



## LPO PACA

Ville Saint-Jules  
6 avenue Jean-Jaurès  
83400 Hyères

Tél. : 04 94 01 77 - 04 94 12 79 52

E-mail: [salins-hyeres@lpo.fr](mailto:salins-hyeres@lpo.fr)

Web : <http://paca.lpo.fr>

### Type d'activité

Atelier à l'Espace nature.

### Public

Cycle 2, 3

### Durée

2h00

### Saisons



### Partenaires

# Chaînes alimentaires

## Présentation de l'activité

Dans un milieu naturel, les êtres-vivants sont liés entre eux notamment par des relations alimentaires : certains animaux se nourrissent de végétaux, d'autres se nourrissent exclusivement d'animaux ou bien des deux à la fois. Les relations alimentaires sont nombreuses et complexes dans les salins. Alors pour mieux comprendre ce qui lie les espèces, essayons de nous mettre dans la peau des habitants qui peuplent les salins. Par un jeu de rôle, chaque enfant incarne ainsi un être-vivant des salins (mulet, avocette, crustacé, cormoran, algue...). Le but ? Retrouver sa nourriture afin de reconstituer les chaînes alimentaires. Mais que se passe-t-il si l'on enlève l'un des éléments de ce réseau complexe ? Un bel exercice pour comprendre que dans un écosystème tout est relié et qu'une modification peut avoir des conséquences sur tout le reste.

***NB :** Cet atelier est proposé après une demi-journée de sortie d'observation des oiseaux du site.*

## Objectifs pédagogiques

### De savoir :

- Connaître le vocabulaire des réseaux alimentaires: végétaux, animaux, producteurs, consommateurs, herbivores, carnivores, omnivores, proie, prédateur ; Définir la notion de chaîne/réseau alimentaire ;
- Appréhender la place de chaque espèce dans l'écosystème et les interrelations entre espèces.

### De savoir-faire :

- Savoir reconstituer une chaîne alimentaire simple et la représenter.

### De savoir-être :

- En comprenant l'importance de chaque espèce dans les équilibres naturels, adopter une attitude respectueuse de la vie végétale et animale.



# Outils et supports pédagogiques

- **Cartes d'identité des animaux des salins** avec leur régime alimentaire

Chaque enfant joue un rôle dans l'écosystème. Les liens entre les différents êtres-vivants sont matérialisés par des cordes.



- **Fiche de synthèse** avec chaînes alimentaires à reconstituer et texte bilan (**1 fiche par enfant**)

Les réseaux alimentaires dans les salins d'Hyères

Les animaux et les végétaux sont nombreux dans les salins. Découvre comment ils sont reliés avec ce dessin et les organismes suivants :

1) Reconstitue 3 chaînes alimentaires. Fais bien attention au sens de la flèche qui signifie « est mangé par » ; comme dans cet exemple : L'artémia → Flamant rose

2) Complète le texte avec les mots suivants :  
*herbivore - super-prédateur - végétal - proie - carnivore - omnivore -*

Une chaîne alimentaire commence toujours par des ..... Le deuxième maillon de la chaîne est toujours un animal ..... Les maillons suivants sont des animaux ..... On les appelle « prédateurs » parce qu'ils chassent leurs ..... Certains comme le renard peuvent être ..... : Ils se nourrissent aussi bien d'animaux que de végétaux.

Tout en haut de la chaîne alimentaire se trouve le .....

