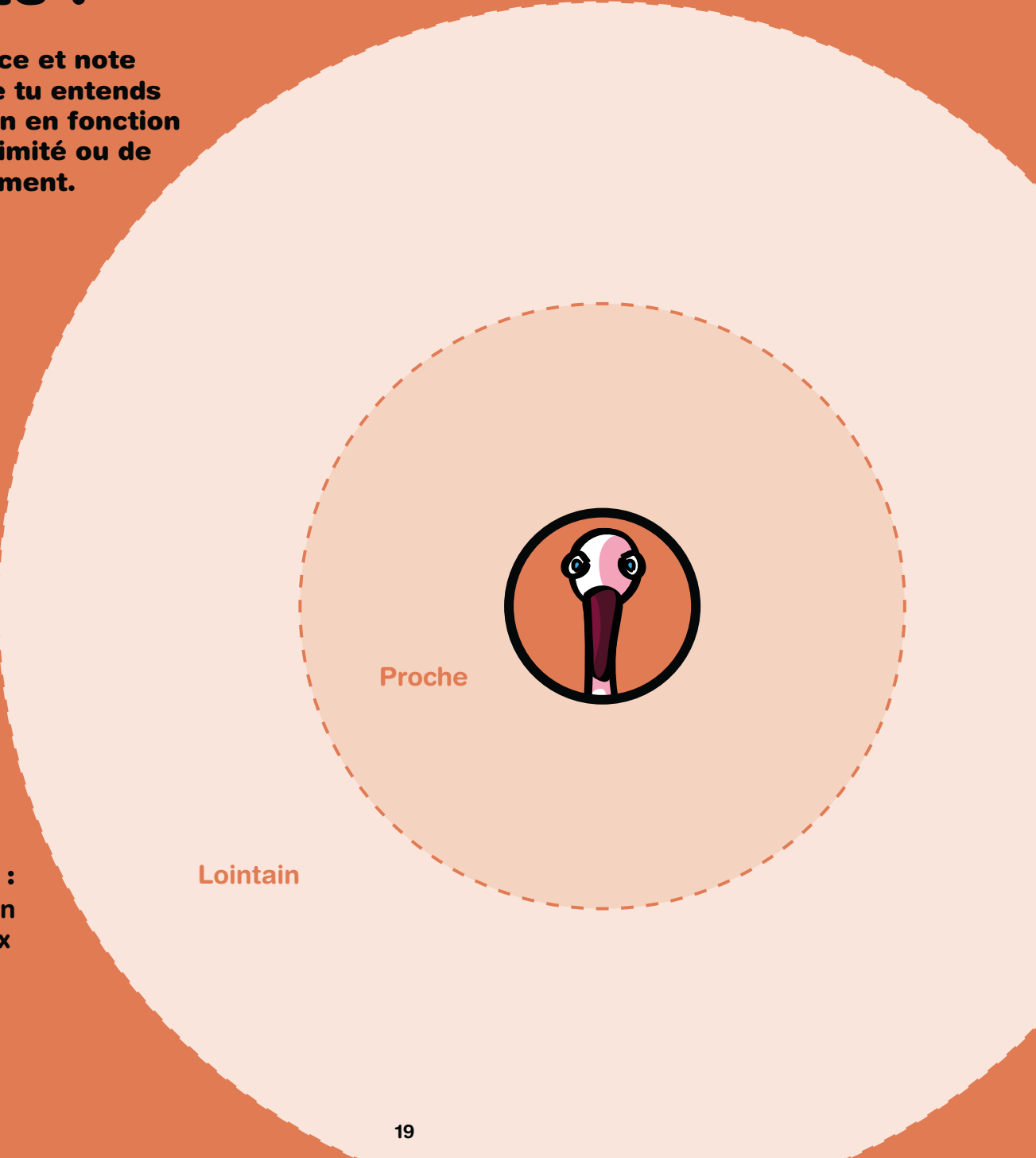
# Prends du temps pour ressentir les salins...

Remplis les cases  
qui t'inspirent le plus.

|                                                            |                             |                                                                |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p><b>J'observe :</b></p> <p><b>Et je trouve que :</b></p> | <p><b>Je ressens :</b></p>  | <p><b>J'écoute :</b></p> <p><b>Et ça m'a fait penser :</b></p> |
| <p><b>Quand je ferme les yeux,<br/>j'imagine...</b></p>    | <p><b>Si j'étais...</b></p> | <p><b>J'aime :</b></p> <p><b>Je n'aime pas :</b></p>           |

# Écoute !

Fais le silence et note  
les sons que tu entends  
sur ce dessin en fonction  
de leur proximité ou de  
leur éloignement.



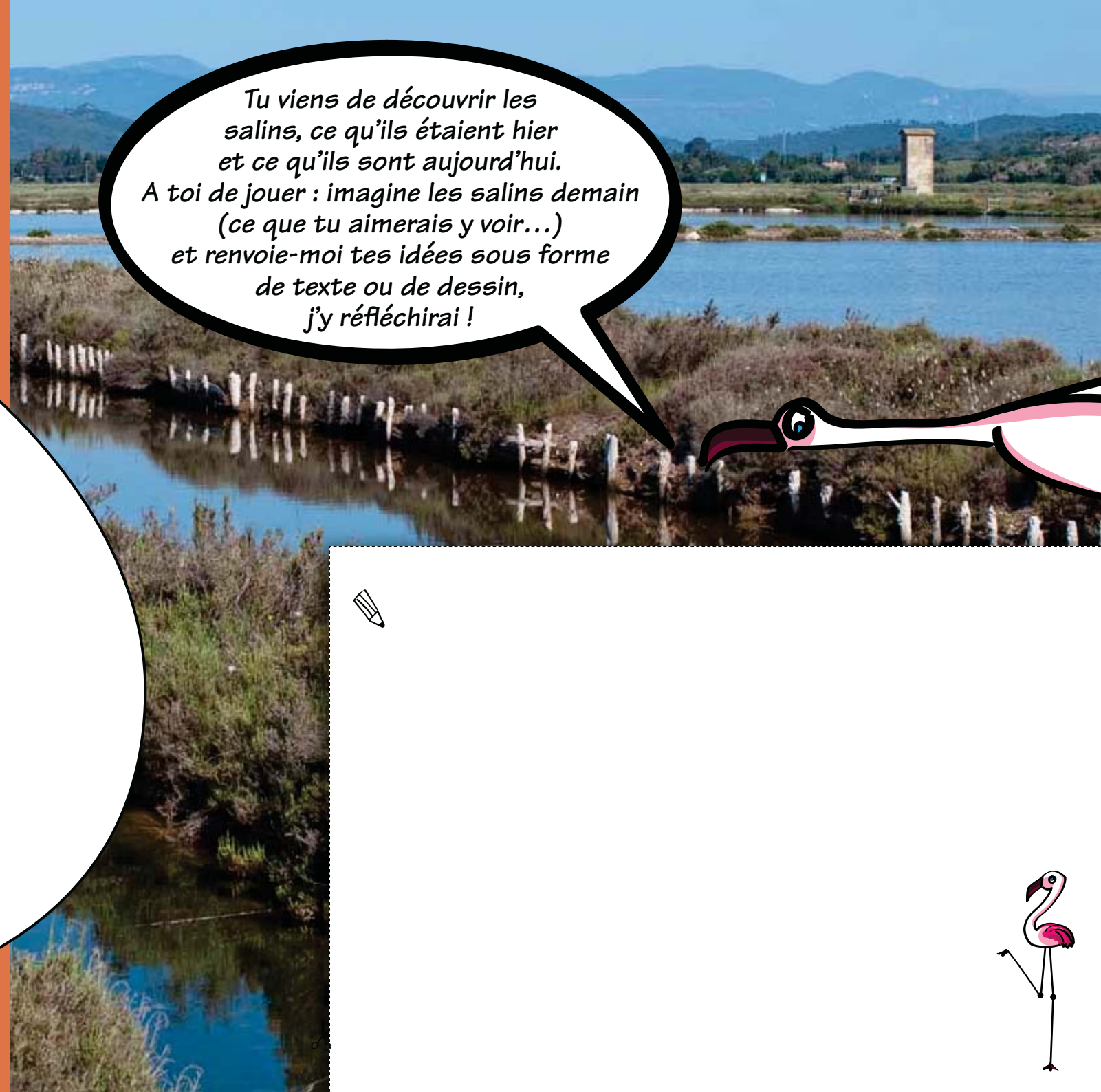
Pour t'aider :  
Voiture - Avion  
Oiseaux - Voix  
Bruits divers  
Vent - Eau  
Insectes

# Palette de couleurs

A l'aide des éléments  
qui te sont fournis,  
recrée la palette de  
couleurs des salins.



Tu viens de découvrir les  
salins, ce qu'ils étaient hier  
et ce qu'ils sont aujourd'hui.  
A toi de jouer : imagine les salins demain  
(ce que tu aimerais y voir...)  
et renvoie-moi tes idées sous forme  
de texte ou de dessin,  
j'y réfléchirai !





Tu peux même venir  
fêter ton anniversaire  
aux salins !

Renseignements :  
Tél. 04 94 01 09 77

## Pour découvrir les salins en famille

**Espace Nature  
des Salins d'Hyères**  
Vieux Salins  
Levée de Saint-Nicolas  
83400 Hyères  
Renseignements / Horaires :  
Tél. 04 94 01 09 77  
[www.tpm-agglo.fr](http://www.tpm-agglo.fr)



► Les visites « Mémoire du sel » s'effectuent sur  
le site des Pesquiers avec la Maison du Tourisme  
Provence d'Azur.

**Maison du Tourisme  
Provence d'Azur**  
Forum du Casino  
3, avenue A. Thomas  
BP 721 - 83412 Hyères  
Renseignements / Réservations :  
Tél. 04 94 38 50 91  
[www.provence-azur.com](http://www.provence-azur.com)



► Les visites ornithologiques sont organisées  
par la Ligue pour la Protection des Oiseaux.  
Cette dernière anime également l'Espace Nature.

**Ligue pour la Protection  
des Oiseaux**  
Villa Saint-Jules  
6, avenue Jean Jaurès  
83400 Hyères - Tél. 04 94 12 79 52  
Renseignements / Réservations :  
Espace Nature :  
Tél. 04 94 01 09 77  
[salins-hyeres@lpo.fr](mailto:salins-hyeres@lpo.fr) - <http://paca.lpo.fr>



► Pour en savoir plus :

Salin des Pesquiers - Site TPM  
1746, route de Giens  
83400 Hyères  
Tél. 04 94 01 36 33  
Fax 04 94 01 36 34  
[www.tpm-agglo.fr](http://www.tpm-agglo.fr)



## Réponses aux questions

**Un peu d'histoire pour commencer !** page 4  
1B - 2A - 3B - 4C - 5B - 6B - 7C

**Mais un salin, comment ça marche ?** page 5  
1I - 2A - 3G - 4B - 5F - 6E - 7K - 8H  
9J - 10L - 11C - 12D

**Autour du sel !** page 6  
1D - 2ACD - 3 : L'évaporation - 4B - 5C - 6C

**À qui appartiennent ces silhouettes ?** page 11  
1D - 2B - 3E - 4C - 5F - 6A

**Quel est cet oiseau gris ?** page 11  
D : Son plumage rosit au fur et à mesure  
qu'il grandit et grâce à son alimentation.

**Les plumes des salins** page 12  
1C Avocette élégante - 2A Flamant rose  
3E Chevalier Sylvain - 4D Échasse blanche  
5B Tadorne de Belon - 6F Gravelot à collier interrompu

**Un peu de botanique** page 14  
2 Halophiles = elles aiment le sel - 3ABDF

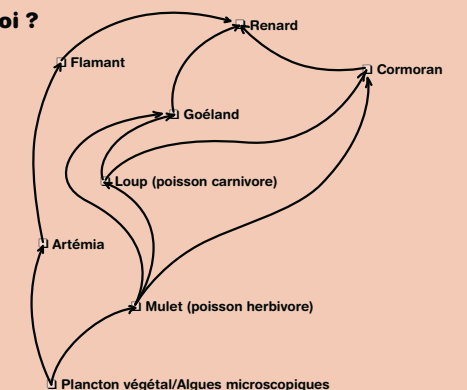
**Quel est l'intrus ?** page 15  
F : C'est un poisson d'eau douce.

**Voici quatre familles de petites bêtes.**  
**Saurais-tu les reconnaître ?** page 15  
1B - 2C - 3D - 4A

**Laquelle de ces petites bêtes donne  
sa couleur au Flamant rose ?** page 15  
2C : Ce crustacé est une Artémia salina,  
une petite crevette rose, qui constitue l'aliment  
préféré des flamants et qui progressivement  
colore son plumage.

**Traces et indices** page 16  
1H - 2F - 3G - 4D - 5A - 6B - 7E - 8C

**Qui mange quoi ?** page 17



Salins d'Hyères

Site TPM Salin des Pesquiers

1746, route de Giens

83400 Hyères





TOULON  
PROVENCE  
MÉDITERRANÉE  
COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION



Conservatoire  
du littoral



PACA



Hôtel de la communauté d'agglomération  
20, rue Nicolas Peiresc - BP 536  
83041 Toulon cedex 9  
Tél. 04 94 93 83 00  
Fax 04 94 93 83 83  
[www.tpm-agglo.fr](http://www.tpm-agglo.fr)

Photos® : Archives des Salins d'Hyères,  
LPO PACA, Hortense Hébrard  
et Olivier Pastor

Publication réalisée par la Direction  
de l'aménagement de l'espace,  
du cadre de vie, de l'environnement et  
du tourisme (équipe des Salins d'Hyères),  
de la Direction de la Communication TPM  
et de la LPO PACA.