



Formations de la LPO PACA à la biodiversité

Référentiel 2020



paca.lpo.fr



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ
Provence-Alpes-Côte d'Azur

PÔLE FORMATION

Sommaire

Présentation de la LPO	6
La formation à la LPO PACA	8
Les formations naturalistes à destinations des professionnels de l'environnement et des particuliers	10
Transmettre efficacement ses données naturalistes	11
Créer une mare pour la biodiversité	11
Reconnaître les papillons des jardins	12
S'initier à l'ornithologie avec les oiseaux des jardins	12
Identifier et utiliser les auxiliaires naturels au jardin	13
S'investir efficacement dans le programme Refuge LPO	13
Connaître et installer les plantes favorables aux oiseaux dans le jardin	14
Aménager un jardin en faveur des oiseaux	14
Animer le programme Mon école est un Refuge LPO	15
Aménager un jardin en faveur des insectes	15
S'investir durablement au Centre de sauvegarde de la faune sauvage	17
Perfectionner sa pratique de l'ornithologie en milieu forestier	17
Appliquer le protocole de recensement nocturne de la Chevêche d'Athéna	18
Identifier les rapaces diurnes du Luberon	18
Perfectionner sa pratique de l'animation nature	19
Identifier et interpréter les traces d'activités des mammifères sauvages	19
Connaître et identifier les oiseaux de Camargue	20
Libellules de la région PACA	20
Déterminer les exuvies d'odonates	21
Identifier les mammifères sauvages	21
Loutre et autres mammifères semi-aquatiques	22
Formation en ornithologie Initiation : identifier, connaître et protéger les oiseaux de Marseille	22
Formation en ornithologie Approfondissement : identifier, connaître et protéger les oiseaux de Marseille	23
Initiation Chants d'oiseaux	24
Perfectionnement Chants d'oiseaux	25
Papillons diurnes : initiation à la reconnaissance	25
Rapaces diurnes	26
Rhopalocères ; déterminer les genres difficiles	26
Identifier et mieux connaître les limicoles	27
S'initier à l'ornithologie avec les oiseaux du jardin	27
Représenter la LPO PACA dans les commissions environnementales	28
Juridique : agir avec efficacité au sein de l'association	28
Utilisation des outils pédagogiques mis à disposition par la LPO	29
Attirer les auxiliaires naturels au jardin	29
Amphibiens méditerranéens	30

Formation en ornithologie :	
Identifier, connaître et protéger les oiseaux de Vaucluse (cycle d'approfondissement).....	31
Enquête Rapaces Nocturnes.....	32
Le rôle des bénévoles dans Natura 2000.....	32
Initiation à l'ornithologie.....	33
Approfondissement ornithologique pour l'INRA.....	33
Identifier et mieux connaître les chants des passereaux paludicoles.....	34
Utiliser des outils pédagogiques en sortie nature grand public.....	34
Utiliser la malle pédagogique « des oiseaux des paysages et des hommes »	35
Utiliser efficacement Faune Paca.....	35
Reptiles méditerranéens.....	36
Reconnaissance des chants d'oiseaux dans le cadre de BIOVIGILANCE.....	36
Petits carnivores.....	37
Initiation à l'entomologie.....	37
Approfondissement entomologie.....	38
Orthoptères : Identifier et mieux connaître les orthoptères.....	38
Les formations à destination des agents de l'état et des collectivités territoriales.....	40
Entretien des espaces verts et préserver la biodiversité.....	41
Entretien des espaces verts et préserver la biodiversité.....	41
Accompagnement des collectivités par la LPO dans les projets éco-quartiers.....	42
Identifier et étudier les rapaces diurnes et nocturnes de la région PACA.....	42
Identifier la faune des bords de route et clarifier le rôle des talus routiers dans sa préservation.....	43
S'initier à l'ornithologie et aux méthodes de gestion écologiques.....	43
Initiation à l'ornithologie pour le Conservatoire du littoral	44
Reconnaître les vautours du Verdon et assurer leur suivi scientifique.....	44
Acheminer efficacement la faune sauvage en détresse.....	45
Acheminer efficacement la faune sauvage en détresse.....	45
Identifier et connaître les oiseaux des Salins d'Hyères.....	46
Formation Concevoir, entretenir et gérer des espaces verts favorable à la biodiversité.....	46
Formation Concevoir, aménager, entretenir un espace vert favorable à la biodiversité ou comment aller vers des pratiques plus écologiques	47
Formation faune sauvage en milieu urbain : devenir référent cohabitation faune sauvage.....	47
Formation biodiversité : notion et enjeux.....	48
Formation les Enjeux biodiversité liés aux métiers d'urbanistes et d'aménageurs.....	48
Formation biodiversité : notion et enjeux.....	49
Formation ornithologie en Corse	50
Mettre en place un plan de gestion différenciée dans sa commune : réaliser la première étape.....	50
Formation ornithologie pour les agents du SIVU.....	51
Mesures de gestion favorables aux oiseaux	51
Les insectes aux jardins.....	52
Connaître les aménagements favorables ou défavorables à la biodiversité à Vence.....	52
Mesure de Gestion favorables aux oiseaux dans les Bouches-du-Rhône.....	53
Entretien et aménager les espaces verts de Vence.....	53
Espaces verts favorables à la biodiversité SMAEV.....	54

Acceptation de la flore spontanée dans les villes et villages.....	54
Formation Civique et Citoyenne : Protèges tes montagnes ! et Protèges Ta Provence	55
Les formations à destination des professionnels de l'éducation.....	56
Éduquer à l'environnement pour les publics en situation de handicap.....	57
Animer sur la thématique hirondelles.....	57
Construire un projet « Mon école est un Refuge LPO ».....	58
Découvrir et identifier la petite faune terrestre (animation pédagogique).....	58
Identifier les vautours en vol et mieux connaître leur biologie.....	59
Animer le projet pédagogique « Mon établissement est un Refuge LPO ».....	59
Animer le projet pédagogique Mon établissement est un REFUGE LPO.....	60
Travailler sur la biodiversité en centre de loisirs.....	60
Actions pédagogiques pour la biodiversité	61
Concevoir et animer le projet pédagogique Mon établissement est un Refuge LPO.....	61
Formation des ambassadeurs du LIFE DES ALPILLES	62
Les formations à destination des entreprises.....	64
Analyser les liens entre avifaune et lignes électriques.....	65
Interractions des ouvrages RTE avec la biodiversité.....	66
Gestion écologique de la végétation sous les lignes électriques.....	66
Gérer écologiquement la végétation sous les lignes électriques, session d'approfondissement.....	67
Mammifères sauvages.....	67
Équipements avifaune : utilité et mise en œuvre pour ENEDIS.....	68
Formation gestion écologique des emprises de végétation.....	68
Initiation odonates.....	69
Gestion écologique de la végétation dans le cadre d'un plan de gestion écologique d'un site industriel.....	69
Loutre d'Europe :	
Prospection de terrain et enjeux de conservation dans le cadre du Plan national d'actions.....	70
Formation Biodiversité pour Enedis : notion et enjeux.....	71
Connaître et préserver la biodiversité sauvage du domaine.....	71
Formation à destination des hébergeurs des Alpilles	72
Initiation à l'ornithologie pour les acteurs du territoire des Alpilles	72
Formation pour les guides naturalistes des Alpilles	73
Formation pour les animateurs des Alpilles	73
Préserver et connaître les oiseaux en phase de reproduction.....	74
Envol vers le tourisme ornithologique :	
initiation à l'ornithologie pour les acteurs du territoire Alpes de Hautes Provence et Alpes Maritimes.....	74
Envol vers le tourisme ornithologique Les oiseaux des Alpes de Haute-Provence/ des Alpes Maritimes	
Mieux les connaître pour mieux valoriser ce patrimoine naturel auprès de la clientèle.....	75
Formation pour limiter l'impact d'un chantier en zone écologique sensible – le cas du Coulon	76
Ils nous font confiance.....	77



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ
Provence-Alpes-Côte d'Azur

PÔLE FORMATION

- ✓ Découvrir
- ✓ Apprendre
- ✓ Se perfectionner

paca.lpo.fr/formation

paca.lpo.fr/blogs/formations-naturalistes

facebook.com/lpo.paca.formation



Présentation de la LPO

Agir ensemble pour
protéger la nature

■ Un but commun

L'association locale de la Ligue pour la Protection des Oiseaux en région Provence-Alpes-Côte d'Azur est une association à but non lucratif qui a pour but d'agir pour l'oiseau, la faune sauvage, la nature et l'homme, et lutter contre le déclin de la biodiversité, par la connaissance, la protection, l'éducation et la mobilisation.

Plus d'informations sur paca.lpo.fr.

■ Une association nationale

La Ligue pour la Protection des Oiseaux, est une association nationale reconnue d'utilité publique. Créée en 1912, la LPO France est le représentant officiel en France de "BirdLife International", une alliance mondiale pour la nature.

La LPO en quelques chiffres :

- Forte de **50 000** membres.
- Environ **5 000** bénévoles actifs, **250** salariés.
- Présence dans **21** régions et **71** départements, **6** centres de sauvegarde et **9** réserves naturelles nationales et **4** réserves naturelles régionales.
- Plus de **5 000** animations ou programmes éducatifs proposés aux scolaires chaque année, soit à plus de **100 000** enfants par an.
- **21 900** abonnés à la revue trimestrielle L'OISEAU magazine.
- Environ **50** sites web.

■ Des associations locales

Les associations locales sont les représentants de la LPO sur le territoire. Elles sont juridiquement distinctes de la LPO France : elles ont leurs propres statuts, conseil d'administration, budget, équipe salariée, mais les objectifs sont communs à ceux de la LPO France.

■ Une association régionale : la LPO PACA

Président : François GRIMAL

Codirection : Amine FLITTI et Magali Goliard

Villa St Jules - 6, avenue Jean Jaurès

83400 HYÈRES

Tél. : (+33) 04 94 12 79 52

Courriel : paca@lpo.fr

Site web : paca.lpo.fr

SIRET : 350 323 101 00062 - Code APE : 9499Z

La LPO PACA en 2019, quelques chiffres

- > **3800** adhérents ont soutenu la LPO PACA
- > **15** membres au conseil d'administration
- > **34** salariés (CDD et CDI)
- > **21** écovolontaires
- > **22** stagiaires et étudiants
- > **26** volontaires en service civique
- > **400** bénévoles ont participé à la vie de l'association
- > **1 061** animaux blessés ont été accueillis au Centre régional de sauvegarde de la faune sauvage grâce au réseau d'acheminement constitué de **200** bénévoles
- > **5 000** appels téléphoniques et courriels ont été traités au Centre régional de sauvegarde de la faune sauvage
- > **345** Refuges LPO® créés
- > **2 260** le nombre total de Refuges LPO® en PACA
- > **40 770** personnes ont été sensibilisées à travers nos activités : conférences, expositions, sorties nature, relâchés publics, camps de prospection naturaliste, etc.
- > **12 070** scolaires ont suivi des activités pédagogiques sur la biodiversité
- > **7 231 274** données naturalistes collectées au 31/12/2019
- > **268 518** visites sur notre site internet
- > **1 592 319** vues de nos publications sur Facebook

■ La gestion d'espace

La LPO est propriétaire et locataire d'espaces gérés écologiquement et soumis à des suivis scientifiques. Elle s'est vue confiée par l'Etat la gestion de réserves naturelles. Au total la LPO gère plus de 20 000 ha ce qui la place comme un des premiers conservatoires d'espaces en France. La LPO PACA est co-gestionnaire de la Réserve Naturelle Régionale des Partias (05) et de la Réserve Natrelle Régionale des gorges de Daluis (06) et a rédigé le plan de gestion des étangs du Pourra et du Citis (13).

■ Inventaires et expertises

La LPO réalise des expertises en génie écologique et participe à l'inventaire des zones d'intérêt floristiques et faunistiques (ZNIEFF). Elle réalise des inventaires naturalistes et a été moteur dans la définition des périmètres des Zones de Protection Spéciale, transposition concrète de la directive européenne Oiseaux. Elle est également l'un des principaux acteurs associatifs impliqués dans la mise en place de Natura 2000. La LPO PACA pilote des programmes spécifiques pour l'amélioration des connaissances naturalistes. Elle gère une base de données naturalistes régionale www.faune-paca.org.

■ La protection

La LPO accueille chaque année des milliers d'animaux blessés dans ses centres de soins. La LPO PACA gère le Centre régional de sauvegarde de la faune sauvage, situé dans le Parc naturel régional du Luberon à Buoux. La LPO intervient dans une vingtaine de programmes de protection d'espèces et de Plans nationaux et régionaux d'actions, tant au niveau des oiseaux que des mammifères.

■ L'éducation, la sensibilisation, la formation

L'accueil des publics dans la nature fait partie du cœur de métier de la LPO PACA. La LPO a un projet éducatif ; elle propose chaque année de nombreuses actions pédagogiques pour les scolaires, mais également des sorties, des expositions, des séjours, des camps de prospection naturalistes et des formations, en direction de tous les publics. La LPO organise des sorties et des événements (Nuit de la Chouette, festival des Oiseaux, concours artistiques, etc.) ou encore des rendez-vous périodiques (permanences naturalistes, cycle de conférences, etc.).

La LPO PACA anime un réseau d'une centaine d'acteurs proposant des activités de découverte de la nature à travers un agenda « **sorties nature** ».

Elle conseille et assiste les citoyens pour la création de refuges pour la biodiversité dans leurs propriétés ou établissement pour lesquelles elle attribue un agrément « **Refuge LPO** ».

La LPO PACA anime également depuis plusieurs années l'Espace nature des anciens salins d'Hyères et accueille les publics sur divers sites naturels en région.

Elle anime un programme national « **nature & handicap** » favorisant l'accueil de tous les publics dans la nature.

■ L'édition

La LPO édite « **L'Oiseau magazine** », « **L'Oiseau magazine junior** », « **Rapaces de France** » et « **Ornithos** » et participe à de nombreuses publications avec des éditeurs. La LPO PACA édite localement « **Faune & Nature** », « **Faune PACA publications** » et une série de dossiers pédagogiques (A l'école des oiseaux, la migration des oiseaux, les faucons de méditerranée, les oiseaux marins, Biodiversité j'enquête et j'agis, etc.) remis aux enseignants et disponibles auprès de nos animateurs. Elle crée également des kits pédagogiques et de nombreuses expositions disponibles.



La formation à la LPO PACA

■ Contexte

La LPO, reconnue comme expert scientifique et acteur majeur de la protection des espèces et de leurs écosystèmes, constate au quotidien la dégradation continue de la biodiversité. La formation vise à rendre plus efficace les démarches de préservation de la biodiversité en permettant aux acteurs économiques, touristiques et naturalistes de la région de devenir réellement compétents et opérationnels dans leurs actions pour préserver, valoriser ou étudier la biodiversité régionale.

■ Objectifs

Informier les acteurs économiques du territoire des enjeux de la biodiversité en région PACA.

Former ces acteurs économiques aux méthodes et techniques de préservation de la biodiversité dans le cadre de leur activité.

Former un pool de naturalistes professionnels et amateurs compétents pour agir et travailler avec plus de pertinence en région.

Préparer les évolutions règlementaires et les exigences sociétales dues à la préservation de la biodiversité dans les activités des entreprises et des collectivités, et anticiper ces changements.

Développer une nouvelle approche de certains métiers et de certaines pratiques professionnelles prenant en compte la connaissance et le respect de la biodiversité.

Optimiser les actions d'expertises et d'accompagnement des entreprises et des collectivités menées par la LPO PACA en formant le personnel.

■ Finalités

La LPO PACA développe un programme de formation professionnellesur la connaissance et la gestion de la biodiversité à destination des professionnels, des entreprises, des collectivités et des particuliers de la région pour agir avec plus d'efficacité pour la préservation et la connaissance de la biodiversité régionale. La finalité du programme est de mobiliser efficacement la société civile pour répondre aux enjeux écologiques du 21ème siècle en matière de biodiversité.

■ Éthique

La LPO s'adresse à tous les publics en veillant à :

- développer le respect de soi-même, des autres et de la nature ;
- favoriser la solidarité entre les Hommes, les générations et les territoires ;
- éveiller la responsabilité de chacun envers son environnement.
- ces principes se concrétisent dans chaque stage :
- attention particulière au dérangement de la faune.
- respect des périodes et des zones de tranquillité.
- respect des milieux traversés et de la réglementation de la protection de la nature.
- lieux de formation et d'hébergement sélectionnés pour leur démarche environnementale (économie d'énergie, préservation de la ressource en eau, alimentation locale et biologique).
- convivialité, échanges et respect de chacun au programme de chaque formation.



Formation limicoles

Principes pédagogiques

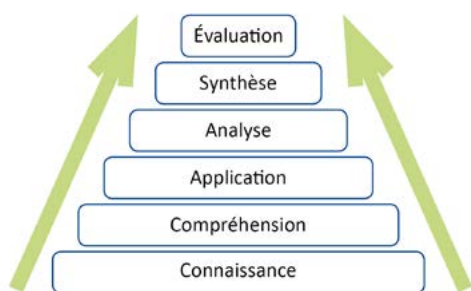
■ Des formations pratiques au plus près des réalités.

La finalité de nos formations est de pouvoir appliquer dans sa vie personnelle et professionnelle les acquis de la formation : savoir, savoir-faire, savoir-être. Chaque formation est conçue et animée avec cet objectif en « toile de fond ».

■ Des formations construites et progressives.

Pour atteindre leurs objectifs de savoirs, savoir-faire ou savoir-être, toutes nos formations sont construites selon la taxonomie de Bloom :

Progression pédagogique



Le principe est simple : il s'agit de vérifier que les participants ne se contentent pas de connaître ou de comprendre mais doivent aussi être capable d'appliquer, d'analyser, de faire une synthèse et de s'évaluer.

Pour cela chaque séquence pédagogique est organisée pour que ces compétences soient acquises de manière graduée.

Des formations au plus près du terrain et de la nature.

Association d'étude et de protection de la biodiversité, la LPO a pour cœur de métier l'observation et l'étude de la vie sauvage dans la nature. Les formations naturalistes et les formations professionnelles biodiversité privilégient une approche terrain cherchant à faire vivre et à faire voir dans le but de faire comprendre et de faire appliquer. La pratique en extérieur, le contact avec la vie sauvage sont le socle de la pédagogie de nos formations.

■ Des formations vivantes et actives où chacun participe.

Chaque stage est construit selon les principes de l'alternance pédagogique et de la participation des stagiaires. Les méthodes et techniques pédagogiques varient et les formateurs proposent à chacun de participer et de s'impliquer dans son propre apprentissage.

■ Méthodes

Pour prendre en compte les différents modes d'apprentissages chez l'adulte et s'assurer de l'efficacité de la formation, les formateurs alternent diverses méthodes pédagogiques :

Méthode interrogative, méthode magistrale, méthode analogique, méthode découverte, méthode démonstrative.

En plus des observations naturalistes « classiques », les techniques pédagogiques sont variées, ludiques et interactives : étude de cas, jeux, application des apprentissages sur le terrain, analyses et exercices de terrain, travail en salle et travail sur le terrain, travail en grand groupe, en sous groupe et individuel.

■ Publics

- Personnel des entreprises ;
- Professionnels de l'encadrement sportif, du tourisme, de l'éducation à l'environnement, de l'architecture et du paysage ;
- Agents des collectivités (Ouvriers polyvalents de petites collectivités en charge de l'entretien des espaces verts, responsables de la gestion d'espaces naturels, chargés de mission environnement des collectivités territoriales, responsables de mise en place de l'Agenda 21 ou de la Trame verte et bleue, animateurs des services enfance et jeunesse) ;
- Particuliers : amateurs de vie sauvage débutants ou confirmés, bénévoles ou sympathisants des associations de protection et d'étude la nature, jeunes en recherche d'emploi et étudiants cherchant à obtenir et à valoriser de réelles compétences naturalistes ;
- Étudiants et lycéens.

Les formations naturalistes à destinations des professionnels de l'environnement et des particuliers



©Éliane Dupland / LPO PACA

Transmettre efficacement ses données naturalistes

Destinataires : Naturalistes de la région, adhérents et bénévoles LPO.

Localisation : Vence (06), Cavailon (84).

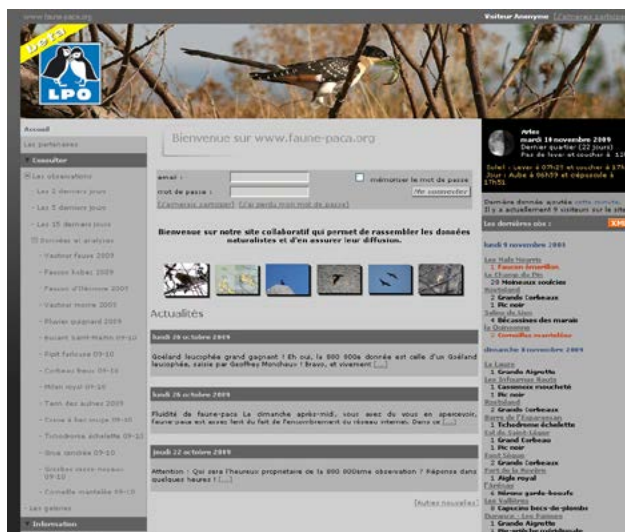
Dates : 27 juillet 2010, 29 juillet 2010, 17 août 2010, 19 août 2010.

Description : Suite à la publication de l'Atlas des oiseaux nicheurs de la région PACA, la LPO PACA a lancé le site collaboratif de partage et de recueil de données naturalistes faune-paca.org.

L'association a proposé au cours de l'été 2010 des formations courtes visant à familiariser les naturalistes débutants ou confirmés à l'utilisation de cet outil Internet :

- présentation de l'outil faune-paca : historique, philosophie, utilités, utilisateurs concernés ;
- prise en main ;
- questions diverses.

Résultats : 38 personnes ont participé à ces formations.



La page d'accueil de www.faune-paca.org

Créer une mare pour la biodiversité



Destinataires : Propriétaires de Refuges LPO, adhérents et sympathisants LPO.

Localisation : Avignon (84).

Date : 06 mars 2010.

Description : La LPO PACA propose régulièrement aux propriétaires de Refuge LPO (particuliers, entreprises, associations, centres de loisirs, écoles...) des formations courtes d'une journée pour aborder une thématique propre à la nature de proximité. Cette année, à la demande du groupe local de bénévoles LPO du Héron d'Avignon, une formation « mare » a eu lieu au camping Refuge LPO du Parc des Libertés. La matinée était consacrée à la théorie avec un diaporama interactif et une pêche aux invertébrés et l'après-midi avait lieu un chantier nature pour mettre en pratique les apprentissages.

La finalité de cette formation était de faire comprendre le rôle primordial des mares dans le maintien de la biodiversité et d'inciter le grand public à créer des mares pour la biodiversité.

La formation était construite selon ces axes : faune et flore inféodées aux mares, méthodes, techniques et matériaux pour la création d'une mare.

Résultats : 15 participants repartis convaincus de la nécessité de créer des mares.

Une mare créée au parc des Libertés, sur l'Île de la Barthelette à Avignon.



©Hélène Goliard / LPO PACA

Reconnaître les papillons des jardins



Destinataires : Propriétaires de Refuges LPO, adhérents et sympathisants LPO, groupe de personnes en situation de handicap (foyer de traumatisés crâniens).

Localisation : Digne-les-bains (04), Fos-sur-Mer (13) et Buoux (84).

Dates : 04/2007, 04/2009 et 06/2010.

Description : La LPO PACA propose régulièrement aux propriétaires de Refuge LPO (particuliers, entreprises, associations, centres de loisirs, écoles...) des formations courtes d'une journée pour aborder une thématique propre à la nature de proximité. Cette année, sur proposition de propriétaires de Refuges LPO du pays dignois, une formation « papillon, » était proposée à tous les propriétaires de Refuge LPO de la région. La matinée était consacrée à la visite d'un Refuge LPO appartenant à un particulier et l'après-midi avait lieu une visite du jardin des papillons en compagnie d'un spécialiste de ces insectes. Des propriétaires de Refuge LPO venant de Vaucluse, des Alpes de Haute-Provence et des Hautes-Alpes ont fait le déplacement pour mieux connaître et mieux protéger les papillons dans leurs jardins.

Les objectifs étaient pour chaque participant de :

- identifier les structures et les natures de végétations favorables aux papillons ;
- mieux connaître le programme Refuge LPO ;
- appliquer chez soi les méthodes pour créer des jardins favorables à la biodiversité et aux papillons ;
- apprendre à observer et à reconnaître les papillons de jour.

Résultats : 60 participants qui en savent désormais un peu plus sur ces fascinants insectes et la façon de les accueillir au jardin.



Gazé © Cécile LEMARCHAND

S'initier à l'ornithologie avec les oiseaux des jardins



Destinataires : Propriétaires de Refuges LPO, adhérents et sympathisants LPO.

Localisation : Buoux (84).

Dates : 12/2007, 12/2008, 12/2009, 12/2011.

Description : La LPO PACA propose régulièrement aux propriétaires de Refuge LPO (particuliers, entreprises, associations, centres de loisirs, écoles...) des formations courtes d'une journée pour aborder une thématique propre à la nature de proximité.

Chaque année, les adhérents LPO et nouveaux propriétaires de Refuge LPO sont invités à participer à une formation « oiseaux des jardins » au château de l'environnement à Buoux.

Les objectifs pour chaque participant étaient de :

- s'initier à l'ornithologie ;
- apprendre à observer et à reconnaître les oiseaux des jardins ;
- mieux connaître le programme Refuge LPO ;
- identifier les structures et les natures de végétations favorables aux oiseaux dans le jardin ;
- s'impliquer efficacement dans le réseau des Refuges ;
- maîtriser des méthodes et techniques pour créer chez soi des jardins favorables à la biodiversité et aux oiseaux.

L'alternance entre théorie et pratique avec observation des oiseaux aux mangeoires permet aux participants de pleinement profiter de cette initiation au monde de l'ornithologie.

Résultats : La formation oiseaux des jardins a réuni plus de 60 personnes depuis 2007.



Mésange bleue © Aurélien AUDEVARD

Identifier et utiliser les auxiliaires naturels au jardin



Destinataires : Propriétaires de Refuges LPO, adhérents et sympathisants LPO, jardiniers amateurs de jardins familiaux

Localisation : Apt (84), Miramas (13)

Date : 26/04/2008, 1/04/2017

Description : La LPO PACA propose régulièrement aux propriétaires de Refuge LPO (particuliers, entreprises, associations, centres de loisirs, écoles...) des formations courtes d'une journée pour aborder une thématique propre à la nature de proximité. Ce printemps 2008, la LPO PACA proposait une formation sur les auxiliaires naturels au jardin. La formation avait lieu sur une exploitation agricole en maraîchage biologique. Une projection sur la présentation des principales espèces le matin a été suivie l'après-midi par une approche terrain comprenant une lecture des milieux de l'exploitation et une recherche/identification des auxiliaires.

Les objectifs pour chaque participant étaient de :

- reconnaître et localiser la faune auxiliaire des jardins (invertébrés) ;
- favoriser sa présence au jardin.

Résultats : Une vingtaine de participants à chaque session



© LPO PACA

S'investir efficacement dans le programme Refuge LPO



Destinataires : Membres et bénévoles LPO.

Localisation : Vitrolles (13).

Date : 01/02/2003.

Description : Le programme Refuge LPO relancé en 1997 vise à préserver et à valoriser la nature ordinaire dite « nature de proximité ». Pour cela, la LPO invite les propriétaires publics et privés de jardins ou de terrains à créer un Refuge LPO. Afin de lancer une véritable dynamique associative autour de ce projet, la LPO PACA proposait à ses adhérents une journée de formation sur le programme.

La journée était construite selon les axes suivants :

- personnes ressources ;
- expériences ;
- outils existants ;
- compétences ;
- besoins et orientations ;
- promotion des Refuges LPO en PACA.

Les projections interactives et les échanges entre participants ont permis d'atteindre ces objectifs.

Résultats : 16 personnes présentes lors de cette journée et une dynamique Refuge LPO jamais retombée sur le secteur de Vitrolles.



© Robert Monleau / LPO PACA

Connaître et installer les plantes favorables aux oiseaux dans le jardin



Destinataires : Propriétaires de Refuges LPO, adhérents et sympathisants LPO.

Localisation : Gardanne (13).

Date : 26/04/2003.

Description : La LPO PACA propose régulièrement aux propriétaires de Refuge LPO (particuliers, entreprises, associations, centres de loisirs, écoles...) des formations courtes d'une journée pour aborder une thématique propre à la nature de proximité. Ce printemps 2003, la LPO PACA proposait une formation sur la végétation favorable à la faune au jardin.

Les objectifs pour chaque participant étaient de :

- identifier les essences favorables à la faune en zone méditerranéenne ;
- choisir ces végétaux selon leurs exigences biologiques ;
- maîtriser les techniques et méthodes de plantations.

Résultats : 15 personnes participantes.



©André Schont / LPO PACA

Aménager un jardin en faveur des oiseaux

Destinataires : idem

Localisation : Cavaillon (84)

Date : 18/11/16

Description : Le programme Refuges LPO a pour objectif la protection de la biodiversité de proximité : il s'adresse aux particuliers, établissements scolaires, collectivités, chefs d'entreprises, associations... Les bénévoles de l'association sont souvent mis à contribution pour réaliser des inventaires ornithologiques et naturalistes dans les REFUGES LPO et pour conseiller les différents propriétaires de REFUGE LPO dans l'aménagement de leur terrain en faveur des oiseaux. Cette formation basée sur un terrain de découverte de la biodiversité vise à fournir les bases techniques pour aménager un espace en faveur des oiseaux.

Résultats : 17 participants



© Chloé DELASSUS

Animer le programme Mon école est un Refuge LPO



Destinataires : Bénévoles LPO et propriétaires de Refuges LPO.

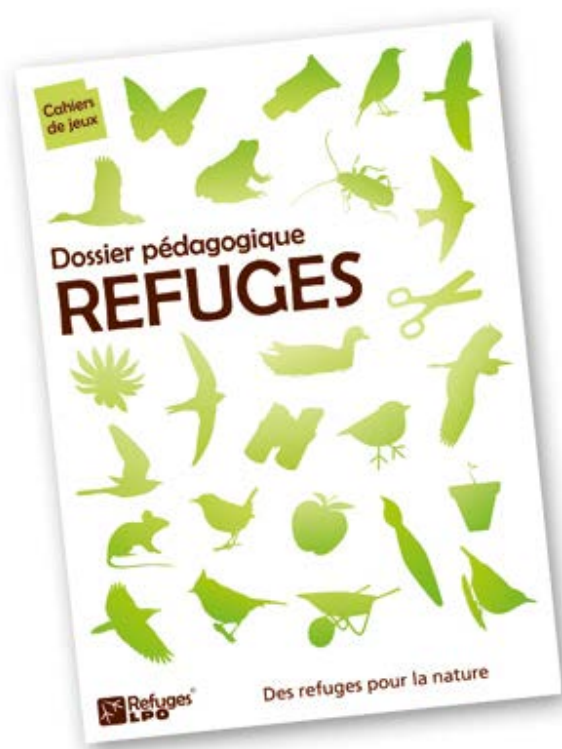
Localisation : Buoux (84), Briançon (05).

Dates : 01/04/2006, 12-26/10/2011.

Description : Afin de bien relayer le programme « Mon école est un Refuge LPO » dans les écoles de la région, les bénévoles LPO étaient en demande de formation pour pouvoir le mettre en place dans leur village ou leur quartier. La LPO a donc organisé une journée de formation à destination des bénévoles LPO. Les axes de la formation étaient les suivants :

- le cadre des interventions en milieu scolaire ;
- les démarches ;
- les techniques pédagogiques ;
- les animations, jeux et activités possibles ;
- émergence de nouveaux projets.

Résultats : 15 participants formés et plusieurs projets « Mon école est un Refuge LPO » initiés grâce aux bénévoles.



Aménager un jardin en faveur des insectes

Destinataires : idem

Localisation : Châteaurenard (13)

Date : 28/09/17

Description : Le programme Refuges LPO a pour objectif la protection de la biodiversité de proximité : il s'adresse aux particuliers, établissements scolaires, collectivités, chefs d'entreprises, associations... Les bénévoles de l'association sont souvent mis à contribution pour réaliser des inventaires ornithologiques et naturalistes dans les REFUGES LPO et pour conseiller les différents propriétaires de REFUGE LPO dans l'aménagement de leur terrain en faveur des insectes. Cette formation basée sur un Refuge LPO communal vise à fournir les bases techniques pour aménager un espace en faveur des insectes.

Résultats : 11 participants



© Chloé DELASSUS

Formation développer les refuges LPO



Destinataire : Bénévoles LPO

Localisation : Vitrolles (13), Les Mées (04)

Date 23 /11/2013, 24/10/2015

Description : Le programme REFUGE LPO est en plein développement, toutefois, dans les associations locales LPO, la compétence, le temps et l'information font parfois défaut. Cette formation visait à donner des éléments clefs pour mieux comprendre le programme Refuge LPO et agir pour un meilleur suivi.

Les Objectifs de la formation étaient :

- inciter les bénévoles de l'association à prendre des responsabilités dans le programme Refuge LPO.
- donner des éléments pour permettre aux bénévoles d'accompagner un projet de Refuge LPO sur leurs territoires d'action.

Résultats : Une vingtaine de bénévoles LPO ont suivi cette journée.

Acheminer la faune sauvage en détresse

Destinataires : Réseau de bénévoles du Centre régional de sauvegarde de la faune sauvage, vétérinaires bénévoles.

Localisation : Château de l'environnement - Buoux (84), Hyères, Saint-Etienne les Orgues.

Dates : 30/11/2008, 14/06/2009, 30/11/2009, 25/04/2010, 30/04/2011, 30/11/2016, 13/04/2014, 23/11/2014, 28/11/2015, 28-29/05/2016, 29/11/2016, 30/04/2016, 15/04/2018, 11/11/2018

Description : Ces journées ont pour objectif de renforcer le réseau d'acheminement du centre de Buoux, au rayon d'action d'envergure régionale, en formant de nouveaux bénévoles associatifs domiciliés en région PACA. Les points suivants sont abordés au cours de ces journées :

- Présentation générale des activités du Centre régional de sauvegarde de la faune sauvage ;
- Le recueil et l'acheminement des animaux sauvages en détresse :
 - présentation du réseau en région PACA ;
 - fonctionnement du réseau ;
 - les rôles du bénévole (le recueil et le conditionnement de l'animal, la fiche d'informations concernant la découverte de l'animal, le transport de l'animal).
- Les premiers gestes à faire ou à ne pas faire.

Résultats : Un trentaine de participants à chaque formation.

À l'issue des journées de formation, le réseau d'acheminement du centre de Buoux comporte 143 bénévoles réguliers ainsi que 27 vétérinaires qui apportent leur soutien bénévole à la prise en charge des soins la faune sauvage (déplacements, radiographies, examens cliniques).



Formation Développer le programme Refuges LPO © Yvonne DELEPINE



Relâcher d'une Cigogne © Eloise DESCHAMPS

S'investir durablement au Centre de sauvegarde de la faune sauvage

Destinataires : Bénévoles LPO locaux participant toute l'année et régulièrement aux activités du Centre.

Localisation : Château de l'environnement - Buoux (84).

Dates : 31/03/2010, 3/05/2010, 14/06/2010, 02/2011

Description : Pour faire face à la prise en charge croissante d'animaux sauvages au Centre, la LPO PACA ne peut plus se contenter d'accueillir deux éco-volontaires par mois qui ne deviennent véritablement opérationnels qu'après quelques jours. Elle a donc proposé à des bénévoles demeurant aux environs du Centre de s'investir régulièrement tout au long de l'année et a organisé à leur attention ces trois modules de formations :

- 31 mars 2010 : module « Soins aux oiseaux » ;
- 3 mai 2010 : module « élevage des jeunes » ;
- 14 juin 2010 : module « Gestion du Centre régional de sauvegarde de la faune sauvage en période de haute activité ».

Objectifs : Ces formations animées par la coordinatrice des soins ont pour objectif de renforcer les compétences de l'équipe soignante en formant les bénévoles locaux s'investissant de manière régulière.

Les missions réalisées sont les suivantes : entretien des locaux et des structures, accueil téléphonique, soins et nourrissage des pensionnaires.

Résultats : Les 18 bénévoles formés participent aux activités du Centre de manière régulière.



© Eloise Deschamps

Perfectionner sa pratique de l'ornithologie en milieu forestier

Destinataires : Bénévoles LPO

Localisation : Région PACA

Date : Printemps 2007

Description : 2007 était pour la LPO PACA l'année des Oiseaux des garrigues et des forêts. A cette occasion, elle a proposé à tous ses groupes locaux de bénévoles une formation d'une journée.

Chaque journée de formation était organisée de la façon suivante :

- Matinée sur le terrain (écoute et observation, méthode d'inventaire).
- Après-midi en salle (projection et échanges avec le formateur).
- Les objectifs pour chaque participant étaient de :
 - clarifier le concept de biodiversité ;
 - examiner la répartition et la richesse de la biodiversité des forêts à travers la région PACA ;
 - identifier les oiseaux forestiers ;
 - étudier les grands axes de leur biologie.

Résultats : 11 journées à travers la région, qui ont permis de former 138 bénévoles.



©André Simon / LPO PACA

Appliquer le protocole de recensement nocturne de la Chevêche d'Athéna

Destinataires : Bénévoles LPO et naturalistes de la région.

Localisation : Département de Vaucluse.

Date : Hiver 2009/2010.

Description : La Ligue pour la Protection des Oiseaux délégation Provence-Alpes-Côte d'Azur (LPO PACA) et le Parc naturel régional du Luberon (PNRL) mènent depuis plusieurs années un programme d'étude et de conservation sur la Chevêche d'Athéna *Athene noctua*. Dans ce cadre, un recensement systématique de l'espèce, visant à mesurer la tendance évolutive des effectifs sur le long terme, est mené depuis 2005 sur les principaux secteurs agricoles du PNRL. Pour compléter ce travail et resituer la population de Chevêche présente sur le territoire du PNRL dans un contexte géographique plus large, un recensement complémentaire de l'espèce sur la partie ouest du département de Vaucluse a été entrepris au printemps 2010. Ce travail de prospection a pu être réalisé grâce à la participation des bénévoles de l'association, auxquels des formations ont été proposées avant la période d'inventaire.

Les objectifs pour chaque participant étaient de :

- identifier l'intérêt et le contexte de l'étude ;
- mieux connaître la biologie et l'éthologie de la Chevêche d'Athéna ;
- maîtriser le protocole de recensement validé scientifiquement ;
- participer efficacement dès le printemps suivant à l'étude de prospection sur le terrain.

Résultats : 41 bénévoles ont participé à cette formation et se sont impliqués dans l'étude en prenant en charge le recensement sur une ou plusieurs communes du secteur d'étude.



Chevêche d'Athéna © Olivier HAMEAU

Identifier les rapaces diurnes du Luberon

Destinataires : Bénévoles LPO et naturalistes de la région.

Localisation : Buoux et Luberon (84).

Date : 19/04/2009.

Description : Les membres et sympathisants LPO souhaitent vivre pleinement et efficacement leur passion pour la vie sauvage et leur volonté de protéger la biodiversité. Une des raisons de leur adhésion est la volonté de se former à l'ornithologie pour pouvoir agir plus efficacement ou tout simplement pour profiter toujours plus du spectacle de la nature. La LPO cherche en permanence à mobiliser ses membres et sympathisants dans le cadre de grands observatoires naturalistes ou enquêtes de science participative pour mieux connaître et mieux préserver la vie sauvage sur le territoire. L'Observatoire rapaces lancé depuis 2000 fait appel chaque année aux ornithologues de tout le pays pour suivre l'évolution des populations de rapaces nicheurs. Il leur est demandé de les dénombrer sur un carré de 2km x 2km de côté tiré au sort, selon un protocole validé scientifiquement.

La LPO PACA a ainsi jugé opportun de former ses bénévoles à la reconnaissance des rapaces sur le terrain et à leur écobiologie afin qu'ils puissent participer de façon sereine et efficace à ce grand inventaire annuel.

La formation comprenait une matinée en salle consacrée à la théorie et à l'apport de connaissances brutes sur la vie des rapaces du Luberon, et une après-midi sur le terrain de « travaux pratiques ».

Résultats : Une vingtaine de bénévoles ont suivi cette formation et l'enquête rapaces a été relayée dans 2 carrés lors de la saison 2009.



Circaète Jean le Blanc © Jean-Marc RABBY

Perfectionner sa pratique de l'animation nature

Destinataires : Bénévoles LPO.

Localisation : Coursegoule (06).

Date : 11/04/2010.

Description : La LPO PACA a organisé cette journée de formation à la demande des bénévoles du groupe local qui souhaitent développer leurs actions de sensibilisation et d'éducation à l'environnement. Le programme de la journée était construit sur les axes suivants :

- le cadre des interventions en milieu scolaire ;
- les différents publics ;
- les techniques et méthodes d'animation nature « clef en main » ;
- exemples d'activités simples d'animation nature.

Résultats : 16 participants qui prennent désormais en charge la réalisation d'animations et des sorties nature.

Identifier et interpréter les traces d'activités des mammifères sauvages

Destinataires : Particuliers, adhérents et sympathisants LPO

Localisation : Gap (05), Vence (06)

Date : 01/2011

Description : La LPO PACA propose régulièrement des formations naturalistes aux particuliers et à ses sympathisants, notamment dans le cadre d'Atlas ou d'inventaires régionaux en vue de profiter d'un plus grand nombre de naturalistes formés et compétents. La formation mammifères sauvages s'inscrit ainsi dans le cadre de l'Atlas des mammifères débuté en 2009. Dans une ambiance conviviale et studieuse, les participants ont pu partir sur les traces des mammifères et apprendre à repérer, identifier et interpréter leurs traces et indices d'activités.

Résultats : 30 participants



<Sans données à partir du lien> © Marion FRAYSSE



<Sans données à partir du lien> © Pierre RIGAUD

Connaître et identifier les oiseaux de Camargue

Destinataires : Particuliers et professionnels de l'éducation

Localisation : Camargue

Dates : 13-15/05/2011, 11-13/05/2012

Description : Durant trois jours, la LPO PACA en association avec le Parc Ornithologique de Pont de Gau a proposé un programme progressif pour acquérir une méthode d'identification des oiseaux aquatiques et mieux connaître la biologie et l'écologie de ces oiseaux. Dès l'aube sur le terrain à l'écoute des chants, les stagiaires ont ainsi vécu trois jours intenses et conviviaux entre salle et terrain.

Les objectifs de la formation étaient définis ainsi :

- s'initier à la démarche ornithologique : techniques d'observation, d'identification, de dénombrement ;
- expliquer et analyser certains aspects caractéristiques de la biologie et de l'anatomie des oiseaux de Camargue ;
- s'initier à la reconnaissance des chants d'oiseaux liés aux zones humides ;
- approfondir ses connaissances de la biologie et de l'éthologie des oiseaux de Camargue.

Résultats : Une évaluation en fin de stage a permis de mesurer les grands progrès qu'ont accompli les 15 stagiaires tant en terme de reconnaissance que de connaissance des oiseaux de Camargue.

La formation Oiseaux de Camargue sera renouvelée en mai 2012.



Flamant rose © Aurélien AUDEVARD

Libellules de la région PACA

Destinataires : Particuliers, professionnels de l'éducation et de la conservation de la faune.

Localisation : Colle du rouet (2011), Lac de l'Escale (2012), Etang de Berre (2013), La Saulce (2015), Lapalud (2017), Hautes-Alpes (2018)

Dates : 2011, 2012 et 2013, 28-29/06/2014, 20-21/06/2015, 28-29/06/2017, 25-26/06/2018

Description : La LPO PACA pilote le projet d'Atlas régional des Odonates, notamment en récoltant et en diffusant des données naturalistes sur son site Internet faune-paca.org. Pour augmenter le nombre de contributeurs à ce projet ambitieux et renforcer les compétences des amateurs de libellules, la LPO PACA a animé chaque année cette formation de deux jours dans des sites sélectionnés pour leur richesse en odonates et intéressant en terme de diversité de milieux aquatiques et donc de libellules.

La formation se déroule essentiellement sur le terrain, selon une approche méthodologique et progressive que les stagiaires apprécient beaucoup : aux premiers exercices de capture et de reconnaissance des différentes parties du corps des libellules succèdent l'utilisation d'une clef simplifiée des familles, puis enfin des exercices d'identification des espèces. Le deuxième jour est axé sur la poursuite des identifications spécifiques et l'écologie des espèces, notamment les cortèges par type de milieux de la région paca.

Résultats : 15 stagiaires en 2011, 14 en 2012, 10 en 2013, 9 stagiaires en 2014, 11 en 2015 et 10 stagiaires en 2017 enrichissent désormais la base de données en ligne faune-paca.org.



Sympetrum noir © André SIMON

Déterminer les exuvies d'odonates

Destinataires : Particuliers et professionnels de l'étude et de la conservation de la faune.

Dates : 07 janvier 2012, 12 janvier 2013, 18 janvier 2014

Description : La région PACA abrite une diversité de libellules importante, qui se répartissent des tourbières d'altitude aux estuaires. Le projet Atlas des libellules de la région PACA porté par la LPO vise à mieux connaître la répartition et le statut de conservation des odonates, ainsi qu'à mieux cerner les enjeux de conservation des habitats liés à ce groupe. Pour atteindre ces objectifs, il est indispensable de prospecter tous les types d'habitats abritant la reproduction des odonates et de récolter les exuvies pour prouver l'indigénat des espèces. Ce stage d'initiation visait à aider les naturalistes amateurs à faire leurs premiers pas dans la détermination des exuvies, ces précieux indicateurs de la qualité du milieu aquatique.

Après un bref exposé sur les critères de détermination des exuvies, les stagiaires sont passés aux travaux pratiques en identifiant à la loupe binoculaire de multiples exuvies d'odonates.

Résultats : 38 personnes ont participé à cette journée depuis 2012



Formation Déterminer les exuvies d'odonates © Marion FOUCHARD

Identifier les mammifères sauvages

Destinataires : Particuliers

Localisation : Buoux (84)

Dates : 01 et 02/10/2011

Description : La LPO PACA mène le projet d'Atlas régional des mammifères sauvages de PACA. Pour mobiliser ses bénévoles et sympathisants, ainsi que toute la communauté naturaliste régionale, elle a conçu et animé cette formation courte visant à acquérir les bases pour identifier et interpréter correctement les traces et indices d'activités des mammifères sauvages, apprendre à les observer et à les identifier (affûts, approches) et approfondir les connaissances de l'écologie et de l'éthologie des espèces de la région. Une journée entière était aussi consacrée à l'identification des restes osseux de micromammifères dans les restes de pelotes de rejection des rapaces nocturnes.

Animée par deux spécialistes locaux, cette formation naturaliste a rencontré un très vif succès.

Résultats : 15 stagiaires qui enrichissent régulièrement la base de données mammifères de faune-paca.



Hermine © Robert BALESTRA

Loutre et autres mammifères semi-aquatiques

Destinataires : Naturalistes amateurs et professionnels

Localisation : Lapalud (84)

Dates : 03-04/10/2012, 29-30/10/2014, 26-27/01/2015, 2-3/12/2015, 9/11/2020, 23/11/20

Description : La Loutre est actuellement dans une phase de recolonisation qui concerne depuis peu la région PACA où sa présence est désormais établie dans le nord du département de Vaucluse.

La LPO PACA relaye le plan national d'action au niveau régional en mettant en place des prospections de terrain standardisées selon le protocole national adapté à la région, dans le but de suivre l'évolution de la répartition de l'espèce en PACA. Une partie importante de la formation est donc consacrée à comprendre et à appliquer ce protocole pour déceler et suivre les loutres de la région.

La formation est aussi l'occasion pour les stagiaires d'approfondir leurs connaissances et leurs pratiques concernant l'observation et la recherche des autres espèces de mammifères semi-aquatiques fréquentant les cours d'eau de la région : Castor d'Eurasie et Campagnol amphibie.

Le programme comprend ainsi la présentation des deux PNA Loutre et Castor et l'identification des besoins de prospection en région PACA, un travail en sous-groupe sur la biologie des espèces de mammifères semi-aquatiques, des recherches et identifications des traces et indices sur le terrain. La première journée se termine par un affût et la préparation des prospections sur le terrain du lendemain en suivant les protocoles du PNA.

Résultats : 38 stagiaires ont suivi cette formation, dont certains ont pris en charge un carré de prospection dans le cadre du PNA.



Flamant rose © Aurélien AUDEVARD

Formation en ornithologie Initiation : identifier, connaître et protéger les oiseaux de Marseille

Destinataires : Naturalistes amateurs ou professionnels, cycle 2016 /2017 : enseignant et personnes de l'école de commerce Kedge BS

Localisation : Ville de Marseille

Dates : Un premier cycle de 4 journées réparties de décembre 2011 à juin 2012. Un second cycle de 4 journées réparties de décembre 2012 à juin 2013-06-24. Un troisième cycle de 4 journées réparties de décembre 2013 à juin 2014. Un quatrième cycle de 3 journées du 16 au 18 décembre 2015. Un cycles basé à Luminy pour Kedges BS en 2016/2017.

Description : Dans le cadre de la réalisation de l'Atlas des Oiseaux Nicheurs de Marseille par l'association La Chevêche, la LPO PACA a animé deux cycles d'ateliers d'ornithologie (reconnaissance visuelle et auditive des espèces, éthologie, écologie, biologie, habitats) pour les citoyens Marseillais. Il s'agit d'un cycle d'ateliers naturalistes destiné à tous les amateurs de nature marseillais qui veulent en savoir davantage sur l'écologie des oiseaux au cœur de leur ville, les reconnaître et les identifier. L'objectif étant d'impliquer durablement les citoyens qui recherchent une réelle montée en compétences naturalistes. Ce projet a pour objectif également de permettre aux participants d'initier leur entourage pour faire progresser la connaissance des oiseaux de Marseille.

En résumé, le programme de ce cycle était organisé ainsi, calqué sur l'enchaînement des saisons et le rythme biologique des oiseaux :

Septembre / octobre : introduction, notion de base et morphologie

Décembre / janvier : cycle de vie et stratégie alimentaire

Mars / avril : vol et migration,

Mai / juin : territorialité, chant et reproduction

A n'importe quel moment de l'année, toute observation a donné lieu à des exercices d'identification et d'interprétation des comportements qui ont permis par accumulation au stagiaire d'acquérir une bonne culture ornithologique sur sa ville.

Les objectifs pédagogiques sont détaillés ainsi :

Maîtriser la démarche d'identification visuelle en utilisant un guide de terrain.

Reconnaître et nommer les différentes parties du corps d'un oiseau.

Caractériser la morphologie des familles d'oiseaux présentes à Marseille.

Décliner le cycle de vie annuel type de chacune de ces familles.

Décrire les principaux types de régimes alimentaires et schématiser les liens entre.

Morphologie, cycle de vie et régimes alimentaires.

Expliquer le phénomène migratoire.

Décrire les différents types de vol et schématiser leurs liens avec la morphologie.

Reconnaître sur le terrain le chant des espèces les plus communes.

Interpréter correctement les comportements reproducteurs des oiseaux et les classer selon la codification utilisée par www.faune-paca.org.

Résultats : Chaque cycle a atteint son effectif maximum avec 15 participants à chaque fois.



Initiation à l'identification des oiseaux de Marseille © Marion FOUCHARD



Formation en ornithologie
Approfondissement : identifier, connaître et protéger les oiseaux de Marseille



Initiation à l'identification des oiseaux de Marseille
© Marion FOUCHARD

Formation en ornithologie Approfondissement : identifier, connaître et protéger les oiseaux de Marseille

Destinataires : Habitants de Marseille ayant suivi le premier cycle d'initiation

Dates : Un cycle de 4 journées réparti en décembre 2012 et juin 2013, puis entre décembre 2013 et juin 2014.

Description : Dans la continuité du cycle d'initiation à l'ornithologie qui se basait principalement sur les espèces communes d'oiseaux des jardins, ce cycle d'approfondissement vise à faire progresser les stagiaires dans leur pratique de l'ornithologie marseillaise, en explorant à chaque séance un nouveau milieu naturel (espace vert, garrigue, zone rupestre, littoral) pour observer et étudier les oiseaux qui le fréquentent et progresser dans l'identification des chants et des cris.

Les objectifs pédagogiques étaient définis ainsi :

- perfectionner sa démarche d'identification visuelle en utilisant un guide de terrain ;
- utiliser une méthodologie de description et de classification des chants ;
- identifier au chant les espèces les plus fréquentes dans les espaces naturels et espaces verts de la commune ;
- maîtriser la biologie générale des espèces fréquentant la commune de Marseille ;
- analyser les différents habitats naturels de la ville de Marseille selon leur capacité d'accueil des oiseaux sauvages ;
- synthétiser la liste des espèces potentielles par type de milieu et par saison sur la commune de Marseille ;
- interpréter correctement les comportements reproducteurs des oiseaux et les classer selon la codification utilisée par www.faune-paca.org.

Résultats : 28 stagiaires ont suivi ce cycle d'approfondissement et contribuent régulièrement à l'enrichissement de l'Atlas des oiseaux de Marseille.

Formation en ornithologie Identifier, connaître et protéger les oiseaux de Vaucluse

Destinataire : particuliers

Dates : 29/11/2013, 31/01/2014, 04/04/2014, 06/06/2014, 27/11/2014, 23/01/2015, 17/04/2015, 5/06/2015, 12/11/2015, 5/02/2016, 29/04/2016, 10/06/2016, 07/05/2020, 14/02/2020, 05/12/2020, 06/11/2020, 11/09/2020

Localisation : Isle sur la Sorgue, Sault, Mérindol, Apt, Villars, Lagarde d'Apt, Carpentras, Lafare.

Description : Ce cycle d'ateliers pratiques proposé en partenariat avec le conseil général de Vaucluse s'adresse à tous les Vauclusiens : grâce à une méthode progressive et participative, les participants acquièrent des réelles compétences ornithologiques. Quatre journées à travers le département permettent de découvrir les grands ensembles biogéographiques de Vaucluse et d'apprendre à reconnaître les oiseaux associés aux milieux naturels (plaines agricoles, rivières, falaises et garrigues).

Résultats : Plus de 40 stagiaires ont suivi ces cycles de formation à l'ornithologie.



Formation en ornithologie identifier, connaître et protéger les oiseaux de Vaucluse
© Anthony THELLIEZ



Formation en ornithologie identifier, connaître et protéger les oiseaux de Vaucluse
© Anthony THELLIEZ

Initiation Chants d'oiseaux

Destinataires : Naturalistes amateurs et professionnels de l'éducation à l'environnement et de la conservation de la faune

Localisation : Vence, Mont-Dauphin, Beaurecueil, tous les départements de la région PACA

Dates : 31/03/2012, 01/04/2012, 27-28/03/2013, 25-26/06/2013, 1-2/04/2014, 25-26/04/2015, 23-24/04/2016, 05-06/06/2017, 22-23/04/2017, 22-23/04/2017, 06-07/06/2017, 05-06/04/2018, 21-22/04/2018, 06/06/2018, 05-06/05/2019

Description : De nombreux naturalistes amateurs ou professionnels font souvent remonter les lacunes qui existent en terme de formation sur les chants d'oiseaux, et ne connaissent pas les clefs pour se lancer seul.

Ce stage d'initiation vise à donner aux stagiaires les clefs pour comprendre, interpréter, classier les chants d'oiseaux dans le but d'en faciliter la reconnaissance sur le terrain.

Diverses méthodologies de travail sont abordées dans cette formation pour reconnaître progressivement un grand nombre d'espèces au chant ; Le stage se base sur les espèces communes d'oiseaux des jardins sédentaires ; un stage d'approfondissement est proposé plus tard en saison pour aborder d'autres milieux.

Les objectifs pédagogiques ont été définis ainsi :

- Expliquer le rôle et l'utilité du chant chez les oiseaux ;
- Classifier les chants d'oiseaux selon leur structure et leur nature dans les catégories de chants ;
- Identifier sur le terrain le chant des espèces les plus communes (sédentaires) ;
- Connaître les grands type de suivi ornithologique basés sur les chants d'oiseaux : EFP ; points d'écoute STOC EPS ;
- Connaître le calendrier des chants d'oiseaux dans les jardins et les milieux de proximité et donc maîtriser la phénologie de la reproduction chez ces espèces ;
- Apprendre à isoler le chant d'un individu dans un concert ;

Les évaluations finales de chacun de ces stages ont fait état de la grande satisfaction des stagiaires devant l'approche croisée milieux / phénologie / biologie pour progresser dans la détermination des chants. Les méthodologies proposées pour progresser dans l'apprentissage des chants trouvent un échos largement favorable.

Résultats : Plus de 159 stagiaires ont participé à ces formations initiation chants d'oiseaux.

Perfectionnement Chants d'oiseaux

Destinataires : Naturalistes amateurs, professionnels de l'étude et de la conservation de la faune, professionnels de l'éducation à l'environnement

Dates : 22 au 24/05/2012, 28 au 30/05/2013, 21 au 23/05/2014, 27-28-29/05/2015, 23-25/05/2016, 22-24/05/2017, 28-30/05/2018

Description : La reconnaissance auditive des oiseaux est une compétence indispensable pour de nombreux professionnels travaillant en milieu naturel : chargé d'étude, garde, gestionnaire, technicien, animateur nature.

Ce stage d'approfondissement unique en son genre vise à perfectionner les stagiaires dans leur pratique de l'ornithologie en approchant des milieux variés (zone agricole, forêt, montagne) pour contacter un grand nombre d'espèces et à leur faire tester sur le terrain divers protocoles d'étude basés sur la reconnaissance des chants.

Diverses méthodologies de travail sont pratiquées pour reconnaître progressivement un grand nombre d'espèces au chant.

Les objectifs de cette formation sont définis ainsi :

- Reconnaître sur le terrain et sur enregistrement le chant de nombreuses espèces d'oiseaux, sédentaires ou migratrices ;
- Choisir et appliquer diverses méthodes de recensement des oiseaux ;
- Maîtriser la phénologie d'apparition et de reproduction des espèces ;
- Reconnaître sur le terrain et sur enregistrement les cris de nombreuses espèces, sédentaires ou migratrices.

Ce stage se déroule dans un cadre très adapté, le massif des Monges, très riche en oiseaux avec une grande diversité d'écosystèmes. Les objectifs pédagogiques ont été atteints à chaque fois, permettant aux stagiaires de perfectionner et de professionnaliser leur pratique de l'ornithologie.

Résultats : plus de 70 personnes formées.



Observation d'une Fauvette orphée © Candice Huet

Papillons diurnes : initiation à la reconnaissance

Destinataires : Naturalistes amateurs, professionnels de l'étude et de la conservation de la faune, professionnels

Dates : 15-16/06/2013, 16-17/06/2012, 21-22/06/2014, 16-17/06/2016, 25-26/06/2016, 20-21/05/2017, 14-15/06/2018

Description : Ce stage d'initiation vise à aider les naturalistes amateurs ou professionnels à faire leurs premiers pas dans le monde des papillons : observation et interprétation des comportements, identification, approche de la biologie, habitats, présentation des espèces et des familles présentes en région. Il est élaboré et animé en partenariat avec l'association Proserpine de 2012 à 2013, sur le site unique du jardin des papillons de digne les bains où 137 espèces de papillons de jour ont été observées sur un hectare, soit plus de la moitié de la faune françaises. Depuis 2016 le stage se déroule au domaine viticole de l'Escarelle sur la commune de La Celle (83).

Les objectifs de ce stage ont été définis ainsi :

- S'initier à la démarche d'identification sur le terrain.
- Identifier la majorité des familles et des genres de la région PACA.
- Clarifier les enjeux de conservation et de connaissance des papillons diurnes en PACA. Mettre en relation les différents milieux de la région et leurs cortèges de papillons de jours.
- Visualiser les grands axes de la biologie et de l'éthologie des papillons et leurs particularités morphologiques.

Pour cela, l'alternance entre atelier en salle (exercice et présentation de l'anatomie, des critères d'identifications, etc.) permettent aux stagiaires de rapidement progresser.

Résultat : 48 personnes initiées à la reconnaissance des papillons de jour sur ces deux années.



Formation à l'identification des papillons de jour des 16 et 17 juin 2016 © Marine Bertini

Rapaces diurnes

Destinataires : Naturalistes amateurs, professionnels de l'étude et de la conservation de la faune, professionnels de l'éducation à l'environnement

Dates : 23 au 25/04/2013, 22 et 24/04/2014

Description : La connaissance des exigences écologiques et de la biologie des rapaces diurnes, la compréhension de leur mode de vie ainsi que la maîtrise de leur identification sont des compétences indispensables à de nombreux professionnels travaillant en milieu naturel et aux naturalistes amateurs.

Entre Verdon et Durance, dans un secteur particulièrement riche en nombre et en diversité de rapaces, ce stage amène les participants à la rencontre des espèces communes ou plus rares de la région, en privilégiant l'observation directe, l'analyse du terrain et la rencontre avec des professionnels du suivi et de la conservation des rapaces.

Perfectionner sa pratique ornithologique : techniques d'observation, d'identification, de dénombrement et de prospection des rapaces diurnes.

Analyser certains aspects caractéristiques de la biologie et de l'anatomie des rapaces diurnes.

Maîtriser les enjeux de conservation des rapaces en région méditerranéenne et les statuts de protection et de conservation des principales espèces.

Approfondir ses connaissances de la biologie et de l'éthologie des rapaces de la région Provence-Alpes-Côtes d'Azur.

La diversité des approches pédagogiques (travail en sous-groupe sur la biologie, quizz audio et vidéo, exercice de reconnaissance en salle et sur le terrain) ont participé grandement à la satisfaction des stagiaires, sensibles également à la beauté et à la richesse du site choisi.

Résultats : 26 personnes ont participé à cette formation.



Formation rapaces

Rhopalocères ; déterminer les genres difficiles

Destinataires : Naturalistes amateurs, professionnels de l'étude et de la conservation de la faune, professionnels de l'éducation à l'environnement

Dates : 18 -19/06/2013, 24-25/06/2014

Description : Ce stage de perfectionnement s'adresse aux lépidoptéristes amateurs ou professionnels souhaitant apprendre à déterminer plus facilement les genres réputés difficiles appartenant à la famille des lycénidés : cuivrés, Thècle, azurés, etc.

La formation se déroule au Jardin des papillons de Dignes-les-Bains, un site unique, aménagé et animé par l'association Proserpine qui a su en faire une référence internationale en terme de conception de jardin accueillant pour la biodiversité et particulièrement pour les papillons : 137 espèces de papillons de jour observées sur un hectare, soit plus de la moitié de la faune française !

Ce stage de perfectionnement vise à faire progresser les naturalistes dans leurs pratiques de l'entomologie en leur fournissant les clefs et astuces pour déterminer les espèces au sein des genres les plus complexes de la région.

Résultat : 19 personnes ont participé à ce stage.



Formation à l'identification des papillons de jour des 16 et 17 juin 2016

Identifier et mieux connaître les limicoles

Destinataire : Naturalistes amateurs, professionnels de l'étude et de la conservation de la faune, professionnels de l'éducation à l'environnement.

Dates : 05-06/09/2012, 17-18/09/2013, 9-10/09/2014

Description : Pour de nombreux ornithologues, y compris les plus chevronnés, les limicoles représentent un groupe difficile d'accès et complexe.

La difficulté d'identifier les espèces, leur phénologie d'apparition particulière, leurs immenses migrations et leur physiologie si changeante au fil des saisons, font cependant des limicoles un groupe particulièrement séduisant pour les amateurs de vie sauvage.

Cette formation se déroule, en pleine période de passage migratoire dans la meilleure zone de la région. Elle suit un programme progressif de sorties d'observation et d'ateliers destinés à faire progresser les stagiaires dans l'identification et la connaissance des limicoles.

Les objectifs de la formation ont été définis ainsi :

- perfectionner sa technique d'identification des limicoles ;
- s'initier au dénombrement des limicoles ;
- expliquer et analyser certains aspects caractéristiques de la biologie et de l'anatomie des limicoles ;
- approfondir ses connaissances de la biologie et de l'éthologie des espèces de limicoles fréquentant la Camargue.

Les objectifs de ce stage ont été pleinement atteints, entre autres grâce à l'implication du groupe dans son propre apprentissage.

Résultat : 12 participants en 2014



Formation identifier et mieux connaître les limicoles

S'initier à l'ornithologie avec les oiseaux du jardin

Formation animée pour le Domaine du Rayol

Destinataires : particuliers

Dates : 05-06/04/2013

Description : Cette formation courte de deux jours avait pour objectif de poser les bases de l'ornithologie afin que chaque stagiaire reparte avec les baguages minimum de savoir et savoir faire pour se lancer dans l'ornithologie. Le programme de ces deux jours alternait entre ateliers en salle sur l'anatomie, la biologie, l'identification et des séances d'application sur le terrain.

Les objectifs étaient présentés ainsi :

Identifier par la vue et l'oreille les hôtes de nos jardins en utilisant des méthodes et les astuces des ornithologues. Mieux connaître les espèces fréquentant le jardin et leur écologie (alimentation, nidifications, migrations..) pour mieux les accueillir au jardin.

Résultat : 5 personnes ont suivi le stage.



Mésange à longue queue © André SIMON

Représenter la LPO PACA dans les commissions environnementales

Destinataires : Bénévoles LPO PACA

Date : 07/12/2012, 06/12/2013, 5/12/2014, 09/12/2016

Description : Cette journée de formation animée par le directeur de la LPO PACA était destinée aux membres qui souhaitent s'impliquer ou qui s'impliquent déjà dans la représentation de l'association dans ses diverses commissions : Natura 2000, Commission Chasse et faune sauvage, Commission des sites, Agenda 21, etc.

Les objectifs étaient :

- Visualiser l'ensemble des commissions et hiérarchiser l'intérêt de chacune ;
- Dresser un état des lieux thématique et géographique de la représentation actuelle de la LPO PACA dans ces instances ;
- Faire le lien entre la participation de la LPO PACA à ces instances et son projet associatif ;
- Identifier les acteurs et les rapports de force en présence dans ce type de réunion. Motiver les autres bénévoles et sympathisants à s'impliquer davantage.

Résultats : 30 bénévoles formés

Juridique : agir avec efficacité au sein de association

Destinataires : Bénévoles LPO et URVN

Date : 01/2012

Description : Cette formation de deux journées était proposée conjointement par l'Union régionale Vie et Nature et la LPO PACA. En effet leurs bénévoles sont souvent témoins d'infractions (braconnage, circulation illicite d'engins motorisés, destruction d'habitat...) et ils doivent acquérir les bons réflexes, connaître les bases du droit de l'environnement et compléter leurs compétences afin d'adapter leurs méthodes d'action en vue de préserver la biodiversité.

Animé par un juriste en droit de l'environnement, cette formation avait pour objectif pédagogique :

- acquérir des notions de base en droit de l'environnement ;
- connaître les acteurs de l'environnement ;
- acquérir les bons réflexes juridiques en cas de constat d'atteintes environnementales aux milieux et aux espèces ;
- reconnaître, classer et bien identifier les outils juridiques de la protection des espaces naturels ;
- rédiger correctement une plainte.

Résultat : 20 bénévoles formés



© Chloé DELASSUS

Utilisation des outils pédagogiques mis à disposition par la LPO

Destinataires : Bénévoles LPO PACA

Date : 26/09/2012, 20/11/2013, 19/11/2014, 21/11/2018

Description : Chaque bénévole LPO peut-être amené à animer des activités pédagogiques, que ce soit lors d'une manifestation, à travers une exposition ou au sein d'établissements à vocation éducative (écoles, centre de loisirs, centres d'accueil spécialisés, hôpitaux, etc.).

Cette journée a été l'occasion de s'exercer à utiliser les jeux existants mis à disposition par l'association à travers les différentes malles pédagogiques.

La journée était axée sur les jeux autour des thèmes « Nature de proximité » et « Migration des oiseaux ». L'occasion d'une mise en pratique pour les années scolaires 2012-2014 et pour les événements autour de ces thématiques dont les journées européennes de la Migration des 6 et 7 octobre 2012.

Les objectifs étaient définis ainsi :

- Former les bénévoles à l'utilisation des outils disponibles, afin qu'ils puissent être autonomes pour proposer des activités ludo-pédagogiques pour les jeunes générations lors d'événements ou de journées thématiques ;
- Utiliser l'ensemble des jeux et activités proposés dans la malle pédagogique « BiodiverCité » et dans le coffret d'accueil « Mon établissement est un Refuge LPO » ;
- Mettre en pratique des jeux autour de la thématique de la migration des oiseaux.

Résultat : Une dizaine de participants par formation



© Marion FRAYSSE

Attirer les auxiliaires naturels au jardin



Destinataire : jardiniers des jardins familiaux de Miramas

Descriptifs : faisant suite à l'interdiction par ma commune d'utiliser des pesticides dans les parcelles, cette formation avait pour objectifs :

- d'analyser les processus de régulations naturels dans un jardins ;
- de visualiser l'impact des pesticides chimiques sur la santé et l'environnement ;
- d'identifier certains insectes ou oiseaux auxiliaires
- d'attirer ces espèces dans les parcelles.

Résultats : plus de 20 personnes participantes



© DR

Amphibiens méditerranéens

Destinataires : Naturalistes amateurs, professionnels de l'étude et de la conservation de la faune, professionnels de l'éducation à l'environnement

Dates : 6-7/04/2013, 5-6/04/2014, 11-12/04/2015, 29-30/03/2016, 28-29/03/2017, 28-29/03/2018

Descriptif : La région méditerranéenne abrite des cortèges d'amphibiens très particuliers, qui ont su s'adapter à des conditions de vie particulières (climat, substr, etc.).

Durant deux jours aux contacts d'écologues et de naturalistes pédagogues, les stagiaires ont pu découvrir les espèces qui peuplent les départements méditerranéens, apprendre à les reconnaître ainsi que leurs larves, comprendre leurs modes de vie si particuliers, pour participer efficacement à leur protection et à leur recensement.

Les objectifs de la formation étaient définis ainsi :

- connaître le cycle de vie des espèces d'amphibiens en région méditerranéenne ;
- synthétiser les besoins vitaux des espèces et groupes d'espèces ;
- appréhender les spécificités écologiques des amphibiens ;
- analyser un milieu selon sa capacité d'accueil ;
- identifier les espèces au chant et visuellement (adultes et larves).

Résultat : 63 personnes ont été formées.



Crapaud calamite
© Bertrand LEPAGNOL

Identifier et mieux connaître les oiseaux d'eau en hiver

Destinataires : naturalistes amateurs et professionnel de l'étude et de la conservation de la faune

Localisation : Istres, Mas Thibert (13) / Salins de Giraud (13)

Date : 13-14/02/2013 et 2014, 26-27/02/2015, 16-17/03/2017

Description : Cette formation se tient sur les meilleurs sites de la région pour l'hivernage des oiseaux hivernants, tant par la quantité que la variété. Les objectifs sont définis ainsi :

Perfectionner sa technique d'identification des canards, fuligules et grèbes

S'initier au dénombrement des oiseaux d'eau hivernants pour participer efficacement aux comptages et aux suivis

Expliquer et analyser certains aspects caractéristiques de la biologie et de l'anatomie des canards, grèbes et fuligules.

Approfondir ses connaissances de la biologie et de l'écologie des espèces de canards, grèbes et fuligules fréquentant notre région.

Le Contenu comprend :

- méthodologie d'identification par ordre, famille, genre, espèce ;
- initiation au dénombrement des espèces et des individus ;
- niches écologiques et adaptations morphologiques des principales espèces et conséquences sur leur répartition en halte migratoire ;
- apports sur la biologie et de l'écologie des espèces, au fil des saisons ;
- migrations : routes, haltes et rôle des étangs du littoral méditerranéen pour la conservation des Anatidés.

Les stagiaires repartent avec de solides connaissances de ces oiseaux, tant du point de vue de leur biologie et de leur phénologie (période d'apparition) que des astuces pour mieux les identifier et les compter sur le terrain.

Résultats : 8 en 2013 et 10 en 2014, 12 en 2015, 9 en 2017



Formation Identifier et mieux connaître les oiseaux d'eau en hiver
© Marion FOUCHARD



Formation Identifier et mieux connaître les oiseaux d'eau en hiver
© Marion FOUCHARD



Formation Identifier et mieux connaître les oiseaux d'eau en hiver
© Marion FOUCHARD



Formation Identifier et mieux connaître les oiseaux d'eau en hiver
© Marion FOUCHARD

Formation en ornithologie : Identifier, connaître et protéger les oiseaux de Vaucluse (cycle d'approfondissement)

Destinataires : Naturalistes amateurs et professionnels

Dates : Cycle de 4 journées : 27/11/2014, 13/02/2015; 22/04/2015 et 12/06/2015; 13/11/2015, 22/02/2016, 28/04/2016 et 3 juin 2016

Description : Dans la continuité du cycle d'initiation à l'ornithologie, ce cycle d'approfondissement visait à faire progresser les stagiaires dans leur pratique de l'ornithologie vauclusienne en explorant à chaque séance un nouveau milieu naturel (forêt, garrigue, zone rupestre, zone humide) pour observer et étudier les oiseaux qui le fréquentent et progresser dans l'identification des chants et des cris.

Les objectifs étaient déclinés ainsi :

- perfectionner sa démarche d'identification visuelle en utilisant un guide de terrain ;
- utiliser une méthodologie de description et de classification des chants ;
- identifier au chant les espèces les plus fréquentes dans les espaces naturels du département ;
- maîtriser la biologie générale des espèces ou groupes d'espèces les plus typique du Vaucluse.
- synthétiser la liste des espèces potentielles par type de milieu et par saison sur le département de Vaucluse ;
- interpréter correctement les comportements reproducteurs des oiseaux et les classer selon la codification utilisée par www.faune-paca.org.

Résultat : 21 participants à cette formation



Les cortèges ornithologiques des falaises et des forêts
© Joanna Raffin

Enquête Rapaces Nocturnes

Destinataires : Bénévoles de la LPO PACA

Localisation : Coustellet (84) Les Mayons (83)

Dates : 14/02/2015, 5/12/2015, 06/02/16

Description : A l'instar de l'enquête nationale rapaces diurnes qui a eu lieu de 2000 à 2002, une grande enquête nationale sur les rapaces nocturnes démarre cette année et durera trois ans (2015-2017). Les bénévoles des associations de protection de la biodiversité sont pour cela largement appelés à se mobiliser.

Cette formation visait à préparer et à animer au mieux l'enquête auprès des groupes locaux de bénévoles.

Les objectifs étaient déclinés ainsi :

- maîtriser le protocole d'inventaire (finalité au niveau national et local, aspects techniques) ;
- placer correctement des points d'écoute et faire un repérage efficace ;
- tester le matériel et le protocole sur le terrain ;
- reconnaître aux chants et aux cris les espèces concernées ;
- différencier les espèces proches.

Résultat : 71 bénévoles LPO PACA ont participé



Chouette effraie © Mark Medcalf

Le rôle des bénévoles dans Natura 2000

Destinataires : Bénévoles de la LPO PACA

Localisation : Cavaillon (84)

Dates : 1/12/2015, 1/12/2016

Description : Cette formation avait pour objectif de permettre aux bénévoles de comprendre la politique Natura 2000 et ses finalités pour la préservation de la biodiversité. Ils ont été formés afin d' :

- identifier l'utilité de la LPO dans ce réseau et l'importance de notre expertise de terrain ;
- agir et s'impliquer pour une réelle protection des sites Natura 2000 de son secteur, notamment grâce aux inventaires et suivis naturalistes ;
- bien visualiser les rouages de l'action juridique de la LPO PACA en site Natura 2000 et le rôle prépondérant des bénévoles (veille sur les sites et connaissance de la faune).

Résultat : 30 bénévoles LPO PACA ont participé



© Chloé DELASSUS

Initiation à l'ornithologie

Destinataires : Naturalistes amateurs, professionnels de l'étude et de la conservation de la faune, professionnels de l'éducation à l'environnement.

Localisation : Marseille, Bouches-du-Rhône, Var, Alpes-Maritimes

Dates : 14/10/2014, 26/01/2017, 18-21/03/2018, 17/04/2018, 20/04/2018, 29/10/2018, 01/11/2018

Description : La reconnaissance visuelle et auditive des espèces est une compétence qui s'acquiert avec le temps et la pratique mais aussi avec méthode. Ce stage de quatre jours vise à faire acquérir les bases de l'ornithologie de terrain selon une méthode progressive éprouvée de longue date. La formation est basée sur les principes de la pédagogie active et alterne ateliers en salle sur l'identification, la biologie et l'écologie et séances d'application sur le terrain. Différents biotopes sont visités pour rencontrer un maximum d'espèce et se familiariser avec les cortèges les plus classiques : lac et rivière, milieux agricole, milieux forestiers.

Un classeur de formation reprenant l'ensemble de la formation est distribué à chaque stagiaire.

Résultats : 16 personnes formées



© Michel DAVIN

Approfondissement ornithologique pour l'INRA

Cette formation de trois jours consécutifs est une suite du cycle Initiation à l'ornithologie qui abordera en plus de l'identification visuelle la reconnaissance auditive des espèces, compétence indispensable pour les professionnels travaillant en milieu naturel. Ce stage a pour première ambition de donner aux stagiaires les clefs pour comprendre, interpréter, classer les chants d'oiseaux dans le but d'en faciliter la reconnaissance sur le terrain. Il vise également à perfectionner les stagiaires dans leur pratique de l'ornithologie en approchant des milieux variés (zone forestière, zone agricole, zone rupestre) pour contacter un grand nombre d'espèces et tester sur le terrain divers protocoles d'étude basés sur la reconnaissance des chants. Diverses méthodologies de travail seront pratiquées pour reconnaître progressivement un grand nombre d'espèces au chant.

Objectifs de la formation

- Classifier les chants d'oiseaux selon leur structure et leur nature dans les catégories de chants.
- Identifier sur le terrain le chant des espèces les plus communes.
- Appliquer les grands types de suivi ornithologique basés sur les chants d'oiseaux (EFP, points d'écoute STOC EPS).
- Apprendre à isoler le chant d'un individu dans un concert
- Choisir et appliquer diverses méthodes de recensement des oiseaux.
- Maîtriser la phénologie d'apparition et de reproduction des espèces de ces sites d'étude.
- Identifier les principaux cortèges ornithologiques des sites d'étude par saison.
- interpréter correctement les comportements reproductifs des oiseaux.

Contenu indicatif

- Poursuite des exercices de recherche et d'identification visuelle selon la méthodologie acquise lors du cycle Initiation.
- Vocabulaire adapté pour décrire un chant.
- Les grands types de chants à connaître.
- Approcher les chants d'oiseaux selon la structure du chant, le milieu, la répartition, l'heure, la saison.
- Protocoles de suivi et d'étude basés sur les chants d'oiseaux.
- Placer et réaliser des points d'écoute.
- Approche de la biologie des espèces et phénologie de la reproduction.
- Isoler un chant dans un concert d'oiseaux et exercer son oreille.
- Exercices de reconnaissance et de mémorisation en salle et sur le terrain

Identifier et mieux connaître les chants des passereaux paludicoles.

La reconnaissance des chants des oiseaux est une compétence indispensable aux gestionnaires d'espace naturels pour participer efficacement au suivi et à l'étude des oiseaux. Basé sur les passereaux paludicoles - qui fréquentent les roselières et les zones humides : un milieu à fort enjeu-, ce stage d'initiation vise à donner aux stagiaires les clefs pour comprendre, interpréter, classifier les chants d'oiseaux dans le but d'en faciliter la reconnaissance sur le terrain. Diverses méthodologies de travail seront abordées pour reconnaître progressivement un grand nombre d'espèces au chant. Le stage se basera sur les espèces rares ou plus commune des sites de travail des participants.

Objectifs de la formation

- Expliquer le rôle et l'utilité du chant chez les oiseaux.
- Classifier les chants d'oiseaux selon leur structure et leur nature dans les catégories de chants.
- Identifier sur le terrain le chant des espèces de passereaux paludicoles sédentaires ou migratrices.
- Connaître les grands types de suivis ornithologiques basés sur les chants d'oiseaux (IPA, points d'écoute STOC EPS).
- Maîtriser la phénologie des chants en zone humide.
- Apprendre à isoler le chant d'un individu dans un concert.

Contenu indicatif

- Vocabulaire adapté pour décrire un chant.
- Les grands types de chants à connaître.
- Approcher les chants d'oiseaux selon la structure du chant, le milieu, la répartition, l'heure, la saison.
- Protocoles de suivi et d'étude basés sur les chants d'oiseaux.
- Approche de la biologie des espèces d'oiseaux paludicoles : phénologie de la reproduction.
- Isoler un chant dans un concert d'oiseaux et exercer son oreille.
- Exercices de reconnaissance et de mémorisation en salle et sur le terrain.

Utiliser des outils pédagogiques en sortie nature grand public

Destinataires : Bénévoles LPO PACA

Localisation : Hyères

Dates : 14/10/2014

Description : cette formation avait pour objectifs de permettre aux bénévoles d'agrémenter leurs sorties nature grand public d'outils pédagogique, utilisés entre autre par les guides et animateurs professionnels de la LPO PACA. Les objectifs de la formation étaient :

- d'utiliser les outils disponibles (notamment de la malle migration) afin d'enrichir sa sortie nature ;
- de concevoir et réaliser de nouveaux outils pédagogiques (jeux, cartes, imagiers) adaptés à ses lieux et formes de sortie habituels ;
- de mettre en pratique et tester ces outils lors d'une sortie naturaliste dans les salins d'Hyères.

Résultat : 10 bénévoles LPO PACA ont participé



© Anthony THELLIEZ

Utiliser la malle pédagogique « des oiseaux des paysages et des hommes »



Destinataires : Bénévoles LPO PACA

Localisation : Mouriès

Dates : 22/10 et 5/11/2015

Description : cette formation s'inscrit dans le cadre du programme LIFE des Alpilles qui a entre autre permis la réalisation d'une malle pédagogique. Les objectifs de cette formation étaient les suivants :

- présentation du Life des Alpilles ;
- utiliser la malle pédagogiques Oiseaux des Alpilles et s'appropriier ses composants et outils pédagogiques ;
- animer des jeux et activité nature au fil des saisons sur les oiseaux et leurs liens avec les activités humaines.

Résultat : 9 bénévoles formés



Le jeu des Dominos permet d'aborder de manière ludique les besoins écologiques de 13 espèces et les menaces communes qui pèsent sur elles
© Robin Lhuillier

Utiliser efficacement Faune Paca

Destinataires : Bénévoles LPO PACA

Localisation : Buoux (84), Les Mées (04), Bouches-du-Rhône

Dates : 8/11/2014 et 4/11/2015, 15-22/10/2016, 17/12/2018

Description : Les bénévoles LPO sont très nombreux à utiliser l'outil de partage et de compilation de données naturalistes faune-paca.org.

Les fonctionnalités de cette base de données participative sont désormais très abouties et le site permet à tous les naturalistes d'obtenir des informations très précises sur la faune de la région, tout en participant à sa protection.

La formation se déclinait entre ateliers en salle le matin, test de l'application numérique et mise en situation sur le terrain l'après-midi.

Les objectifs de la formation étaient déclinés ainsi :

- maîtriser la saisie de données ;
- maîtriser la recherche multicritères ;
- utiliser à bon escient les codes atlas ;
- utiliser les principales fonctionnalités de l'outil : carte atlas, carte temporaire, enquêtes naturalistes ;
- utiliser l'application naturalist.

Résultat : 51 bénévoles en tout ont participé à ces formations et ont pu retransmettre leurs acquis au sein de leurs groupes locaux.



Saisie des données sur faune-paca.org
© Pierre Rigaux

Reptiles méditerranéens

Destinataires : naturalistes amateurs et professionnels de l'étude et de la gestion de la faune sauvages

Localisation : Les Mayons (83)

Dates : 17-18/05/2014, 6 et 7/06/2015, 02 au 04/05/2017, 14-16/05/2018

Description : Conçu et animé en partenariat avec la SOPTOM, ce stage naturaliste d'initiation avait pour objectif :

- visualiser les cycles de vie annuels type des grands groupes de la région ;
- analyser un milieu selon sa capacité d'accueil des reptiles ;
- prospecter efficacement un terrain pour la recherche des reptiles ;
- identifier à la vue la majorité des espèces de la région ;
- synthétiser les principales menaces concernant les reptiles en région.

La formation comprenait une introduction en salle sur la biologie et l'écologie des reptiles, ainsi qu'un atelier d'identification et classification des espèces françaises. Ensuite le groupe a réalisé diverses prospections sur le terrain, testant divers méthodologie d'inventaire (recherche à vue, à l'ouïe, plaque à reptile..), ainsi que des ateliers d'identification de cadavres et de mues.

Résultat : 43 personnes formées sur ces deux sessions



Lézard ocellé © Laurent Rouschmeyer

Reconnaissance des chants d'oiseaux dans le cadre de BIOVIGILANCE

Destinataires : personnels des organismes agricoles en charges de réaliser les protocoles de suivi de la biodiversité dans les parcelles : GRAB, FREDON, Chambre d'agriculture

Localisation : Caumont-sur-Durance

Date : 11/04/2017

Description : Cette matinée de terrain était entièrement consacrée à la reconnaissance des chants d'oiseaux des milieux agricoles. Cette compétence est indispensable dans le cadre du dispositif de suivi de la biodiversité dans les parcelles agricoles BIOVIGILANCE mis en place dans le cadre du programme ecophyto 2018.

Résultats : 8 ingénieurs et techniciens agricoles formés



Monticole bleu © Aurélien Audevard

Petits carnivores

Destinataires : naturalistes amateurs et professionnels de l'étude et de la gestion de la faune sauvages

Localisation : La Verdière (83)

Dates : 3 et 4/06/2014

Description : cette formation naturaliste avait comme objectifs principal de renforcer les compétences des naturalistes locaux dans leurs recherches des petits carnivores de la région. Les objectifs étaient déclinés ainsi :

- Rechercher et interpréter les traces d'activité des petits carnivores ;
- Analyser un milieu selon sa capacité d'accueil de ces espèces ;
- Prospector efficacement un terrain à la recherche des petits carnivores ;
- Approfondir ses connaissances de l'écologie et de la biologie des espèces du territoire ;
- Participer efficacement à l'Atlas des mammifères sauvages de la région.

La formation comprenait des ateliers en salle sur la biologie et l'écologie de ces espèces ainsi que des séances de prospection sur le terrain et un affût au blaireau européen.

Résultat : 13 naturalistes formés



Retour sur le terrain sur la piste de traces de petits carnivores
© Pierre Rigaux

Initiation à l'entomologie

Destinataires : naturalistes amateurs et professionnels de l'étude et de la gestion de la faune sauvages, professionnels de l'éducation à l'environnement

Localisation : Sérignan du Comtat (84)

Dates : 7,8/06/2014, 15-16/06/2015, 11-12/06/2016, 24-25/06/2017, 23-24/06/2018, 18-19/09/2018, 17-18/09/2020

Description : Cette formation d'initiation animée par nos partenaires du Naturoptère avait pour objectif global de faciliter la reconnaissance des insectes en dégagant les caractéristiques des principaux groupes, afin que chacun soit en mesure d'identifier, selon les groupes, les ordres, sous ordres ou familles.

Elle s'est déroulée entre ateliers en salle et prospections sur le terrain, dans les locaux et sur les sites du Naturoptère, particulièrement adaptés et bien équipés.

Résultat : 60 stagiaires formés



Présentation de l'anatomie des Hétéroptères
© Joanna Raffin

Approfondissement entomologie

Destinataires : naturalistes amateurs et professionnels de l'étude et de la gestion de la faune sauvages, professionnels de l'éducation à l'environnement

Localisation : Sérignan-du-Comtat

Dates : 20-21/09/16, 21-22/09/2020

Description : Cette formation de perfectionnement, animée par le Naturoptère, a pour objectif de pousser l'identification jusqu'au genre et, autant que possible jusqu'à l'espèce. Elle s'adresse à des personnes qui ont déjà acquis des bases en entomologie et vise à acquérir de l'assurance sur l'identification de certaines espèces. Les objectifs sont définis ainsi :

- se perfectionner à l'identification des insectes, au niveau de classification le plus fin possible, en salle et sur le terrain (morphologie, terminologie, matériel utilisé, confusions possibles) ;
- utiliser le matériel et la méthodologie pour l'observation : loupe binoculaire, ouvrages spécialisés, ressources sur Internet... ;
- identifier les principales espèces d'insectes de la région au niveau du genre ou de l'espèce ;
- reconnaître au chant plusieurs orthoptères ;
- identifier les différentes espèces de cigales (exuvies, imagos, cymbalisation) ;
- procéder à certaines manipulations sur des spécimens (de collection) : dissection pour observer des critères anatomiques (édéages, paramères) ;
- constituer sa propre clé d'identification.

Résultats : 16 stagiaires formés



© Chloé DELASSUS

Orthoptères : Identifier et mieux connaître les orthoptères.

Destinataires : naturalistes amateurs et professionnels de l'étude et de la gestion de la faune sauvages, professionnels de l'éducation à l'environnement

Localisation : Séranon (83) et Buoux (84)

Dates : 30/06, 1 et 2/07/2015, 11 et 12/09/2013

Description : cette formation naturaliste proposée en partenariat avec le GEEM qui a pris en charge son animation, visait à donner les clefs aux naturaliste pour débiter l'étude et l'observation des Orthoptères : capture, identification, approche de la biologie, habitats, présentation des espèces et des familles présentes en région. Les objectifs étaient définis ainsi :

- s'initier à la démarche d'échantillonnage et d'identification sur le terrain ;
- identifier la majorité des espèces ou des genres de la région PACA ;
- s'initier à la détection acoustique ;
- mettre en relation les différents milieux de la région et leurs cortèges d'Orthoptères ;
- visualiser les grands axes de la biologie et de l'éthologie des Orthoptères et leurs particularités morphologiques.

Résultat : 11 personnes ont participé à ces stages



Oedipode rouge
© André SIMON



Formation libellule de la région PACA
© Marion Fouchard



Formation limicoles, après les exercices place à l'observation
© Anthony Thelliez

Les formations à destination des agents de l'état et des collectivités territoriales



Entretien des espaces verts et préserver la biodiversité

Destinataires : Agents techniques des services espaces verts des communes du Luberon

Localisation : Cavaillon (84), Villelaure (84)

Date : 12/04/2007, 25/04/2017

Description : Le service écologie-urbaine du Parc naturel régional du Luberon organise régulièrement des journées d'échanges et de formations destinées aux acteurs de l'entretien et de la mise en valeur du patrimoine en ville. En avril 2007, le service a fait appel à la LPO PACA pour intervenir dans un cycle de formation destiné aux agents des espaces verts.

Les objectifs pour chaque participant étaient de :

- visualiser l'importance des espaces verts dans le maintien de la biodiversité ;
- appliquer les techniques et les gestes pour préserver la biodiversité et les oiseaux en particulier lors de leurs travaux ;
- identifier l'impact de l'entretien « classique » de ces espaces sur la biodiversité ;
- Les agents ont réservé un très bon accueil à cette formation qui alliait théorie en salle, mises en pratique et observations concrètes dans la ville.

Résultats : 29 agents techniques sensibilisés et formés à la préservation de la biodiversité dans l'exercice de leur métier.



©Parc naturel régional du Luberon

Entretien des espaces verts et préserver la biodiversité

Destinataires : Agents techniques des services espaces verts de la ville

Localisation : Pertuis (84)

Date : 24/04/2007

Description : La ville de Pertuis a mené un partenariat avec la LPO PACA portant sur l'animation d'un programme d'éducation à l'environnement avec les centres de loisirs et la création d'un jardin de découverte de la biodiversité classé Refuge LPO dans la zone périurbaine du Farigoulier. Pour renforcer cette démarche et notamment s'assurer de la cohérence de l'entretien du Refuge LPO avec les exigences de la Charte des Refuges et des actions d'éducation à l'environnement qui y étaient menées, la ville de Pertuis a sollicité la LPO PACA pour sensibiliser et former ses agents technique à la présence et à la préservation de la biodiversité en ville.

Résultats : 15 agents techniques sensibilisés et formés à la préservation de la biodiversité dans l'exercice de leur métier.



©Parc naturel régional du Luberon

Accompagnement des collectivités par la LPO dans les projets éco-quartiers.

Destinataires : agents de la DREAL et agents des collectivités concernées par les projet d'écoquartiers.

Date : 08 et 09/12/2016

Descriptif : cette formation avait pour but de visualiser des aménagements concrets en faveur de la faune sauvage réalisés sur la commune de Vitrolles et d'identifier les modalités d'accompagnement des collectivités sur les projets de «nature en ville» (identification, valorisation, préservations...) ainsi que les réalisations remarquables effectuées dans le domaine

Résultats : 15 agents formés

Identifier et étudier les rapaces diurnes et nocturnes de la région PACA

Destinataires : Agents ONF de la région PACA

Localisation : Rougon et Haut-Verdon (04)

Date : 06/2002

Description : Formation de deux jours réalisée à la demande de l'ONF dont les objectifs étaient de former les agents de terrain ONF :

- aux méthodes de recherche des rapaces, rupestres et forestiers,
- à l'identification des rapaces (espèce, âge, sexe) de la région PACA,
- au suivi de la reproduction des rapaces nicheurs en fonction de la phénologie de chaque espèce,
- à la conservation de ces espèces : menaces directes et indirectes, statuts, programmes de réintroduction et de conservation nationaux et régionaux, sensibilisation des utilisateurs des milieux naturels, et mesures de protection à mettre en place localement.

La formation a pris la forme de deux journées consécutives.

1^{re} journée : Gorges du Verdon, commune de Rougon, à proximité du site de réintroduction des Vautours fauves.

Matinée en salle consacrée à la présentation sommaire des différentes espèces et aux problématiques de conservation à l'aide d'un diaporama et de documents distribués.

Après-midi de recherche et d'identification sur le terrain.

Soirée d'écoute des rapaces nocturnes à Rougon.

2^e journée : Haut-Verdon, commune de Villars-Colmars.

Journée de recherche et d'identification sur le terrain.

En début de soirée, écoute et observation du Grand-duc d'Europe.

Résultats : 15 agents ONF formés

Identifier la faune des bords de route et clarifier le rôle des talus routiers dans sa préservation

Destinataires : Responsable de l'entretien du bord des routes du Conseil Général de Vaucluse

Localisation : Avignon - 84

Date : 12/10/2007

Description : Le Conseil Général de Vaucluse s'est doté d'une charte de l'environnement qui comprend notamment la préservation et la mise en valeur du patrimoine naturel.

Conscient du fait que les alignements d'arbres et les talus le long des routes sont à la fois des zones de transition pour la faune (corridors écologiques) et des habitats refuge pour certaines espèces, le Conseil Général a fait appel à la LPO PACA pour une formation destinée aux responsables de l'entretien du bord de route.

La formation a été construite selon les axes suivants :

- enjeux de conservation de la biodiversité associés aux bords de routes ;
- espèces patrimoniales et emblématiques fréquentant ces milieux ;
- périodes et secteurs sensibles ;
- programmes de préservation déjà mis en place dans d'autre région.

Résultats : Une vingtaine de participants lors de cette demi-journée qui s'est montré fortement intéressé.



©Tangi Corveler / LPO PACA

S'initier à l'ornithologie et aux méthodes de gestion écologiques

Destinataires : Agents des parcs départementaux des Alpes-Maritimes

Localisation : Eze (06)

Date : 11/2002

Description : La LPO PACA assure depuis 2001 le suivi scientifique des oiseaux migrateurs sur le Parc naturel départemental de la Grande Corniche. Elle a organisé cette formation à la demande du Conseil Général des Alpes-Maritimes qui souhaitait sensibiliser ses agents à l'intérêt de l'avifaune nicheuse et migratrice du site, leur transmettre des connaissances sur leur biologie et leur écologie et les initier à l'ornithologie et aux méthodes de gestion en faveur de la biodiversité.

La formation a pris la forme d'une journée où alternaient théorie en salle et mise en pratique sur le terrain.

Résultats : 10 agents ont participé à cette formation.



©LPO PACA

Initiation à l'ornithologie pour le Conservatoire du littoral

Destinataires : agents du conservatoire et garde du littoral

Dates : 07 et 08 /11/2016, 30 et 31/01/107

Description : Le Conservatoire du Littoral souhaite développer les compétences et la culture ornithologiques de ses agents et des gardes du littoral, qui doivent intégrer cette dimension à leurs diverses missions : suivi et animation des plans de gestion des sites, maîtrise d'œuvre propriétaire, planification des travaux pour les agents du conservatoire, suivi et prise de note sur le terrain, choix de la modalité de travaux pour les gardes du littoral.

Il a donc fait appel à la LPO PACA pour concevoir et animer une formation d'initiation à l'ornithologie qui s'est déroulée en deux sessions de deux journées réparties sur 2016 et 2017.

L'objectif pédagogique principal était définis ainsi : d'identifier seul sur le terrain la majorité des espèces de ses sites de travail et d'analyser leurs utilisations par les oiseaux au fil des saisons et selon les espèces.

Résultats : 15 participants



© Chloé DELASSUS

Reconnaître les vautours du Verdon et assurer leur suivi scientifique

Destinataires : Agents du Parc national du Mercantour et de l' Office National de la Chasse et de la Faune Sauvage des Alpes de Haute-Provence

Localisation : Rougon (04)

Date : 26/03/2007 et 16/06/2010

Description : Les agents du Parc national et de l'ONCFS ont entre autre pour mission la « police de l'environnement » et le suivi de la faune sauvage. Ils doivent donc surveiller la zone de présence des Vautours fauves, moines et percnoptères, espèces rares et menacées qui font l'objet d'un programme spécial de réintroduction (pour les vautours fauves et moines) et de conservation.

L'objectifs de cette journée de formation était donc de former les agent à la reconnaissance des trois espèces de Vautours , au suivi scientifique de ces espèces et aux spécificités de leur biologie (date de ponte, période de couvaion, site de nidification..).

Résultats : 16 agents du Parc national du Mercantour et 10 agents de l'ONCFS ont été formés.



©V.Coirié

Acheminer efficacement la faune sauvage en détresse

Destinataires : Pompiers animaliers de Vaucluse.

Localisation : Château de l'environnement - Buoux (84)

Date : 12/2008

Description : Ces journées ont pour objectif de renforcer le réseau d'acheminement du Centre régional de sauvegarde de la faune sauvage, au rayon d'action d'envergure régionale, en y adjoignant le corps des pompiers animaliers.

Les différents points suivants sont abordés au cours de ces journées :

- Présentation générale des activités du Centre régional de sauvegarde de la faune sauvage :
 - historique ;
 - rôles et fonctionnement du centre ;
 - la législation ;
 - les causes d'accueil et les animaux recueillis ;
 - bilans des 10 ans du Centre.
- Le recueil et l'acheminement des animaux sauvages en détresse :
 - présentation du réseau en région PACA ;
 - fonctionnement du réseau ;
 - les premiers gestes à faire ou à ne pas faire : manipulation d'oiseaux en captivité.

Résultats : 15 pompiers animaliers ont été formés.



©Danièle Bruchet / LPO PACA

Acheminer efficacement la faune sauvage en détresse

Destinataires : Agents de l'ONCFS

Localisation : Garderies départementales de la région PACA.

Dates : 2000 à 2006

Description : Ces journées ont pour objectif de renforcer le réseau d'acheminement du centre de Buoux, au rayon d'action d'envergure régionale, en y adjoignant le corps des agents de l'ONCFS.

Les différents points suivants sont abordés au cours de ces journées :

- Présentation générale des activités du Centre régional de sauvegarde de la faune sauvage :
 - historique ;
 - rôles et fonctionnement du centre ;
 - la législation ;
 - les causes d'accueil et les animaux recueillis ;
 - bilans des 10 ans du Centre.
- Le recueil et l'acheminement des animaux sauvages en détresse :
 - présentation du réseau en région PACA ;
 - fonctionnement du réseau.
- Les premiers gestes à faire ou à ne pas faire :
 - manipulation d'oiseaux en captivité.

Résultats : 10 agents ont été formés.



©Katy Morell / LPO PACA

Identifier et connaître les oiseaux des Salins d'Hyères

Destinataires : Agents de la communauté d'agglomération Toulon Provence Méditerranée.

Localisation : Hyères (83).

Dates : 4 jours non consécutifs au printemps 2002.

Description : La LPO PACA assure depuis 1998. Le suivi ornithologique des vieux Salins d'Hyères qui est un site majeur pour la conservation des oiseaux. Il appartient au Conservatoire du Littoral et il est géré par la communauté d'agglomération Toulon Provence Méditerranée.

L'objectif de cette formation était d'initier les agents à l'ornithologie afin qu'ils s'approprient les enjeux de conservations de l'avifaune sur le site et participent à sa préservation et sa valorisation auprès du public. Durant quatre jours alliant salle et terrain, la formation abordait les notions suivantes: reconnaissance des espèces fréquentant les salins d'Hyères, rythmes biologiques des oiseaux, migration, adaptations morphologiques, textes de lois, gestion des espaces naturels).

Résultats : Une dizaine d'agents ont été formés.



©LPO PACA

Formation Concevoir, entretenir et gérer des espaces verts favorable à la biodiversité

Destinataires : Agents des espaces verts et d'entretien des cimetières de la commune de Vence

Dates : 13/11/2012 et 07/12/2012

Description : La ville de Vence souhaite mettre en place des espaces verts accueillants pour les personnes et pour la biodiversité, facilitant l'expression de la vie sauvage.

Cette formation pratique vise à donner aux agents de terrain et aux chargés de mission les clefs pour créer et entretenir des espaces verts de façon favorable à la biodiversité. Les méthodes pédagogiques employées s'appuient sur le retour d'expérience, l'analyse de cas concrets et l'observation de terrain.

Les objectifs de cette formation ont été définis ainsi :

- identifier les enjeux et le rôle des espaces verts dans le maintien de la biodiversité ;
- analyser un espace vert et un espace urbanisé selon sa capacité d'accueil de la biodiversité ;
- faire des choix de plantations (massifs, fleurissements, arbustes, délaissés, haies, alignements) favorables à la biodiversité en variant la nature et la structure des peuplements ;
- appliquer les principes de la gestion écologique dans sa pratique quotidienne ;
- concevoir et mettre en place des aides directes et indirectes pour la faune sauvage dans un espace vert.

Durant ces deux matinées, les agents ont :

- réalisé des études de cas ;
- analysé grâce à une grille les capacités d'accueil de la biodiversité de divers terrains ;
- abordé la notion de biodiversité ;
- intégré les enjeux concernant leur champs d'action ;
- proposé des plans de plantations et d'aménagements naturels pour favoriser la biodiversité lors de divers exercices de mise en situation.

Résultat : 18 agents communaux ont été formés et les responsables enregistrent déjà des évolutions de pratiques d'entretien.

Formation Concevoir, aménager, entretenir un espace vert favorable à la biodiversité ou comment aller vers des pratiques plus écologiques

Destinataires : Agents des espaces verts et de l'entretien des bords de route des communes du territoire du SMAEV (nord Vaucluse) et du conseil général de Vaucluse

Dates : 14/03 et 18/03

Description : Cette formation d'une journée proposée sur deux lieux du Nord Vaucluse a été mise en œuvre à la demande du SMAEV (Syndicat Mixte d'Aménagement et d'équipement du mont Ventoux) dans le cadre de son programme agir pour la biodiversité. Il s'agissait d'impulser la création ou l'entretien d'espace vert de façon plus écologique sur le territoire.

Comme la précédente, cette formation pratique visait à donner aux agents de terrain et aux chargés de mission les clefs pour créer et entretenir des espaces verts et les bords de route de façon favorable à la biodiversité. Les méthodes pédagogiques employées s'appuyaient sur le retour d'expérience, l'analyse de cas concrets et l'observation de terrain.

Les objectifs de cette formation ont été définis ainsi :

- identifier les enjeux et le rôle des espaces verts dans le maintien de la biodiversité ;
- analyser un espace vert et un espace urbanisé selon sa capacité d'accueil de la biodiversité ;
- faire des choix de plantations (massifs, fleurissements, arbustes, délaissés, haies, alignements) favorables à la biodiversité en variant la nature et la structure des peuplements ;
- appliquer les principes de la gestion écologique dans sa pratique quotidienne ;
- concevoir et mettre en place des aides directes et indirectes pour la faune sauvage dans un espace vert.

Les agents ont :

- réalisé des études de cas ;
- analysé grâce à une grille les capacités d'accueil de la biodiversité de divers terrains ;
- abordé la notion de biodiversité ;
- intégré les enjeux concernant leur champs d'action ;
- proposé des plans de plantations et d'aménagements naturels pour favoriser la biodiversité lors de divers exercices de mise en situation.

Résultats : 24 agents ont été formés lors de ces deux journées à la prise en compte de la biodiversité dans leur métier.

Formation faune sauvage en milieu urbain : devenir référent cohabitation faune sauvage

Destinataires : Agents des espaces verts, et de l'entretien des bords de route des communes du territoire du SMAEV (nord Vaucluse) et du conseil général de Vaucluse

Date : 21/03/2013

Description : Cette formation a été conçue afin que les agents des collectivités connaissent mieux les espèces animales vivant en ville, comprennent leur écologie et les raisons de leur récente colonisation urbaine, mais aussi sachent mieux valoriser la petite faune et connaissent les bons gestes pour la conduite à tenir en cas de découverte d'un animal sauvage en détresse.

Les objectifs de cette journée ont été définis ainsi :

- identifier les enjeux et le rôle des espaces urbains et périurbains dans le maintien de la biodiversité et pour l'accueil de la faune sauvage ;
- analyser et repérer les différents milieux utilisés par la faune en ville : toitures, combles, espaces verts publics et privés, caves, murs, arbres d'alignements, habitations humaines. Prévoir leur gestion en fonction ;
- mieux appréhender la gestion des espèces dites « à problème » en connaissant mieux leur biologie et leur écologie ;
- appliquer les recommandations du centre régional de sauvegarde de la faune sauvage en cas de découverte d'un animal sauvage en détresse ;
- concevoir et mettre en place des aides directes et indirectes pour la faune sauvage dans un espace vert et favoriser une cohabitation harmonieuse ;
- conseiller le public sur les solutions techniques de cohabitation avec la faune sauvage ;
- identifier et mieux connaître les principales espèces d'oiseaux, de mammifères, de reptiles et d'amphibiens communes en milieu urbain.

Les sorties d'observation et d'analyse des bâtiments en ville ainsi que les diverses études de cas en salle ont permis aux objectifs d'être atteints, faisant naître chez certains un nouveau regard sur la faune sauvage.

Résultats : 8 agents des communes et du conseil général de Vaucluse formés.

Formation biodiversité : notion et enjeux

Destinataires : Agents des services urbanismes et jeunesse de la ville de Vence

Date : 14/11/2012

Description : Cette formation a été conçue comme un socle commun de formation visant à faire appréhender aux stagiaires la notion de biodiversité et à leur faire prendre conscience des enjeux de conservation de la biodiversité présente sur le territoire de la commune.

Cette formation enchaînait les exercices pratiques et des présentations interactives basés sur la biodiversité locale et les particularismes du territoire. Des mises en situation leur ont aussi permis de mieux comprendre la démarche et le déroulement des opérations de développement durable et d'inventaires de la biodiversité actuellement en cours sur la commune.

Résultats : Cette formation a regroupé 16 agents, des services urbanisme et jeunesse pour un socle commun de formation.

Formation les Enjeux biodiversité liés aux métiers d'urbanistes et d'aménageurs

Destinataires : Agents du service urbanisme de la ville de Vence

Date : 06/12/2012

Description : Cette formation faisait suite au tronc commun Biodiversité du 14 novembre. Il s'agissait d'intégrer les enjeux liés à la protection et à la valorisation de la biodiversité vençoise dans sa pratique professionnelle. Pour cela, la formation était construite selon une progression pédagogique comprenant un rappel des textes réglementaires, une présentation de la Trame Verte et Bleue, et des études de documents sur le principe et les grandes notions de la Trame Verte et Bleue. Enfin, les stagiaires ont réalisé des études de cas visant à visualiser les enjeux de préservation de la biodiversité liés au bâti et intégrer les solutions techniques existantes pour mieux accueillir la biodiversité lors de projet de construction et de rénovation.

Résultats : 11 agents ont suivi cette formation.



Formation les Enjeux biodiversité liés aux métiers d'urbanistes et d'aménageurs
© Tangi CORVELER

Formation biodiversité : notion et enjeux

Destinataire : Médiateurs et jardiniers des Jardins du Musée International de la Parfumerie

Date : 25/06/2013

Localisation : Jardins du Musée International de la Parfumerie, Mouans-Sartoux

Description : Dans le cadre de la convention entre le Pôle Azur Provence et la LPO PACA, des actions en faveur de la biodiversité ont été entreprises en 2011 et 2012 sur les Jardins du Musée International de la Parfumerie. Une première campagne d'inventaires naturalistes a permis de connaître les richesses du site, base essentielle pour réaliser des aménagements pour la biodiversité. Les JMIP ont ainsi pu intégrer en 2013 le réseau national des Refuges LPO, honorant l'engagement de la collectivité en faveur de la nature.

Afin de poursuivre dans ce sens, une formation a été programmée en juin 2013 afin que les médiateurs et les jardiniers, qui sont en contact quotidien avec les visiteurs du site, puissent agrémenter leurs animations par des connaissances sur la biodiversité du site. Cette journée a allié salle et terrain afin que chaque stagiaire puisse mieux appréhender la richesse de la biodiversité des terrains des JMIP et les actions pour l'accueillir.

Résultats : 7 personnes ont été formées.

Formation « Prendre en compte et favoriser la biodiversité dans la gestion des espaces verts » et intégrer la démarche Refuge LPO

Destinataires : Agents des espaces verts (et entreprises de paysagiste)

Localisation : Cavailon (84), Villelaure, Briançon, Châteauneuf les Martigues, Mont-Dauphin

Date : 19/09/2015, 24/04/2017, 20/12/2018, 12 et 19/10/2018

Description : Cette journée de formation s'inscrivait dans le cadre du programme Objectif Zéro pesticide dans nos villes et nos villages mené par le Parc du Luberon et dans le cadre de création de Refuge LPO communaux. Elle visait, grâce à une alternance entre ateliers en salle et analyses d'espaces verts plus ou moins favorables à la biodiversité, que chaque stagiaire soit en mesure :

- d'expliquer la notion de biodiversité à son entourage personnel ou professionnel ;
- d'identifier les enjeux et le rôle des espaces verts dans le maintien de la biodiversité ;
- d'analyser un espace vert et un espace urbanisé selon sa capacité d'accueil de la biodiversité ;
- de faire des choix de plantations (massifs, fleurissements, arbustes, délaissés, haies, alignements) favorables à la biodiversité en variant la nature et la structure des peuplements ;
- d'appliquer les principes de la gestion écologique dans sa pratique quotidienne ;
- de concevoir et mettre en place des aides directs et indirects pour la faune sauvage dans un espace vert.

La journée a rencontré un vif succès, les participants ont apprécié à la fois le nouveau regard porté sur leur métier et les méthodes enseignées facilement transposables sur le terrain pour faire une place à la biodiversité.

Résultat : 80 stagiaires ont été formés

Formation ornithologie en Corse

Destinataires : agents de conseil général de Haute-Corse ayant en charge des missions de suivi et d'information du public concernant l'avifaune

Dates : du 9 au 12/12/2014

Description : L'objectif général de cette formation était défini ainsi : « identifier seul sur le terrain la majorité des espèces de ses sites de travail et d'analyser leurs utilisations par les oiseaux au fil des saisons et selon les espèces », cet objectif se déclinait avec ces sous-objectifs :

- reconnaître et nommer les différentes parties du corps d'un oiseau.
- maîtriser la démarche d'identification visuelle en utilisant un guide de terrain.
- décrire le cycle de vie annuel type de chacune des familles d'oiseaux présentes sur ses sites de travail.
- décrire les principaux types de régime alimentaire et schématiser leurs liens entre morphologie et cycle de vie.
- identifier seul sur le terrain les 20 espèces d'oiseaux les plus fréquentes.
- utiliser efficacement le matériel optique mis à sa disposition.
- expliquer le phénomène migratoire à un public de novice en prenant exemple dans les espèces migratrices locales.
- décrire les différents types de vol et schématiser les liens entre morphologie et type de vol.
- analyser un paysage et un milieu naturel selon une trame ornithologique.

Cette formation de quatre jours alternait ateliers en salle et séances de terrain, selon une progression pédagogique adaptée, visant à rendre les stagiaires acteurs de leur apprentissage.

Résultat : 37 participants à cette formation



© Aurélien AUDEVARD

Mettre en place un plan de gestion différenciée dans sa commune : réaliser la première étape

Dates : Groupe 1 27/09/2016 et 06/10/16. Groupe 2 : 30/09/2016 et 18/10/16

Description : cette formation de deux journées était proposée dans le cadre du programme des journées techniques espaces verts ZEROPHYTO proposées par le SMAEV. Formation approfondissement destinée faisant suite aux modules de bases Créer et entretenir des espaces verts favorables à la biodiversité. Il s'agissait de former les agents à la réalisation des premières étapes de la mise en place de gestion différenciée sur leur commune :

- Etape 1 : Cartographie, inventaire des espaces verts entretenus :
 - identification des potentiels, enjeux et risques environnementaux : Diagnostic risque de pollution des eaux, diagnostic biodiversité (oiseaux, papillons, flores), prise en compte des périodes d'entretien non défavorables à la biodiversité, cartographie des zones à risque et à enjeux ;
 - Initiation préalable à l'ornithologie (zoom sur les hirondelles des fenêtres) et à l'entomologie.
- Etape 2 : Classement des espaces en fonction des enjeux écologiques
 - typologie des espaces à fort potentiel écologique, identification des enjeux et risques environnementaux
 - premières préconisations à intégrer au plan de gestion.

Résultats : 16 agents formés sur le territoire.



© Chloé Delassus

Formation ornithologie pour les agents du SIVU

Destinataires : agents du SIVU de la Haute-Siagne, en charge de l'animation du site Natura 2000 Gorge de la Siagne.

Dates : 24/06/2015

Description : L'objectif pédagogique global de cette formation a été défini ainsi : A la fin de la formation, le stagiaire sera capable d'identifier seul sur le terrain la majorité des espèces patrimoniales de son site de travail et d'analyser son utilisation par les oiseaux au fil des saisons et selon les espèces.

Pour cela le programme du stage était réparti entre ateliers en salle et séance sur le terrain, visant à atteindre ces objectifs pédagogiques partiels :

- reconnaître et nommer les différentes parties du corps d'un oiseau.
- maîtriser la démarche d'identification visuelle en utilisant un guide de terrain.
- décliner le cycle de vie annuel type de chacune des familles d'oiseaux présentes sur son site de travail.
- décrire les principaux types de régime alimentaire et schématiser leurs liens entre la morphologie et le cycle de vie.
- identifier seul sur le terrain les 20 espèces d'oiseaux les plus fréquentes.
- Utiliser efficacement le matériel optique mis à sa disposition.
- analyser un paysage et un milieu naturel selon une trame ornithologique en listant les espèces patrimoniales potentielle par zone.
- d'expliquer à ses interlocuteurs habituels les enjeux de conservation concernant les espèces patrimoniales.

D'argumenter en faveur de la protection de certaines zones de son site selon l'utilisation qui en est faite par les espèces ou qui représentent des potentialités d'accueil d'espèces rares et protégées.

Résultat : 5 participants



© Chloé DELASSUS

Mesures de gestion favorables aux oiseaux

Destinataires : animateurs de site Natura 2000, chargés de mission patrimoine naturel, conservateur, chargé d'études, responsable de secteur, garde, chargé d'entretien du milieu naturel.

Localisation : Buoux (84), Arles (13), Bouches-du-Rhône

Dates : 24-25-26/03/2014, 10-14/10/2016, 09/11/2018

Description : cette formation animée par la LPO PACA était proposé par l'ATEN. Elle avait pour objectif pédagogiques principal: Choisir les mesures de gestion favorables aux habitats d'espèces d'oiseaux d'intérêt communautaire. Les objectifs pédagogiques partiels étaient :

- analyser le paysage pour la l'avifaune ;
- Identifier les facteurs, pressions ou menaces impactant les habitats d'espèces des oiseaux ;
- mettre en place des mesures de gestion favorables aux populations d'oiseaux, selon les milieux et l'écologie des espèces ;
- mobiliser les programmes ou outils adéquats (contrat Natura 2000, Plan Nationaux d'Actions...).

Le programme de la formation comprenait une alternance d'ateliers théoriques en salle où la participation de chacun était demandé, avec des visites de sites et des rencontres de gestionnaires, pour dégager et analyser les menaces et facteurs de pression sur les populations d'oiseaux et les mesures de gestion mise en œuvre.

Résultat : 28 participants



© Robin LHUILLIER

Les insectes aux jardins

Destinataires : Guides et animateurs du musée international de la parfumerie

Localisation : Grasse (06)

Dates : 30/06/2014

Description : Cette formation demandée par le Musée International de la parfumerie avait pour objectif d'apporter une connaissance de base sur l'écologie des différents ordres d'insectes, d'arriver à classer les individus capturés lors de la journée au sein des différents ordres et également d'aborder la question de la relation entre la flore et les insectes. L'objectif était de permettre aux guides et animateurs d'agrémenter leurs visites du jardin par des anecdotes concernant les insectes rencontrés. L'ensemble des stagiaires sont repartis de la formation avec une base sur les insectes et des anecdotes à partager avec le public lors des visites qu'ils organisent dans le jardin.

Résultat : 8 participants.

Connaître les aménagements favorables ou défavorables à la biodiversité à Vence

Destinataires : Agents des services urbanisme et environnement

Date : 17 et 18/06/2014

Description : La Ville de Vence et la LPO PACA ont établi un partenariat visant à mieux connaître, à mieux faire connaître et à mieux prendre en compte la biodiversité de la commune.

Cette formation technique faisait suite à une formation Biodiversité notion, enjeux et piste d'action menée en 2012. Cette formation pratique visait à donner aux agents du service urbanisme les clefs pour connaître quels sont les aménagements favorables ou défavorables à la biodiversité afin qu'ils puissent à leur tour conseiller les citoyens, que ce soit lors de l'analyse d'un permis de construire ou d'une demande de rénovation. Les objectifs étaient définis ainsi :

- Visualiser les cycles annuels type de la biodiversité sauvage,
- Analyser un espace vert et un espace urbanisé selon sa capacité d'accueil de la biodiversité,
- Identifier, lors d'un chantier les enjeux les plus importants d'un point de vue faunistique et floristique,
- Conseiller techniquement et pratiquement les porteurs de projet pour éviter ou réduire les impacts sur la biodiversité.

La formation s'est déroulée sur deux demi-journées, alternant ateliers en salle et sur le terrain, analyse sur le terrain, mise en situation et étude de cas.

Résultats : 14 participants



© Marion FOUCHARD

Mesure de Gestion favorables aux oiseaux dans les Bouches-du-Rhône

Destinataires : agents de la DDTM 13 en charge de l'instruction des dossiers Natura 2000.

Localisation : Sain-Rémy de Provence, Istres

Date : 20/01/17, 24/04 et 13/09/2018, 07/05/2019

Description : cette formation courte avait pour objectif de former ces agents de l'Etat aux enjeux de conservation concernant l'avifaune et aux mesures de gestion qui lui ait favorables. Elle a pris la forme d'une sortie de terrain au cœur des Alpilles pour identifier les biotopes et les espèces sensibles, analyser le paysages selon une trame ornithologique, et analyser différentes mesures de gestion passée, en cours ou à prévoir pour favoriser l'avifaune patrimoniale : ouverture du milieu, limitation du dérangement, etc.

Résultats : 32 agents formés



© Robin LHUILLIER

Entretien et aménager les espaces verts de Vence

Destinataires : Agents du service espace vert

Date : 13/05/2014

Description : Cette formation faisait suite à la formation « Espaces verts favorables à la biodiversité : concevoir, aménager, entretenir » dispensée aux agents du service espaces verts de Vence en octobre et novembre 2012.

Les Jardins du Musée International de la Parfumerie ont été classés en Refuge LPO en 2013 et ont fait l'objet, dans ce cadre, d'un diagnostic écologique et d'une série d'aménagement favorable à la biodiversité. Le site dispose ainsi de tous les éléments nécessaires à la compréhension et analyse de la mise en œuvre d'actions concrètes favorables à la biodiversité. Les objectifs de cette formation étaient définis ainsi :

- analyser la gestion écologique mise en œuvre sur un site et planifier ce type de gestion dans son contexte professionnelle ;
- visualiser in situ un ensemble d'aménagements favorables à la faune ;
- identifier les végétaux et les habitats les plus intéressants pour la biodiversité ;
- examiner la structure et la nature de la végétation présente ;
- reconnaître certains éléments caractéristiques de la faune des jardins ;
- visualiser les grands cycles de la biologie des espèces fréquentes et les liens avec l'activité d'entretien et d'aménagement d'un espace vert ;
- proposer un plan de gestion et un plan d'aménagement de certains terrain de la ville de Vence selon les apprentissages de ces deux journées de formation.

Résultats : 16 agents techniques formés.

Espaces verts favorables à la biodiversité SMAEV

Destinataires : agents techniques des espaces verts, élus à l'environnement

Lieu : Carpentras (84)

Date : 19 mai 2015

Description : Cette formation s'inscrit dans le cadre des actions entreprises par le Syndicat Mixte d'Aménagement et d'Équipement de Mont Ventoux pour mieux connaître et valoriser la biodiversité du territoire et particulièrement des villes et villages. Les objectifs étaient les suivants :

- identifier les enjeux et le rôle des espaces verts et des espaces urbanisés (bâtiments) dans le maintien de la biodiversité ;
- analyser un espace vert et un espace urbanisé selon sa capacité d'accueil de la biodiversité ;
- analyser et repérer les différents milieux utilisés par la faune en ville : toitures, combles, espaces verts publics et privés, caves, murs, arbres d'alignements, habitations humaines ;
- identifier et mieux connaître quelques espèces d'oiseaux, de mammifères, de reptiles et d'amphibiens communs en milieu urbain ;
- faire des choix de plantations (massifs, fleurissements, arbustes, délaissés, haies, alignements) favorables à la biodiversité en variant la nature et la structure des peuplements ;
- appliquer les principes de la gestion écologique dans sa pratique quotidienne ;
- concevoir et mettre en place des aides directes et indirectes pour la faune sauvage dans un espace vert ou un bâtiment.

La formation s'est déroulée entre visite et analyse de site (parc et bâtiment) et ateliers en salle.

Résultats : 20 personnes formées.

Acceptation de la flore spontanée dans les villes et villages

Destinataires : élus à l'environnement, chargé de communication , agents techniques des espaces verts, responsables des services techniques, responsable service développement durable

Localisation : territoire du SMAEV et de la COVE , Parc naturel régional du Luberon, Apt

Date : 17/11/2015, 9/06/2017

Description : Cette formation s'inscrit dans le cadre de la politique Ecophyto 2018 qui aura entre autre pour conséquence la fin de l'utilisation de désherbants chimiques dès 2017. Il est nécessaire d'accompagner ces changements de pratiques par des actions de communications efficaces auprès de la population pour s'assurer de son soutien et de sa compréhension.

Les objectifs de cette journée étaient définis ainsi :

- objectif général : Œuvrer pour l'acceptation de la végétation spontanée dans les rues de sa ville en argumentant auprès de la population qui l'interpelle et en initiant un plan de communication pertinent pour accompagner sa politique de suppression des produits phytosanitaires chimiques.» ;
- synthétiser les arguments écologiques, économiques et sanitaire pour la suppression des produits phytosanitaire dans les villes et villages» ;
- lister et visualiser les changements engendrés par la politique de réduction / suppression des produits phytosanitaire et de préservation de la biodiversité ;
- expliquer l'utilité de ces changements de pratique à la population et anticiper les réactions pour communiquer efficacement ;
- exposer à ses interlocuteurs de nombreux exemples d'autres collectivités qui ont mené des actions de préservation de la biodiversité et de réduction des produits phytosanitaires chimiques et qui ont su les faire accepter à la population ;
- reconnaître quelques espèces envahissantes et quelques plantes fréquentes dans les rues et les murets ;
- expliquer l'importance des plantes sauvages en ville pour la biodiversité et décliner leurs rôles écologiques.

Résultats : 41 participants

Formation Civique et Citoyenne : Protèges les montagnes ! et Protèges Ta Provence

La LPO PACA et la DDCSPP05 et DDCSPP13 proposent cette formation civique et citoyenne pour que les jeunes s'approprient les enjeux biodiversité de leur territoire et les prennent en compte dans leur quotidien de citoyen. En effet, la compréhension des enjeux d'un territoire est la clé d'une mobilisation active par la suite.

Cette formation va s'articuler autour de 4 grandes parties : l'engagement citoyen à travers le service civique et les possibilités de suite, une réflexion autour de la biodiversité notamment dans un territoire alpin, les outils réglementaires pour la préservation de la biodiversité, et enfin une journée de terrain dans la réserve naturelle des Partias.

Localisation : Briançon, Marseille

Date : 22 et 23/06/2019 , 17 et 18/10/2019, 15 et 16/10 2020, 02 et 03/03/2020

Objectifs de la formation

- Définir les droits et devoirs d'un service civique et identifier les différents types d'engagements futurs.
- Expliquer les notions de biodiversité à son entourage.
- Visualiser en quoi la biodiversité est partie intégrante du développement durable et concerne chaque citoyen.

- Clarifier les enjeux sociaux-économiques et environnementaux liés à la biodiversité dans un territoire de montagne notamment les Hautes-Alpes.
- Intégrer les différentes démarches et outils de connaissance existants et notamment en sciences participatives pour pouvoir mieux s'y impliquer.
- Synthétiser les principaux outils réglementaires concernant la biodiversité et en expliquer le sens : Natura 2000, Espace Naturel Sensible, Parc National, Réserve Naturelle...
- Identifier les différents types de milieux, leurs cortèges d'espèces et les pressions qui s'y exercent à travers une étude de cas dans la réserve naturelle des Partias.

Contenu indicatif

- Connaissance du statut de volontaire en service civique et échanges autour des différentes missions.
- Approche des particularités de la biodiversité du département 05 et ses enjeux.
- Approche des sciences participatives pour s'engager : comment et pourquoi ?
- Espaces protégés dans la région : pourquoi ? par qui ? comment ?
- Les habitats naturels, les espèces sauvages, et les enjeux de la réserve naturelle régionale des Partias / Du Parc National des Calanques.

Résultat : 60 participants



Formation odonates

Les formations à destination des professionnels de l'éducation



©Robin Lhuillier / LPO PACA

Éduquer à l'environnement pour les publics en situation de handicap

Comment l'EEDD devient un outil pour les éducateurs spécialisés.

Destinataires : éducateurs spécialisés et animateurs nature.

Localisation : La Ciotat (13)

Date : 10/05/2010

Description : La LPO PACA anime un programme Nature et Handicap qui vise à rendre la nature accessible à tous. Le but de cette opération est de proposer à des personnes en situation de handicap quels que soient leur âge ou leur problématique de pouvoir avoir accès à des espaces naturels préservés et aménagés de manière sécurisée, ainsi qu' à des sorties encadrées ou pas par des animateurs permettant d'enrichir la découverte .

L'association cherche ainsi à faire connaître et à développer les sites et les actions permettant l'accès au milieu naturel aux personnes en situations de handicap. Elle a ainsi organisé cette journée d'échange en partenariat avec le GRAINE PACA.

La finalité de cette journée était de favoriser la rencontre entre le monde de l'éducation environnement et celui de l'éducation spécialisée et faire émerger de nouveaux projets Nature et Handicap en région.

Les objectifs pour chaque participant étaient de :

- clarifier les actions réalisables pour un public en situation de handicap ;
- reconnaître les types de handicap et les façons de les appréhender en animation nature ;
- identifier les besoins en termes de formation Nature et handicap pour les animateurs nature.

Résultats : 26 participants.

Animer sur la thématique hirondelles

Destinataires : animateurs de centres sociaux et de temps périscolaires

Description : Cette formation avait pour objectifs de former les animateurs à la préparation et à l'animation d'activité sur la thématiques des hirondelles en ville. Ils ont pu découvrir que les hirondelles peuvent être un fil conducteur pédagogiques très riches sans nécessité de profondes compétences naturalistes. Ils ont pu analyser et tester de nombreuses activités en lien avec les hirondelles : jeux sur la migration, la chaîne alimentaire, observation et comptage, construction de nichoirs...

Résultats : 15 animateurs formés



© Marion FRAYSSE

Construire un projet « Mon école est un Refuge LPO »

Destinataires : enseignants du primaire participants au projet « Mon école est un Refuge LPO ».

Localisation : Vence (06)

Date : 25/11/2009

Description : La LPO PACA développe un projet pédagogique intitulé « Mon école est un Refuge LPO » qui vise à créer dans la cour de l'école un jardin pour la biodiversité Refuge LPO. Le Refuge LPO sert de support pédagogique vivant et concret pour aborder avec les élèves la découverte et l'observation de la biodiversité. La formation Construire un projet « Mon école est un Refuge LPO » est destinée aux enseignants voulant participer au projet. Elle a pour objectifs de leur mettre à disposition tous les éléments leur permettant d'animer le Refuge LPO en toute autonomie. Ils pourront ainsi renouveler des actions, assurer un suivi pluriannuel, et faire vivre le projet au delà de la première année où ils sont en général soutenus par un animateur spécialisé de la LPO PACA.

La formation s'articule selon les axes suivants :

- la nature au fil des saisons : comment repérer les moments les plus propices pour initier une action spécifique sur le thème de la nature de proximité ;
- le suivi des actions : quels sont les indicateurs de suivi qu'il est possible d'utiliser pour évaluer le succès des actions, déterminer les progressions ;
- le dossier pédagogique : un recueil de ressources et d'animations pour planifier ses activités ;
- « Mon espace Refuge LPO » : un site Internet pour partager vos initiatives avec le plus grand nombre et valoriser votre établissement.

Résultats : 15 enseignants ont participé à cette formation.

Découvrir et identifier la petite faune terrestre (animation pédagogique)

Destinataires : Enseignants du territoire du Parc naturel régional du Luberon.

Localisation : Château de l'environnement Buoux – (84).

Date : 09/2010

Description : Le Parc naturel régional du Luberon propose aux écoles des 77 communes de son territoire un programme annuel d'action éducative portant sur la compréhension et la découverte de l'environnement. Parmi ces actions « Les petites bêtes qui Luberonnent » remportent un très vif succès et le Parc ne peut satisfaire toute les demandes d'interventions sur les invertébrés et de très nombreux enseignants souhaitent poursuivre leurs actions sur cette thématique en autonomie.

Le service pédagogique du Parc en accord avec l'Inspection d'académie leur propose donc de participer à cette formation dans le cadre des ateliers pédagogiques obligatoires.

La finalité de ces animations pédagogiques était pour le Parc naturel régional du Luberon de :

- apporter à l'enseignant un ensemble de savoirs, savoir-faire et savoir-être sur les invertébrés terrestres, en alternant phases théoriques et mises en situation lors d'activités que l'enseignant pourra s'appropriier et réaliser avec sa classe ;
- lever les appréhensions envers les invertébrés et susciter l'intérêt pour la connaissance de cette petite faune.

Résultats : 13 enseignants du territoire ont été formés au cours de ces deux sessions.



© Sandrine MAHIEU

Identifier les vautours en vol et mieux connaître leur biologie

Destinataires : Accompagnateurs en moyenne montagne partenaires du Parc national du Mercantour.

Localisation : Rougon (04)

Date : 18/05/2006

Description : Cette formation a été réalisée à la demande du Parc national du Mercantour, les objectifs étaient de former les accompagnateurs en moyenne montagne partenaires du Parc national du Mercantour à la reconnaissance des vautours en vol, à leur biologie et à l'historique de la présence de ces charognards dans les alpes du sud.

Programme : Matinée en salle : présentation générale des 4 vautours européens, sauf le gypaète, en insistant sur Vautour fauve et Vautour moine. Éléments abordés et développés pour chaque espèce : anatomie, identification, régime alimentaire, reproduction, répartition historique et actuelle, statuts de protection et de conservation, mesures de conservations, réintroductions (intérêts, méthodes, suivi), équarrissage naturel, menaces.

Après-midi : observations sur le terrain : marche jusqu'au site des volières de Rougon, observation de la curée au point de nourrissage. Lors de l'observation de la curée, les participants se sont entraînés à l'identification (Vautours fauve, moine et percnoptère) et à la lecture des bagues.

Autres applications concrètes réalisées :

- évaluation du nombre de vautours présents suivant les espèces (fauve, moine, percnoptère) ;
- identification individuelle (espèce, âge, bagues).

Résultats : 9 participants (dont 5 amm.)

Animer le projet pédagogique « Mon établissement est un Refuge LPO »

Destinataires : Professionnels de l'éducation à l'environnement du département de Vaucluse.

Date : 01/02/2012

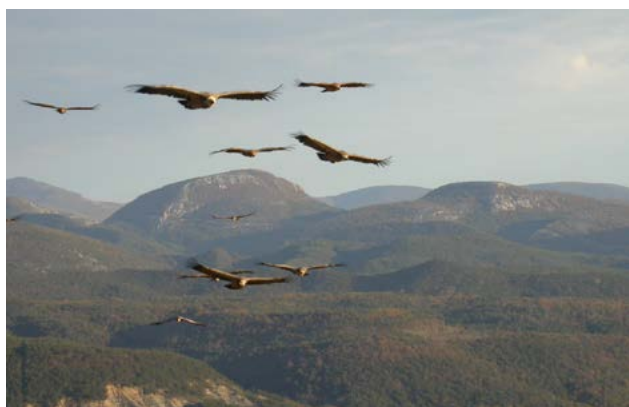
Description : Cette journée a été organisée par le réseau AVEE : Acteurs Vaucluse éducation environnement, afin que les différentes structures d'éducation à l'environnement s'approprient le concept de Refuge LPO et le développent dans les écoles et centres de loisirs du département.

Les objectifs étaient :

- expliquer les enjeux de conservation de la biodiversité en Région PACA ;
- expliquer l'intérêt du programme REFUGE LPO pour l'éducation à l'environnement et la biodiversité ;
- maîtriser et appliquer la démarche de mise en place d'un Refuge LPO dans un établissement scolaire ou un centre de loisir ;
- choisir et utiliser des activités ludiques et pédagogiques pour sensibiliser le jeune public ;
- organiser une progression pédagogique durant l'année scolaire dans le cadre du programme « Mon école est un Refuge LPO » ;
- aménager un terrain favorable à la faune et à la flore dans une cours de récréation.

Cette journée, alliant études de cas, mise en pratique, exercice en sous-groupe et exposés participatifs, a été très appréciée par les participants, qui ont particulièrement souligné le côté directement applicable du contenu dans leur pratique professionnelle.

Résultats : 11 animateurs nature formés.



© Bertrand ELIOTOUT

Animer le projet pédagogique Mon établissement est un REFUGE LPO

Destinataires : agents d'accueil et animation de l'Eco-ferme de La Barre - Conseil Départemental du Var

Dates : 12 et 13/09/2016

Description : dans le cadre de la mise en place d'un Refuge LPO au sein de l'établissement, cette formation avait pour objectifs :

- faire le lien entre les activités de la LPO et son travail quotidien
- expliquer l'intérêt du programme REFUGE LPO pour l'éducation à l'environnement et la biodiversité
- appliquer la démarche de mise en place d'un Refuge LPO dans un établissement à vocation pédagogique
- utiliser des connaissances naturalistes de base pour créer et faire vivre des animations liées à la biodiversité sauvage.
- s'initier à l'ornithologie et appliquer la démarche d'identification des oiseaux et des insectes
- choisir et utiliser des activités ludiques et pédagogiques pour sensibiliser le jeune public
- organiser une progression pédagogique sur l'année scolaire autour du programme Mon établissement est un Refuge LPO en lien avec le cycle de vie des espèces.
- utiliser la ressource disponible pour créer et animer des activités pédagogique sur la biodiversité et aménager son REFUGE LPO.

Résultats : 9 animateurs formés

Travailler sur la biodiversité en centre de loisirs

Destinataires : Animateurs et directeurs d'accueil collectif de mineurs sans hébergement de la FOL 83 / Ligue de l'enseignement

Dates : 19/05/2011, 22/09/2011 et 09/02/2012

Description : La FOL 83 souhaitait développer des projets liés à la biodiversité sauvage dans ces centres de loisirs.

Elle a ainsi acquis des malles pédagogiques BiodiverCité réalisées par la LPO et crée des refuges LPO dans plusieurs de ses centres. Pour sécuriser l'efficacité de ces démarches et l'appropriation effective des projets biodiversité par ses équipes d'animation, la FOL fait appel à la LPO PACA pour concevoir et animer un cycle de trois journées de formation.

L'objectif stratégique de la Ligue de l'enseignement FOL du Var est de développer chez ses équipes d'animation une culture plus naturaliste et de leur permettre de mener en autonomie des projets pédagogiques liés à la biodiversité, de l'utilisation simple des outils proposés par la LPO, à la conception de nouveaux outils.

Les objectifs pédagogiques de cette formation de trois jours étaient :

- appliquer la démarche d'identification des oiseaux sauvages ;
- identifier à l'aide d'un guide de terrain les 20 espèces d'oiseaux communes fréquentant classiquement les jardins, cours, espaces verts et périurbains ;
- expliquer à un groupe d'enfants lors d'un projet pédagogique les grands traits de la biologie de ces espèces et de schématiser leur cycle de vie annuel (hivernage, reproduction, migrations, mue) ;
- choisir et animer des activités pédagogiques liées à la découverte des oiseaux sauvages en fonction de la saison et de l'âge des enfants ;
- utiliser l'ensemble des jeux et activités proposés dans la malle pédagogique BiodiverCité et dans le coffret d'accueil Mon établissement est un Refuge LPO ;
- créer dans l'enceinte du centre de loisirs des aménagements (nichoirs, mangeoires, abris, plantation,) favorables à la biodiversité et à sa découverte par les enfants.

Les méthodes pédagogiques ont varié au cours de ces trois jours pour une efficacité et une appropriation maximale : observations et jeux naturalistes, mise en application, exercices en sous groupe, jeux de rôle et études de cas.

Résultats : De nombreuses perspectives d'application pour les 10 stagiaires qui ont réussi en fin de formation lors d'un exercice d'étude de cas à rédiger des projets pédagogiques cohérents et pertinents autour de la vie sauvage.

Actions pédagogiques pour la biodiversité

Destinataires : Agents du service jeunesse et directeurs des centres de loisirs de la ville de Vence

Date : 06/12/2012

Description : Cette formation faisait suite au tronc commun sur la biodiversité vençoise dispensée le 14 novembre. Elle avait pour objectif de faire émerger de nouveaux projets pédagogiques basés sur la biodiversité. Pour cela, le programme comprenait :

- une courte présentation des acteurs et des actions pédagogiques d'éducation à l'environnement et de sensibilisation menées auprès des vençois sur la thématique de la biodiversité ;
- une étude de document visant à faire visualiser l'intérêt des actions de sciences participatives en termes d'éducation à l'environnement et de connaissance scientifique ;
- une découverte du programme refuge LPO et de ses multiples possibilités ;
- une étude de cas sur le déroulement à l'année d'un projet pédagogique biodiversité à Vence.

Résultats : 6 personnes ont été formées

Concevoir et animer le projet pédagogique Mon établissement est un Refuge LPO

Destinataires : Directeurs de centre de loisirs

Date : 14/06/2013

Description : Cette formation réalisée à la demande de la FOL 83 (Fédération des Œuvres Laiques) s'insérait dans une formation plus longue dispensée par la FOL à des directeurs de centre. L'objectif était de leur transmettre les savoirs et savoir-faire nécessaires à l'obtention du label C-E-D (Citoyenneté-Environnement-Développement Durable).

Dans ce cadre-là, l'intervention du formateur LPO PACA visait à faire visualiser aux directeurs l'intérêt pédagogique et citoyen de créer «n» REFUGE LPO dans un centre de loisirs, grâce à des multiples déclinaisons et possibilités pédagogiques.

Résultats : 5 directeurs de centre formés



© Yvonne DELEPINE

Formation des ambassadeurs du LIFE DES ALPILLES



Destinataires : personnel saisonnier du PNRA

Date : 17 et 18/05/2016

Description : cette formation était destinée à des personnes récemment embauchée par le Parc Naturel Régional des Alpilles en tant qu'ambassadeurs du LIFE dans le cadre du projet LIFE des Alpilles. Leur rôle consiste à sensibiliser sur le terrain les promeneurs et pratiquants d'activités de pleine nature à la sensibilité des espèces patrimoniales.

Elle visait à :

- les rendre capable de maîtriser la biologie et l'écologie des espèces les plus patrimoniales des Alpilles ;
- expliquer le rôle, les objectifs, les actions et les acteurs du programme LIFE des Alpilles à son public ;
- identifier et expliquer à ses interlocuteurs les menaces sur les espèces des Alpilles ;
- susciter l'intérêt de ses interlocuteurs ;
- argumenter pour le respect de la réglementation de préservation et la limitation des dérangements dus aux chiens, au VTT.

Mini formation de formateurs à destination du réseau LPO

Lieu : Paris

Date : 20/01/2014

Destinataires : animateurs et salariés LPO en charge de l'animation des formations Botanic®

Description : Dans le cadre du partenariat LPO / Botanic®, la LPO PACA a conçu et animé une formation d'une journée, à destination des vendeurs en magasin de l'enseigne, intitulée Biodiversité au jardin et sur le balcon. Afin de dupliquer cette formation partout en France, la LPO PACA proposait aux associations locales LPO une mini formation de formateurs. L'objectif de cette journée est que chaque participant soit en mesure d'animer la journée « Biodiversité au jardin et sur le balcon » à destination des magasins Botanic® de sa région, en utilisant les codes et les techniques de la formation professionnelle.

Les objectifs de la formation étaient définis ainsi :

- se positionner en tant que formateur ;
- appliquer les savoir-faire et les méthodes pédagogiques de la formation professionnelle ;
- découvrir, analyser et reproduire le programme de la formation Biodiversité au jardin et sur le balcon ;
- utiliser et s'approprier les outils et supports pédagogiques créés pour la formation Biodiversité au jardin et sur le balcon.

Le Contenu comprenait :

- la Définition de la formation professionnelle et différence avec l'animation ;
- des extraits d'animations de la journée de formation Botanic® par le formateur LPO et analyse de la forme et du contenu en vue de la dupliquer efficacement ;
- une présentation pratique des outils du formateur : scénario, pédagogique, progression pédagogique et des supports pédagogiques créés pour la formation Botanic® à disposition (jeux, exercices en sous groupe en salle et sur le terrain, jeux de rôle, mise en situation, exposés, exercices en salle, en magasin et sur le terrain) ;
- une mise en pratique des techniques de l'animation de formation ;
- un retour de l'expérience sur les deux journées animées en 2013 auprès de Botanic®.

La pédagogie se basait sur des mises en situation, exercices, jeux en sous groupe et analyse de l'animation de la formation en temps réel.

Résultats : Une dizaine de salariés LPO qui vont prendre en charge l'animation d'une formation à destination des magasins Botanic®.



Robin.LHUIILLIER, formateur.LPO.PACA.©.Anthony.THELLIEZ

Les formations à destination des entreprises



©LPO

Analyser les liens entre avifaune et lignes électriques

Destinataires : Agents EDF et RTE

- Cible prioritaire : agents RTE/EGS des unités d'exploitation qui interviennent sur les ouvrages ou qui encadrent ces interventions :
 - pour RTE, les équipes lignes des Groupements Exploitations Transports (GET) ;
 - pour EGS, agents des unités d'exploitation et correspondants avifaune d'unité.
- Cible secondaire : acteurs/décideurs de l'environnement des unités ingénierie (GIMR) et des fonctions centrales des unités RTE c'est-à-dire :
 - La Mission Communication Environnement (Juridique) ;
 - Le Pôle Concertation Communication Environnement.

Pour EGS, les experts du domaine environnement d'unité : Ingénieur Environnement...

Localisation : Avignon (84).

Date : 26 mai 2005.

Description : La formation s'articulait autour d'une présentation en salle le matin et d'une sortie d'étude et d'observation des équipements l'après-midi.

Organisée dans le cadre du Comité National Avifaune (CNA), cette journée de sensibilisation des agents avait pour objectifs :

- d'acquérir des connaissances ornithologiques : identification des oiseaux protégés et des habitats (spécificités régionales) ;
 - d'acquérir des connaissances juridiques concernant la thématique oiseaux et lignes électriques : réglementation et protection des espèces et sanctions prévues par la loi.
- d'appliquer ces connaissances aux métiers des agents ;
- l'intégration de la conduite à tenir lors de la programmation et de la réalisation des travaux d'intervention (mise en œuvre de la bonne réaction vis-à-vis des nids présents sur les supports), les périodes favorables pour intervenir ;
 - la présentation des équipements pour protéger l'avifaune en fonction des niveaux de tension, des armements et étude de l'efficacité de ces équipements ;
 - comment repérer des nids et des espèces régionales protégées ;
 - l'appréhension des notions de « dérangement » et de « perturbation », l'adaptation du comportement et des conditions de travaux en conséquence ;
 - les notions de « voie de déplacement locale », « voie de déplacement migratoire », « zones à risques ».

Résultats : Une dizaine d'agents sensibilisée.



© DR

Interractions des ouvrages RTE avec la biodiversité

Destinataires : agents RTE

Localisation : Eygalières (13), Saint-Rémy de Provence (13)

Date : 21/09/2016, 17/05/2017, 22/05/2019

Description : cette formation organisée au niveau nationale par RTE vise à former ses agents à la prise en compte de la biodiversité dans les différentes activités de l'entreprise en en comprenant plus les enjeux. L'intervention de la LPO PACA se déroule sur le terrain sous des lignes équipées et sur un chantier de débroussaillage école en terme de respect de la biodiversité. Elle vise à analyser les milieux traversés par les ouvrages selon leur utilisation par les espèces, à visualiser en quoi certains ouvrages sont problématiques et à comprendre comment sont hiérarchiser les secteurs à équiper. Elle aborde ensuite sur un second site la gestion écologique de la végétation sous les lignes.

Résultats : 46 agents RTE formés



© Patrick Robert / RTE

Gestion écologique de la végétation sous les lignes électriques

Destinataires : Agents RTE, entreprise d'élagage et de travaux forestier et agents Enedis

Localisation : Pertuis (84), Brignoles (83), La Peyrade (34), Saint-Raphaël (83), Rougon (04), Arles (13), Gardanne (13), Hérault, Gardanne

Dates : 18-19/01/2011, 09/06/2015, 19/01/2017, 22/06/17, 30/05/17, 02/03/2018, 30/03/2018, 20/09/2018

Description : RTE et Enedis font appel à des entreprises partenaires pour réaliser les interventions d'entretien de la végétation sous les lignes électriques. Dans le cadre de leurs politiques environnementales, ces entreprises souhaitent diminuer l'impact de ces travaux sur l'environnement tout en conservant leur rôle premier d'assurer la sécurité du réseau. Outre les études d'impact et les prescriptions particulières environnementales jointes aux fiches travaux dont il dispose, RTE et Enedis souhaitent former ces entreprises partenaires à une meilleure prise en compte de la biodiversité lors des interventions sur la végétation.

Ces entreprises appel ont fait appel à la Ligue pour la Protection des Oiseaux PACA pour concevoir et animer une journée de formation destinée au personnel des entreprises partenaires.

L'objectif pédagogique général est le suivant :

« à la fin de la formation, le stagiaire sera capable lors d'un chantier d'analyser succinctement l'action qu'il a prévu sur la végétation en fonction des enjeux environnementaux et d'adapter son action en prenant en compte la biodiversité, dans les limites des contraintes inhérentes au cahier des charges qu'il doit respecter et au caractère industriel de son activité ».

La journée de formation s'est déroulée ainsi : matinée en salle durant laquelle les bûcherons et élagueurs ont réalisé des jeux, études de cas et brainstormings pour mieux cerner leur rôle dans la préservation de la biodiversité et maîtriser les dates, espèces et habitats les plus sensibles ainsi que les gestes à connaître et les méthodes à privilégier. L'après-midi qui s'est déroulée sur le terrain sur une zone de chantier était consacrée, à travers exercices en sous groupes, jeux et mise en situation, à la reconnaissance des espèces d'oiseaux et des habitats les plus sensibles et des arbres les plus intéressants d'un point de vue biodiversité (arbres morts, vieux arbres, arbres à cavité...)

Résultats : plus de 150 personnes travaillant dans des entreprises de travaux forestiers et personnels RTE et ENEDIS ont été formées.

Gérer écologiquement la végétation sous les lignes électriques, session d'approfondissement

Destinataires : Agents RTE et entreprise d'élagage et de travaux forestier

Localisation : Pertuis, Manosque, Canne, Lamanon, Bagnole sur Cèze et Castellane et Arles

Date : 16/02/2012, 15,18 et 19/02/2013, 13 et 14/03/2014

Description : Cette journée de formation 2012 faisait suite à la formation de 2011, conçue comme une première approche de la prise en compte de la biodiversité dans la gestion de la végétation sous les lignes hautes tensions.

Ainsi, la majeure partie de la journée s'est déroulée sur le terrain en Zone de Protection Spéciale dans un site riche d'une grande diversité d'habitats naturels de grande valeur patrimoniale : mare, roselière et ripisylve. Il s'agissait pour les stagiaires de faire le lien entre les espèces patrimoniales et leurs habitats, de mieux connaître leur biologie et leur écologie pour en tirer des conclusions sur les modalités d'intervention : choix des périodes, sélection des arbres les plus favorables à la biodiversité, maintien de la strate arbustive, préservation du lierre et du bois mort sur pied. Des observations naturalistes de ces espèces ont aussi été réalisées. Ensuite une séance en salle a permis de rappeler les objectifs, le principe et les conséquences de Natura 2000, de présenter certaines espèces patrimoniales auxquelles ces entreprises sont souvent confrontées, puis de résumer les modalités et techniques d'intervention favorables à la biodiversité.

En 2014, l'utilisation de fiches pratiques « Gestion écologique de la végétation sous les lignes électriques » étaient à l'honneur. Ce document réalisé par la LPO PACA venait comme un complément aux journées de formation.

Résultats : 30 bûcherons et élagueurs formés.



© Marion FOUCHARD / LPO PACA

Mammifères sauvages

Destinataires : Professionnels de l'étude et de la conservation de la faune

Dates : 27 au 29/09/011

Description : La formation s'est déroulée majoritairement sur le terrain (recherche et interprétation des indices d'activités, approches et affûts). L'atelier en salle était consacré à l'identification des ossements de micromammifères dans les pelotes de réjection des rapaces. La biologie et l'éthologie ont été abordées de façon transversale tout au long du stage.

Les objectifs de la formation étaient définis ainsi :

- apprendre à identifier les ossements et les crânes des micromammifères dans les pelotes de réjection des rapaces ;
- identifier et interpréter les traces d'activités des mammifères ;
- apprendre à rechercher et à observer les mammifères ;
- reconnaître les mammifères sauvages sur le terrain ;
- approfondir ses connaissances de l'écologie et de la biologie des espèces du territoire.

Résultats : 3 stagiaires désormais formés et compétents pour l'étude des mammifères sauvages.

Équipements avifaune : utilité et mise en œuvre pour ENEDIS

Date : 12/12/16, 05/11/2019

Destinataires : agents Travaux Sous Tension , chargés d'étude, préparateurs, chargés de travaux, techniciens intervention réseau, monteurs, chargés d'affaire PDV.

Description : Le partenariat entre la LPO PACA et ENEDIS a entre autre pour objectifs de diminuer le risque de mortalité directe des oiseaux par électrocution et collision en plaçant sur les lignes et pylônes des équipements spécifiques. Cette formation technique avait pour objectifs principal : A la fin de la formation, le stagiaire sera capable d'expliquer à ses collègues l'utilité des équipements avifaune et de les mettre en place efficacement.

Cet objectifs se déclinait ainsi :

- argumenter en faveur de la pose de matériel avifaune en en visualisant clairement les enjeux espèces et enjeux espaces ;
- identifier les périmètres concernés en priorité en utilisant les outils à disposition (outil cartographique et études LPO) ;
- synthétiser la réglementation applicable aux périmètres protégés et aux espèces protégées concernées par le tracé des lignes ;
- évaluer sur photo le niveau de risque d'électrocution et/ou collision d'une ligne ou d'un pylône ;
- sélectionner et poser le bon matériel en adaptant le niveau d'équipement à chaque situation ;
- réagir avec pertinence en cas de découverte de nid, petits et grands ou d'oiseaux morts.

Résultats : 24 agents formés



© Amine FLITTI

Formation gestion écologique des emprises de végétation

Destinataires : Agents RTE et personnel des entreprises de travaux forestier et d'élagage

Dates : 15,18 et 19/02/2013, 13 formations du 10/2020 à 12/2020

Description : Pour la troisième année consécutive, il s'agissait de poursuivre la formation biodiversité des agents RTE et des prestataires végétation, afin d'améliorer les pratiques d'intervention sur la végétation.

Après deux années où la formation se déroulait en bord de Durance, elle s'est déclinée en 2013 sur 4 sites différents, sur les zones d'interventions classiques des entreprises concernées par ce type de site.

A chaque séance, les stagiaires ont pu appréhender la notion d'habitat en reconstituant les cortèges faunistiques type par type de « paysage » où ils interviennent. Ils ont réalisé des lectures de paysages sous les lignes pour identifier les différents habitats naturels présents.

Grâce à des fiches espèces faune à remplir, ils ont pu mieux comprendre les relations animal / milieux en se basant sur les espèces protégées, rares ou patrimoniales qui influencent la réglementation.

Un exercice pratique d'analyse permettait de visualiser les caractéristiques écologiques de ces milieux et leurs intérêts faunistiques et/ou floristiques.

Ils ont réalisé une mise en situation d'intervention sur la végétation au vu des éléments vus précédemment : date, choix des arbres à préserver, accès au chantier, stationnement des engins, choix des méthodes et des techniques.

Résultats : 45 personnes formés et 12 entreprises formées



© Marion FOUCHARD

Initiation odonates

Destinataires : Gestionnaires d'espaces naturels, professionnel de l'étude et de la conservation de la faune, professionnels de l'éducation à l'environnement, naturalistes amateurs

Dates : 05 et 06/06/2012

Description : Cette formation était proposée en partenariat avec l'association des Amis du Vigueirat dans le cadre de la déclinaison régionale du Plan National d'Actions en faveur des Odonates.

Le contenu comprenait :

- les méthodes et démarches de prospection et d'identification ;
- la présentation du matériel et l'utilisation d'une clef de détermination ;
- les critères d'identification des espèces et de leur statut de reproduction (morphologie, coloration, comportements, etc.) ;
- une présentation des espèces de PACA, des cycles de vie, période de vol, habitats et cortèges odonatologiques ;
- les Aspects réglementaires et de conservation (textes de loi, espèces protégées et modalités de leur protection, espèces à enjeux) étaient abordés en début de formation.

Résultats : 9 professionnels ont été formés

Gestion écologique de la végétation dans le cadre d'un plan de gestion écologique d'un site industriel

Date : 01/07/16

Lieu : site de Cadarache (13)

Destinataire : entreprise prestataire d'EDF pour la gestion de la végétation sur les ouvrages, agents EDF

Description : EDF et la LPO PACA sont partenaires pour améliorer les connaissances des enjeux du site de production de Cadarache et prendre en compte ses enjeux dans la gestion et le fonctionnement du site. Un plan de gestion a été rédigé par l'association en 2015. EDF souhaite renforcer ses actions de préservation de la biodiversité en adaptant ses chantiers de gestion de la végétation aux enjeux écologiques définis par le plan de gestion. Cette formation technique visait donc à informer les prestataires de la particularité de ce site et à lui faire intégrer les nouvelles modalités d'intervention pour respecter le plan de gestion ; date et méthode de fauche adaptées, mises en défens de plantes protégées...

Résultats : deux chefs d'entreprises formés



Aesche des joncs
© Gilles VIRICEL

Loutre d'Europe : Prospection de terrain et enjeux de conservation dans le cadre du Plan national d'actions

Destinataires : Naturalistes de terrain en région PACA, professionnels de l'environnement en région PACA (étude et conservation de la faune et des milieux naturels)

Date : 27/03/2013

Description : Après un très grave déclin dans l'ensemble de la France où la majorité des populations avait disparu par l'action de l'homme, la Loutre est actuellement dans une phase de recolonisation, qui concerne depuis peu la région PACA. Sa présence est établie dans le Vaucluse depuis 2009, et elle a été redécouverte en Camargue en 2012.

Un Plan National d'Actions est en cours (PNA Loutre 2010-2015), avec pour objectif d'accompagner le retour de la Loutre en favorisant la cohabitation avec les activités humaines. Le PNA est animé en Provence-Alpes-Côte d'Azur par la LPO PACA et mis en œuvre en Camargue avec le PNR de Camargue, la Tour du Valat et les Marais du Vigueirat.

Cette formation a été réalisée par la LPO PACA avec la Tour du Valat et les Marais du Vigueirat. Une partie importante était consacrée à comprendre et appliquer le protocole de terrain pour déceler et suivre les loutres de la région. Suite à la formation, les observateurs ont été invités à prendre en charge un ou plusieurs secteurs à prospecter dans le cadre du PNA en 2013 et les années suivantes.

Résultats : Une vingtaine de naturaliste formés au suivi de la Loutre.



Loutre d'Europe
© Aurélien AUDEVARD

Formation Biodiversité au jardin et sur le balcon à destination des Vendeurs et clients de Botanic®

Lieu : Villeneuve les Avignons et Mouans-Sartoux

Date : 23-27/09/2012 et 01/03/2016

Description : L'enjeu de cette formation était d'initier un programme de formation à destination des vendeurs et chefs de rayons Botanic®, afin de renforcer leur capacité à conseiller les clients sur l'accueil de la vie sauvage au jardin et la création de jardins favorables à la faune, dans le but de poursuivre et renforcer la démarche d'exemplarité écologique engagée par l'enseigne.

Les objectifs pédagogiques étaient définis ainsi :

- expliquer la notion de biodiversité en utilisant des éléments caractéristiques de l'écosystème jardin ;
- identifier les enjeux de la conservation de la biodiversité liés aux jardins et aux petits espaces privés (cours, balcons...);
- analyser un jardin selon sa capacité d'accueil de la biodiversité pour dégager les caractéristiques d'un espace favorable à la biodiversité ;
- faire des choix de plantations (massifs, fleurissements, arbustes, délaissés, haies, alignements) favorables à la biodiversité en variant la nature et la structure des peuplements ;
- argumenter auprès de sa clientèle en faveur de l'introduction de la biodiversité au jardin ;
- choisir des aménagements adaptés (gîtes, abris, nichoirs, mangeoires) au rayon animalerie selon les espèces visées et les problématiques exposées par le client ;
- mettre en place correctement ces aménagements pour la faune sauvage en respectant les consignes de hauteur, de période de pose, d'entretien, de distance, de situation ;
- proposer à sa clientèle des aménagements originaux et utiles en faveur de la biodiversité en utilisant les produits des rayons Botanic®, en expliquant les espèces visées et leur utilité ou leurs simples agréments.

Objectif pédagogique global :

- à la fin de la journée de formation, le stagiaire sera capable de conseiller sa clientèle sur l'introduction ou le renforcement de la biodiversité dans un jardin ou sur un balcon, en utilisant les produits en rayon dans les magasins Botanic® ;
- jeux de rôle, analyses de terrain et d'articles en rayon et études de cas ont permis aux objectifs d'être atteints, la journée devrait se déployer dans toute la France en 2014/2015.

Résultats : 29 vendeurs Botanic® formés à conseiller la clientèle du magasin sur la biodiversité.

Formation Biodiversité pour Enedis : notion et enjeux

Destinataires : agents Enedis (exploitation, encadrement, travaux sous tension, ingénierie)

Lieu : Sophia-Antipolis (06), Maison de la Sainte-Victoire (13), Brignoles (83) et Nîmes (30), Hérault

Date : 02-04/12/2014, 16/03/2015, 26/11/2015 et 09/06/16, 04/05/2017, 15/10/2020

Description : Enedis et la LPO collaborent notamment au sein du réseau avifaune pour réduire l'impact de l'entreprise sur la biodiversité. L'entreprise a souhaité approfondir son engagement pour la biodiversité en faisant suivre cette formation générale sur la biodiversité et ses enjeux à ses agents. L'enjeu de la journée était défini ainsi : faire partager à l'ensemble du personnel ces préoccupations environnementales et mieux appréhender ce que représente la prise en compte de la biodiversité dans sa pratique professionnelle. La formation s'articulait autour de jeux, d'ateliers d'exercices et de présentation visant à faire mieux comprendre la notion de biodiversité, les impacts et les actions de l'entreprise sur la biodiversité, la clarification de la réglementation sur les espaces protégés...

Résultats : 11 personnes en moyenne par cession soit plus de 75 agents ERDF formés.



De quelles façons les lignes électriques peuvent impacter la flore et la faune?
© Joanna Raffin

Connaître et préserver la biodiversité sauvage du domaine

Destinataires : jardiniers et femmes de chambres du domaine

Localisation : Vidauban (83)

Dates : 13/11/2013

Description : Cette formation comprenait un tronc commun sur la notion de biodiversité, ses enjeux dans les espaces de loisirs et espaces aménagés, la présentation des espèces phares fréquentant le domaine et leur biologie. Un approfondissement a ensuite été proposé pour le personnel du village (connaître la faune pour mieux cohabiter) destiné à mieux comprendre l'utilisation faite par la petite faune des bâtiments et à mettre en place de solution de cohabitation. Un autre approfondissement pour les jardiniers du golf a été proposé : concevoir, gérer et aménager les espaces verts du domaine de façon favorable à la biodiversité.

Résultat : 21 participants.



Observation d'oiseaux
© Marion Fouchard

Formation à destination des hébergeurs des Alpilles



Destinataires : acteurs du territoire des Alpilles : particuliers, forestiers, chasseurs, moniteur d'escalade, bénévoles associatifs, animateurs nature et éducateurs aux territoires

Localisation : Alpilles

Dates : 8/04/2014 et 7/10/2014, 10/04/2014 et 9/10/2014, 30/03/2015 et 6/10/2015, 30/03/2015 et 6/10/2015, 31/03/2015 et 8/10/2015

Description : Ces cycles de formation s'inscrivent dans le cadre d'un projet LIFE des Alpilles porté par le Parc Naturel Régional des Alpilles. Partenaire associé du parc, la LPO PACA a entre autre prise en charge la conception et l'animation de ces modules de formation visant à découvrir les grands ensembles biogéographiques du territoire et d'apprendre à reconnaître les oiseaux associés aux milieux naturels (plaines agricoles, forêts, falaises et garrigues). Les objectifs sont déclinés ainsi :

- présentation du Life des Alpilles et de son contexte : interactions activités humaines et milieux naturels ;
- visualiser les différents milieux des Alpilles et leurs caractéristiques ;
- maîtriser la démarche d'identification visuelle de l'avifaune en utilisant un guide de terrain ;
- caractériser la morphologie des familles d'oiseaux présentes ;
- déclinier le cycle de vie annuel type de chacune de ces familles ;
- décrire les principaux types de régimes alimentaires et schématiser leurs liens avec la morphologie et les cycles de vie ;
- savoir expliquer le phénomène migratoire ;
- décrire les différents types de vols et leurs liens avec la morphologie ;
- reconnaître sur le terrain le chant des espèces les plus communes ;
- interpréter correctement les comportements reproductifs des oiseaux et les classer selon la codification utilisée par www.faune-paca.org.

Résultat : 57 formés

Initiation à l'ornithologie pour les acteurs du territoire des Alpilles



Destinataires : acteurs du territoire des Alpilles : particuliers, forestiers, chasseurs, moniteur d'escalade, bénévoles associatifs, animateurs nature et éducateurs aux territoires

Localisation : Alpilles

Dates : Cycle de formation de 4 journées en de 2014 à 2015 et de 2015 à 2016

Description : Ces cycles de formation s'inscrivent dans le cadre d'un projet LIFE des Alpilles porté par le Parc Naturel Régional des Alpilles. Partenaire associé du parc, la LPO PACA a entre autre prise en charge la conception et l'animation de ces modules de formation visant à permettre aux hébergeurs du territoire de mieux connaître les espèces emblématiques, les lieux, les périodes et les méthodes d'observation dans le but de pouvoir renseigner les hôtes du territoire, mais aussi de les conseiller sur les activités de pleine nature favorables à leur découverte. Un kit d'observation (guides de terrain, jumelles, nichoir pour oiseau) a été remis aux établissements ayant suivi les deux journées de formation.

Résultat : 55 participants



© Marion FRAYSSE

Formation pour les guides naturalistes des Alpilles



Destinataires : acteurs du territoire des Alpilles : particuliers, forestiers, chasseurs, moniteur d'escalade, bénévoles associatifs, animateurs nature et éducateurs aux territoires

Localisation : Alpilles

Dates : 23/11/2015

Description : Ces cycles de formation s'inscrivent dans le cadre d'un projet LIFE des Alpilles porté par le Parc Naturel Régional des Alpilles. Partenaire associé du parc, la LPO PACA a entre autre participé à la création d'une application numérique Life Alpilles téléchargeable pour android et iOS «Balades Nature, les oiseaux des Alpilles» élaborée à partir de 5 circuits de randonnées faciles et très favorables à l'observation des oiseaux. Cette journée de formation a été proposée aux guides nature du territoire pour s'approprier ce nouvel outil gratuit d'animation de terrain incluant photos, vidéos, sons, diaporamas et de multiples informations. D'autres outils d'animation de sortie ornithologiques ont également été présentés (silhouettes, images,..)

Résultat : 7 participants



<Sans données à partir du lien> © Joanna Raffin

Formation pour les animateurs des Alpilles



Destinataires : Animateurs pédagogiques des associations partenaires du PNRA, Enseignants et éducateur du territoire

Localisation : Cavaillon

Dates : 22/11/2015

Description : Ces modules de formation s'inscrivent dans le cadre d'un projet LIFE des Alpilles porté par le Parc Naturel Régional des Alpilles. Partenaire associé du parc, la LPO PACA a entre autre participé à la conception de la Malle pédagogique des Oiseaux, des paysages et des Hommes, elle a pris en charge la conception et l'animation de ces modules de formation visant à s'approprier ces outils et mener des projets pédagogiques sur la thématique Oiseaux des Alpilles, sans être des ornithologues confirmés.

Les objectifs de ces deux journées de formation étaient définis ainsi :

- présentation du Life des Alpilles ;
- maîtriser les bases de l'ornithologie (identification et vie des oiseaux) ;
- reconnaître les espèces d'oiseaux les plus emblématiques et patrimoniales, sur le terrain et sur photographies ;
- localiser les sites et sentiers les plus favorables pour l'observation de ces espèces avec des groupes d'enfants ;
- utiliser la malle pédagogiques Oiseaux des Alpilles et s'approprier ses composants et outils pédagogiques.



© Joanna RAFFIN

Préserver et connaître les oiseaux en phase de reproduction

EDF souhaite renforcer sa politique de développement durable en améliorant la prise en compte de la biodiversité (faune, flore, écosystème) dans la gestion de plusieurs de ses sites en France. Cette volonté passe par le renforcement de la culture naturaliste et écologique des équipes et notamment la connaissance des oiseaux et des enjeux écologiques liés aux sites. Cette formation pratique sera basée sur le site de Cadarache (DPIH) qui bénéficie d'un plan de gestion écologique élaboré par la LPO PACA et EDF. Elle sera développée selon deux axes principaux : Apports naturalistes (identification et connaissance des oiseaux, en particulier en période de reproduction) et Mesures de gestion/préservation et de suivi qui peuvent être mise en place pour prendre en compte l'avifaune.

Date : 06/2019, 09/2020

Objectifs de la formation

- Maîtriser la démarche d'identification visuelle de l'avifaune en utilisant un guide de terrain.
- Caractériser l'écologie (liens aux milieux) des oiseaux en période de reproduction.
- Décliner le cycle de vie annuel type des principales familles.
- Expliquer le phénomène migratoire et schématiser la répartition des différentes espèces au fil des saisons et sur ses sites.
- Reconnaître sur le terrain le chant des espèces les plus communes en appliquant une méthode de classification des chants.
- Décliner la phénologie de reproduction des principales familles (nicheurs précoces, tardifs...)
- Préconiser des mesures de préservation de l'avifaune selon l'écologie et la phénologie des espèces.
- Identifier et caractériser les protocoles de suivi et d'étude des oiseaux en période de reproduction.

Contenu indicatif

- Rappel sur l'histoire du partenariat EDF / LPO.
- Initiation à l'ornithologie (visuel et auditive selon expérience des stagiaires).
- Qu'est-ce qu'un plan de gestion et pourquoi le mettre en œuvre ?
- Observations naturalistes (oiseaux en reproduction : passereaux, ardéidés et anatidés) sur le site de Cadarache et à proximité.
- Phénologie des espèces ou groupe d'espèce à enjeux : cycle biologique annuel / période sensibles.
- Écologie des espèces en reproduction : utilisation des différents biotopes y compris ouvrages et bâtiments.
- Mesures de gestion et d'aménagement : principe, choix, accompagnement...

- Retour d'expérience et témoignage d'acteur sous-réserve (Philippe Del Campo – UPM, GU Sainte-Tulle, prestataire végétation...).

Résultat : 30 participants

Envol vers le tourisme ornithologique : initiation à l'ornithologie pour les acteurs du territoire Alpes de Hautes Provence et Alpes Maritimes

Dans le cadre du projet Européens « Envol vers le Tourisme Ornithologique » cette formation de quatre jours répartie tout au long de l'année était proposée aux acteurs du tourisme intervenant dans ces espaces valléens . Elle a été déclinée dans chaque territoire selon trois entités biogéographique : groupe montagne-vallée-plateau.

Alternant ateliers en salle et visites sur le terrain, ces quatre journées permettront de s'initier à la démarche ornithologique, d'apprendre à reconnaître quelques espèces du territoire et mieux comprendre leur vie au fil des saisons. Une présentation des sites d'observation et des espèces les plus caractéristiques du territoire.

Date : années 2018 et 2019

Objectifs de la formation

- Visualiser les différents milieux naturels du territoire et leurs caractéristiques.
- Maîtriser la démarche d'identification visuelle de l'avifaune en utilisant un guide de terrain.
- Caractériser la morphologie des familles d'oiseaux présentes.
- Décliner le cycle de vie annuel type de chacune de ces familles.
- Décrire les principaux types de régimes alimentaires et schématiser leurs liens avec la morphologie et les cycles de vie.
- Expliquer le phénomène migratoire et schématiser la répartition des différentes espèces au fil des saisons.
- Décrire les différents types de vols et leurs liens avec la morphologie
- Reconnaître sur le terrain le chant des espèces les plus communes.
- Interpréter correctement les comportements reproductifs des oiseaux et les classer selon la codification utilisée par www.faune-paca.org

Contenu

- Connaissance et analyse du territoire et des interactions activités humaines et oiseaux.
- Notion d'ornithologie, morphologie et vocabulaire.

- Cycle de vie des oiseaux et stratégies alimentaires associées.
- Méthodes et techniques pour repérer, observer et identifier les oiseaux.
- Chant, territorialité et reproduction : rôle, déroulement et reconnaissance auditive des espèces les plus communes.
- Les différents types de vol et le phénomène migratoire.
- Les grands ensembles paysagers et leurs cortèges ornithologiques.
- Prendre des notes utiles sur le terrain et transmettre ses observations.

Résultat : 6 groupes de 15 participants

Envole vers le tourisme ornithologique Les oiseaux des Alpes de Haute-Provence/ des Alpes Maritimes Mieux les connaître pour mieux valoriser ce patrimoine naturel auprès de la clientèle

Dans le cadre du projet Européens « Envol vers le Tourisme Ornithologique » cette formation de deux jours était proposée aux hébergeurs du territoire des Pays Durance Provence Pays Dignois et Communauté de commune Alpes d'Azur. Ces journées ont permis aux hébergeurs de mieux connaître les espèces emblématiques, les lieux, les périodes et les méthodes d'observation dans le but de pouvoir renseigner les hôtes du territoire, mais aussi de les conseiller sur les activités de pleine nature favorables à leur découverte. Un kit d'observation (guides de terrain, jumelles, nichoir pour oiseau) a été remis aux établissements ayant suivi les deux journées de formation.

Date : années 2018 et 2019

Objectifs de la formation

- Visualiser les différents milieux du territoire et leurs caractéristiques.
- Reconnaître les espèces d'oiseaux les plus emblématiques et patrimoniales, sur le terrain et sur photographies.
- Localiser les sites et sentiers les plus favorables pour l'observation de ces espèces.
- Résumer la biologie générale de principales familles, notamment pour schématiser leur cycle de vie et leur répartition sur le territoire
- Identifier les menaces et les facteurs de dérangement de ces espèces et conseiller sa clientèle en conséquence.

Contenu

- Sortie sur le terrain : connaissance du territoire et lecture de paysage ornithologique.
- Initiation à l'ornithologie sur le terrain : utilisation des jumelles, guides, apprendre à repérer et identifier certaines espèces.
- Exigences écologiques des différents groupes d'espèces et conclusion sur leur répartition spatiale et temporelle.
- Les différents facteurs de dérangement, de perturbation voire de raréfaction de certaines espèces patrimoniales sur le territoire.
- Les espèces patrimoniales ou caractéristiques de son territoire à valoriser auprès de la clientèle : lieux et période d'observation, connaissance de la biologie.

Résultat : 4 groupes de 15 participants

Formation pour limiter l'impact d'un chantier en zone écologique sensible – le cas du Coulon

Destinataires : entreprise de travaux forestiers

Localisation : Cavaillon

Dates : 04/11/2015 et 19/01/2016

Description : cette formation courte a été réalisée sur le site d'un chantier d'abatage en zone écologique sensible (ripisylve) et de travaux de terrassement dans un lit de rivière. Elle avait pour objectif d'informer l'entreprise des enjeux écologique du site, des espèces sensibles présentes (castor et chiroptère) et de faire comprendre à son personnel les contraintes de dates et de modalités techniques qui lui étaient imposées par la préfecture pour la réalisation du chantier.

Résultat : 4 participants



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ
Provence-Alpes-Côte d'Azur

LPO PACA FORMATION

Site Internet : <http://paca.lpo.fr/formation>

Courriel : formation.paca@lpo.fr

Tél. : 04 82 78 03 10

LPO PACA
Villa Saint Jules
6, avenue Jean Jaurès
83400 HYERES

Tél. : 04 94 12 79 52

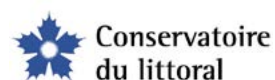
Courriel : paca@lpo.fr

Site Internet : <http://paca.lpo.fr>

SIRET : 350 323 101 00062

Code APE : 9499Z

Ils nous font confiance





Camp de prospection naturaliste
© Jean-Bernard PIOPPA

Mobilisation
écocitoyenne
sur le territoire

La **LPO PACA**, une association au service de la **biodiversité**



Sortie scolaire avec une classe de CP

Éducation à
l'environnement



Sympetrum de fonscolombe

Formation en
environnement



Expertise en
environnement



Suivi télémétrique © Jean François VIDAL



Accueil du public par un agent de la BNR des Partias

Protection
et gestion
de la nature

Retrouvez-nous sur : paca.lpo.fr

LPO PACA, Villa Saint-Jules, 6 avenue Jean Jaurès 83400 HYÈRES
Tél. : 04 94 12 79 52 - Courriel : paca@lpo.fr



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ
Provence-Alpes-Côte d'Azur