



AGIR pour la  
**BIODIVERSITÉ**  
Provence-Alpes-Côte d'Azur  
PÔLE ÉDUCATION

# Les salins comment ça marche ?

LPO PACA  
Ville Saint-Jules  
6 avenue Jean-Jaurès  
83400 Hyères

Tél. : 04 94 01 77 - 04 94 12 79 52  
E-mail: [salins-hyeres@lpo.fr](mailto:salins-hyeres@lpo.fr)  
Web : <http://paca.lpo.fr>

## Type d'activité

Atelier en groupe à l'Espace Nature

## Public

Cycle 2.

## Durée

2h00.

## Saisons



## Partenaires

MÉTROPOLE  
**TOULON**  
PROVENCE  
MÉDITERRANÉE

Conservatoire du  
**littoral**

## Présentation de l'activité

Un salin, c'est un site de production de sel. D'accord, mais comment ça marche ? Comment fait-on pour récupérer le sel contenu dans l'eau de mer, et d'où vient ce sel ? À travers diverses expériences pratiques les enfants cherchent à comprendre comment on peut récupérer le sel contenu dans l'eau de mer. La démarche d'investigation est au cœur de cet atelier où les enfants manipulent différents outils pour tâcher de comprendre comment fonctionne un salin.

***NB 1 :** Cette animation à la demi-journée est généralement couplée à une sortie d'observation des oiseaux sur l'autre demi-journée permettant une découverte complète du site.*

***NB 2 :** Pour les cycles 3 l'activité « Les salins, de l'exploitation à la protection » est plus adaptée.*

## Objectifs pédagogiques

### De savoir :

- Découvrir l'histoire du site des salins ;
- Acquérir un nouveau vocabulaire
- Expliquer les notions d'évaporation et les différents états de l'eau.

### De savoir-faire :

- Observer, décrire et analyser un paysage ;
- Manipuler des outils, suivre un protocole et tirer les conclusions

### De savoir-être :

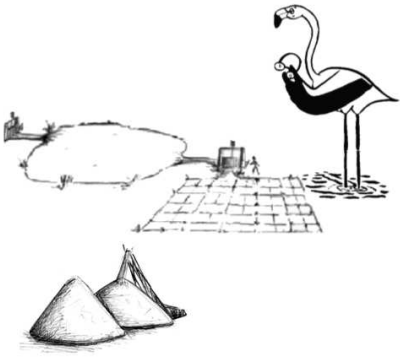
- Être respectueux d'un espace naturel protégé et prendre conscience de l'impact des activités humaines sur ce site.



# Outils et supports pédagogiques

- **Carnet d'expérience** (1 par élève)

*Carnet d'enquête...*  
 Découverte des salins d'Hyères



Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_  
 Classe : \_\_\_\_\_

1. Qu'est-ce que l'on produit dans un salin ?



2. D'où vient l'eau des salins ?

3. Le sel est-il visible dans l'eau salée ?

4. Comment faire pour récupérer le sel contenu dans l'eau de mer ?


**Expérience 1: Avec une passoire**

Résultat: (raye la mauvaise réponse)  
 On peut récupérer le sel dans une passoire.  
 On ne peut pas récupérer le sel avec une passoire.


**Expérience 2: Avec une épuisette**

Résultat: (raye la mauvaise réponse)  
 On peut récupérer le sel avec une épuisette.  
 On ne peut pas récupérer le sel avec une épuisette.



**Expérience 3: Avec un filtre à café**

Résultat: (raye la mauvaise réponse)  
 On peut récupérer le sel avec un filtre à café.  
 On ne peut pas récupérer le sel avec un filtre à café.



**Expérience 4:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Matériel pour les expériences** : Passoires, épuisettes, filtres à café, sel, eau de mer, eau douce...



- **Images d'archives** du site

