



AGIR pour la  
**BIODIVERSITÉ**  
Provence-Alpes-Côte d'Azur  
PÔLE ÉDUCATION

# Les oiseaux, des animaux adaptés

## Présentation de l'activité

LPO PACA

Ville Saint-Jules  
6 avenue Jean-Jaurès  
83400 Hyères

Tél. : 04 94 01 77 - 04 94 12 79 52

E-mail: [salins-hyeres@lpo.fr](mailto:salins-hyeres@lpo.fr)

Web : <http://paca.lpo.fr>

### Type d'activité

Atelier en salle. À réaliser en complément d'une sortie d'observation des oiseaux.

### Public

Cycle 2, 3

### Durée

2h00 adaptables

### Saisons



### Partenaires

MÉTROPOLE  
**TOULON**  
PROVENCE  
**MÉDITERRANÉE**

Conservatoire du  
**littoral**

Forme des becs et des pattes, couleurs, tailles... il y a bien des différences d'un oiseau à un autre. Pourquoi, les oiseaux sont-ils si différents ? À partir de cette question de départ, les enfants sont invités à émettre des hypothèses, les vérifier et synthétiser leurs réponses. Un bon exercice d'application de la démarche scientifique. L'activité s'intéresse principalement aux becs et aux pattes des oiseaux afin de comprendre comment les oiseaux sont adaptés à leur milieu de vie. Face à différents éléments représentant la nourriture des oiseaux, les enfants doivent notamment trouver l'outil le plus approprié pour attraper cette nourriture. Le bec du Flamant fonctionne-t-il plutôt comme une passoire ou comme une pince ? Quel oiseau possède un bec capable de harponner les poissons ? Les enfants doivent ainsi associer le bec au bon oiseau et au régime alimentaire qui correspond.

*NB : Cet atelier est proposé en complément d'une sortie d'observation des oiseaux.*

## Objectifs pédagogiques

### De savoir :

- Décrire les adaptations morphologiques des oiseaux des salins ;
- Définir les régimes alimentaires de quelques espèces ;
- Déterminer la place de chaque espèce dans l'écosystème.
- Expliquer les rôles des différents types de pattes ou de becs.

### De savoir-faire :

- Savoir répondre à une question par une démarche d'investigation : rédiger des hypothèses, argumenter, vérifier et conclure ;
- Manipuler des outils ;

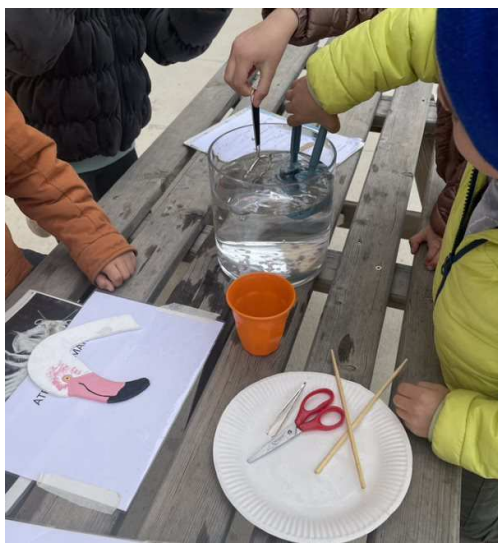


## Outils et supports pédagogiques

- **Maquettes en bois des différents becs d'oiseaux à associer.**



- **Différents outils** (Pincettes, ciseaux, passoire, baguettes, casse-noix...) et éléments simulant la nourriture des oiseaux pour les expériences.



- **Fiche d'activité « Mon bec est un outil extraordinaire » et/ou activité sur les pattes à compléter** (1 fiche par enfant)

Retrouve le bec de ces oiseaux et ce qu'ils mangent en collant les images au bon endroit. Puis, trouve comment les oiseaux se servent de leur bec pour attraper leur nourriture.

Mon bec est long et courbé	Colle le bec ici	Colle le bec ici	Colle le bec ici	Colle le bec ici
Je mange des vers de vase	Colle le nourriture ici	Colle le nourriture ici	Colle le nourriture ici	Colle le nourriture ici
Utilise mon bec comme une baguette pour fouiller la vase	Colle l'outil ici	Colle l'outil ici	Colle l'outil ici	Colle l'outil ici

Les oiseaux ont des pattes adaptées à l'endroit et à la façon dont ils vivent ou se nourrissent. Découvre comment en reliant l'oiseau à ses pattes, puis à la bonne étiquette.

		Pattes pour grimper sur les troncs
		Pattes pour courir
		Pattes pour attraper des proies
		Pattes pour nager
		Pattes pour s'accrocher aux grosses branches

- **Vidéos** de différentes techniques de chasse/pêche, nourrissage et déplacements d'oiseaux pour mieux comprendre les adaptations.

