



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ
Provence-Alpes-Côte d'Azur
PÔLE ÉDUCATION

LPO PACA
Ville Saint-Jules
6 avenue Jean-Jaurès
83400 Hyères

Tél. : 04 94 01 77 - 04 94 12 79 52
E-mail: salins-hyeres@lpo.fr
Web : <http://paca.lpo.fr>

Type d'activité

Atelier en extérieur et en salle

Public

Cycle 3, collèges.

Durée

2h00 à coupler avec une sortie

Saisons



Partenaires

MÉTROPOLE
Toulon
PROVENCE
MÉDITERRANÉE

Conservatoire du
littoral

Les salins d'Hyères, de l'exploitation à la protection.

Présentation de l'activité

Les Salins d'Hyères sont un magnifique espace chargé d'histoire et aujourd'hui dédiés à la biodiversité. Le paysage est porteur de nombreuses informations pour qui veut bien prendre le temps de l'observer et de l'interpréter. Couleurs, formes, reliefs et matières peuvent nous en dire long sur l'histoire et l'avenir d'un site. Comment fabriquait-on du sel à l'époque de l'exploitation ? Qui a modelé ces paysages si particuliers ? Après une lecture de paysage du site et la réalisation d'un croquis, nous tâchons de comprendre comment fonctionnaient les salins à l'époque de l'exploitation salinière. L'observation des ouvrages encore présents sur le site, des images d'archives, et le visionnage d'une vidéo d'une dizaine de minutes permettront de mieux décrypter les usages des salins et d'acquérir un nouveau vocabulaire.

NB : Cette activité à la demi-journée est généralement couplée à une sortie découverte des oiseaux sur l'autre demi-journée. Ainsi les activités proposées lors de ce projet à la journée permettent une analyse complète des usages du site depuis sa création à nos jours.

Objectifs pédagogiques

De savoir :

- Découvrir l'histoire du site des salins et son évolution depuis la production de sel à nos jours ;
- Expliquer le fonctionnement d'un salin ;
- Acquérir le vocabulaire lié au site ;
- Définir ce qui modèle le paysage et en quoi les activités humaines sont déterminantes.

De savoir-faire :

- Observer, décrire et analyser un paysage.
- Réaliser une lecture de paysage en définissant les différents plans (ligne d'horizon, premier plan...)

De savoir-être :

- Suivre les règles de bonne conduite : consignes d'observation, réglementation d'un site protégé et règles de sécurité.
- Être respectueux d'un espace naturel protégé et prendre conscience de l'impact des activités humaines sur ce site.

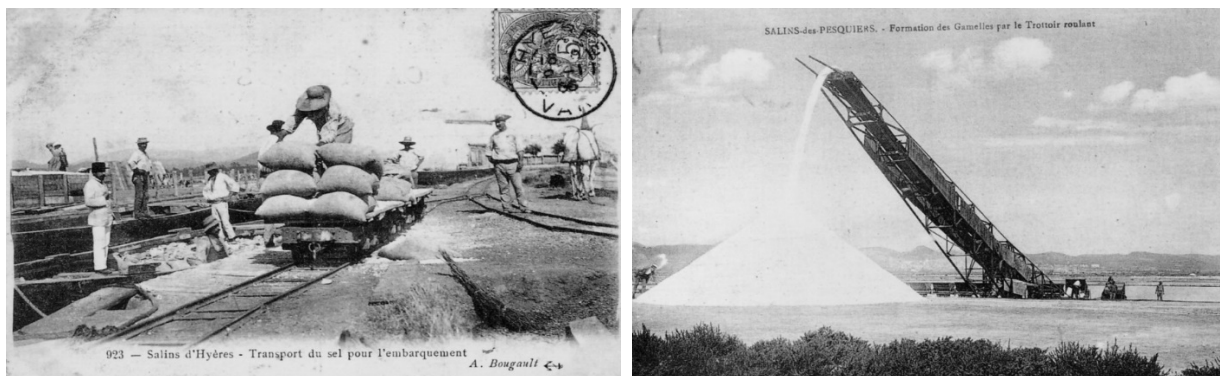


Outils et supports pédagogiques

- Livret de découverte des Salins d'Hyères (1 par enfant, 24 pages)



- Images d'archives



- Ouvrages présents sur le site (portes martelières, canaux...)
- Vidéo « Le tympan des Pesquiers » <https://vimeo.com/131183777>



Lecture de paysage depuis la terrasse de l'Espace Nature

