



Mon école est un Refuge LPO

Programme d'éducation à la biodiversité auprès des écoles de Vitrolles

Bilan de l'année scolaire 2011 - 2012



Juin 2012

Vitrolles
vivre ensemble



Mon école est un Refuge LPO

Programme d'éducation à la biodiversité

auprès des écoles de Vitrolles

Objet social de l'association :

Protection des oiseaux et des écosystèmes dont ils dépendent et en particulier de la faune et la flore qui y sont associées. Les activités de la LPO PACA s'exercent sur 2 pôles distincts et complémentaires :

- > L'éducation et la sensibilisation à l'environnement ;
- > Les inventaires scientifiques et techniques, la mise en œuvre de programme de conservation des oiseaux et de leurs habitats.

Cette double activité lui confère sur les oiseaux et les écosystèmes, mais plus globalement sur la biodiversité, des compétences pédagogiques et des connaissances scientifiques en Région Provence-Alpes-Côte d'Azur et dans chaque département de la Région.

Adresse du siège social :

LPO PACA - Villa Saint Jules - 6, avenue Jean Jaurès - 83400 HYERES

Tél. 04.94.12.79.52 - Fax. 04.94.35.43.28 6 - e-mail : paca@lpo.fr - site : <http://paca.lpo.fr>

Nom des représentants de l'association :

Gilles VIRICEL, Président

Alain MOUSSU, Vice Président

Marc BOUCHEROT, Vice Président

Sophie MERIOTTE, secrétaire générale

Michèle PINGUET, secrétaire générale adjointe

Jean-François VIDAL, trésorier

Direction de l'association :

Benjamin KABOUCHE, Directeur

Magali GOLIARD, Directrice adjointe

Animation du projet :

Jennifer ETIENNE, Animatrice Bouches-du-Rhône

Photos couverture : observateurs © J. Etienne ; Avocette élégante © A. Audevard ; observateurs © E. Giutini

Résumé de l'opération :

L'opération pédagogique « Mon école est un Refuge LPO » vise à sensibiliser les élèves à la richesse de leur environnement proche, à comprendre le fonctionnement de cette nature de proximité et à les sensibiliser à sa protection. Le projet comprend ainsi une phase d'action pour la nature en classant tout ou partie de la cour de récréation en Refuge LPO. Le terrain devenant ainsi un formidable espace de découverte et d'apprentissage de la nature. La LPO PACA est intervenue auprès des écoles de Vitrolles durant l'année scolaire 2011-2012 pour animer cette opération auprès de 797 élèves. Cette opération faisant suite aux interventions qui sont menées sur la commune depuis 2004.

La LPO PACA a effectué un programme de **49.5 journées d'animations pédagogiques** pour l'année scolaire 2011-2012. Dans le cadre de l'action pédagogique « Mon école est un Refuge LPO », avec l'aide de la commune de Vitrolles, la LPO PACA a proposé à 33 classes de 10 groupes scolaires de Vitrolles de bénéficier de la mise à disposition d'une animatrice nature spécialisée. Les groupes scolaires concernés sont Paul Gauguin (3 classes), Jean-Jacques Rousseau (3 classes), La Plaine/Martine Morin (2 classes), Plan de la Cour (4 classes), Prairial (2 classes), Jean de la Fontaine (4 classes), Claret Matéos (6 classes), Les Vignettes (2 classes), Louis Pergaud (2 classes) et Georges Lapierre (5 classes).

Contexte :

Les Refuges LPO © sont des espaces publics ou privés dans lesquels le propriétaire s'engage à respecter la nature et à favoriser la venue des oiseaux sauvages. Il signe pour cela la Charte des Refuges LPO qui propose de planter des végétaux favorables aux insectes et aux oiseaux, de ne pas traiter les végétaux, de mettre en place des aménagements favorable à la Biodiversité, tels des mangeoires, des niochors, un point d'eau, etc. A travers ce programme, la LPO développe une action pédagogique "Mon école est un Refuge LPO" pour les établissements scolaires, dans le but de sensibiliser les enfants de Vitrolles à la nature de proximité.

Chaque classe a participé à 3 demi-journées d'intervention, permettant aux élèves de découvrir les oiseaux et la nature de proximité à partir du réseau des Refuges LPO.

Objectifs

- ✓ Valoriser la nature de proximité en permettant aux élèves de l'école de s'impliquer dans l'aménagement d'espaces naturels favorables à la faune et à la flore.
- ✓ Observer la Nature en mettant ses sens en éveil : ouvrir l'œil, tendre l'oreille...
- ✓ Apprendre à reconnaître les diverses espèces et observer leur comportement.
- ✓ Responsabiliser les enfants en leur apprenant à être discrets et respectueux.
- ✓ Développer leur sens de l'observation, leur curiosité, en favorisant la découverte de la vie des oiseaux aux cours des saisons.

Contenu et déroulement de l'action

Pour l'année scolaire 2011-2012, en accord avec les enseignants, le schéma des animations réalisées fût basé sur le renforcement des bases de connaissances acquises depuis plusieurs années. Le contenu des interventions et les supports pédagogiques étaient adaptés en fonction du niveau des élèves.

- **animation n°1** : rappel du projet / notion de classification et d'identification d'un oiseau / les conséquences biologiques sur la faune et la flore en automne-hiver / initier une action concrète pour aider la nature
- **animation n°2** : conséquences biologiques sur la faune et la flore au printemps-été / notions de territoire et de reproduction chez les oiseaux / découverte des chants d'oiseaux

- **animation n°3** : sortie sur le terrain et/ou comment promouvoir la biodiversité au sein de l'établissement et/ou observation de la faune et de la flore dans l'espace « Refuge » lorsque la cour de récréation le permet / notion de chaîne alimentaire / initiation à la connaissance et reconnaissance des insectes /sensibilisation à l'importance de la microfaune

Cette présentation des séances est un schéma directeur des notions qui ont été abordées. Après le recueil des représentations des enfants, les notions ont pu être abordées tout au long des séances et différemment d'une classe à l'autre.

Public cible

	Écoles	Classes	Interventions	Élèves
TOTAL	10	33	99 demi-journées	797 élèves

Moyens humains

La LPO PACA a mis à disposition de cette opération pédagogique une animatrice, Jennifer ETIENNE. Une équipe administrative et comptable suit également le projet.

Outils

Les outils utilisés pour cette opération sont mentionnés dans chaque tableau correspondant à chaque intervention décrit ci-dessous. Cette année, chaque classe a reçu un catalogue et de la documentation LPO leur permettant de faire leur propre investissement pour l'aménagement des Refuge LPO des écoles.

Indicateurs

Les indicateurs de réussite de cette opération sont essentiellement l'appropriation du projet par les enseignants, qui d'une année sur l'autre souhaitent bénéficier d'interventions et poursuivre l'opération avec leurs élèves. Une réunion bilan annuelle a lieu avec l'élue à l'environnement de la Commune, la responsable du service environnement, l'Inspecteur académique, le conseiller pédagogique et les enseignants. Cette réunion permet à chacun de s'exprimer sur le projet.

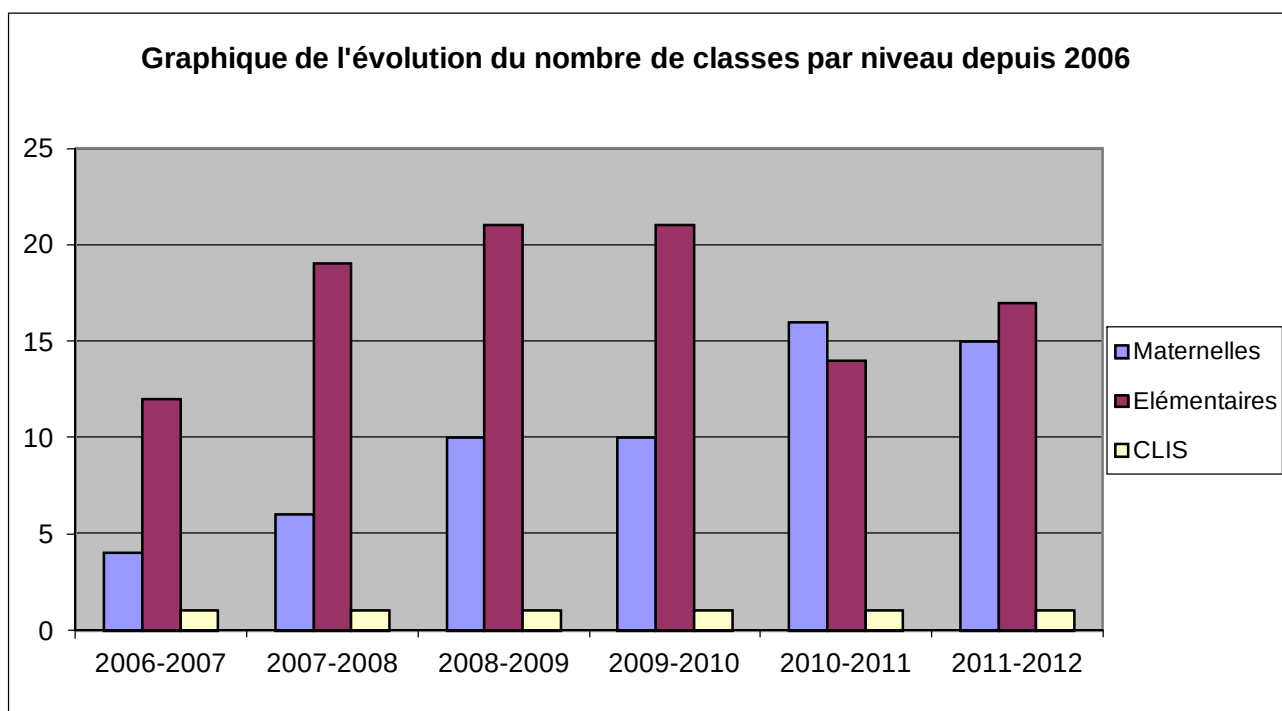
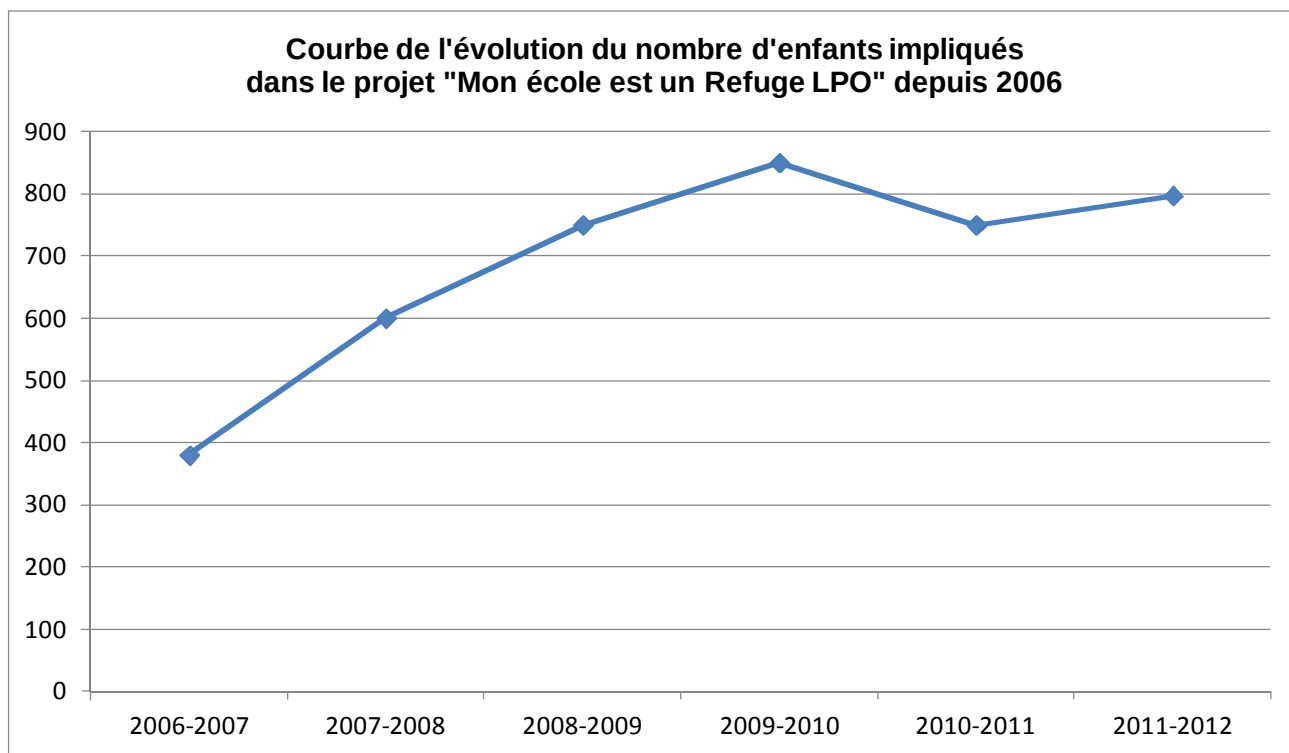
Les aménagements des Refuges

L'aménagement des Refuge LPO des écoles est un bon indicateur montrant l'implication des classes dans le projet.

Ci-dessous un tableau récapitulant les actions depuis la création des Refuges dans les écoles de Vitrolles ainsi que les préconisations pour les années à venir.

Groupe scolaire	Aménagements réalisés	Préconisation pour la continuité du projet
La Plaine / Martine Morin	Haie d'essences variées, arbres, nichoirs, mangeoires, composteur, potager, petite mare	Abris insectes, muret de pierres, fabrication nouveaux nichoirs
Jean de la Fontaine	Arbres, fruitiers, plantes mellifères, nichoirs, mangeoires	Abris insectes, potagers, composteur
Jean-Jacques Rousseau	Arbres, haie pauvre, nichoirs et mangeoires en mauvais état, petites prairie fleurie, jardin potager, composteur	Renouvellement nichoirs et mangeoires, abris insectes, muret de pierres, abris hérisson, nichoirs chauve-souris
Plan de la Cour	Arbres, haies, parterres en fleurs, mangeoires, nichoirs	Potager, composteur, muret de pierres, nichoirs chauve-souris, abris insectes
Paul Gauguin	Arbres, haies, mangeoires, nichoirs	Plantes mellifères
Claret Matéos	Arbres, haies, pelouse, potagers en bacs, composteur, mangeoires, nichoirs	Muret de pierres, nichoirs chauve-souris, abris insectes
Prairial	Arbres, mangeoires, potager en bacs	Nichoirs, plantes mellifères
Georges Lapierre	arbres, bacs potager	Plantes mellifères, composteur, muret de pierres
Louis Pergaud	Arbustes, pelouse	Mangeoires, nichoirs
Les Vignettes	Arbres	Nichoirs, mangeoires, plantations

Quelques chiffres



Conclusion et perspectives

Les diverses notions abordées durant les séances ont plutôt bien été intégrées par les élèves qui participent au programme depuis plusieurs années. Un questionnement en début de chaque séance a permis d'évaluer leurs connaissances et d'enrichir leur compréhension du monde du vivant par le biais des oiseaux, ainsi que d'apporter de nouvelles notions pour les niveaux de primaire.

Cette année, l'objectif premier était de renforcer l'identification des oiseaux présents autour des écoles et de comprendre leurs modes de vie. Le constat est que de nombreux élèves sont capables de reconnaître 10 à 15 espèces d'oiseaux des jardins et d'oiseaux aquatiques, grâce aux nombreuses observations dans les Refuges des écoles et aux sorties sur le terrain. En comparant plusieurs espèces d'oiseaux, au cours des saisons, les élèves ont acquis une compréhension des notions d'adaptation et d'habitat.

La comparaison avec le mode de vie humain et l'influence de ce dernier sur la faune et la flore fût une grande préoccupation pour tous les élèves impliqués dans le projet. De plus, la notion de « peur de la nature » est revenue régulièrement, néanmoins elle a pu être gérée par l'apport de connaissances et l'expérimentation de manipulation sur le terrain ou dans les Refuges. Au plus proche de la nature, la peur disparaît. Il est donc important pour ces enfants citadins que la nature puisse être présente dans les écoles.

Ce programme reste donc un succès cette année pour diverses raisons :

- Motivation et implication des enseignants et des élèves.
- Des sorties sur le terrain riches en observation : séance pédagogique importante pour asseoir les bases des connaissances.
- Découverte et renforcement des connaissances du monde du vivant.
- Adaptation à tous les niveaux scolaires permettant un suivi du programme sur plusieurs années.
- Découverte des diverses zones naturelles sur la commune de Vitrolles et aux alentours.
- Intégration d'une nouvelle école dans le projet (Les Vignettes).

Perspectives :

- Renforcement du projet en termes de projet d'école avec amélioration des zones Refuges.
- Proposition de formation pour les enseignants qui suivent le projet depuis plusieurs années pour passer le relais des interventions pédagogiques à d'autres classes.
- Etudier les possibilités de mise en Refuge LPO de nouvelles écoles de Vitrolles en vue de créer un réseau et des échanges entre les écoles de Vitrolles.
- Mettre en place une communication à destination des vitrollais, entre autres les parents d'élèves, sur les actions menées par les élèves.
- Mettre en place une restitution des projets de classe dans l'objectif de valoriser les écoles « Refuge LPO » (exemples : Fête de la Nature, Fête du Plateau, Exposition dans les Maisons de Quartier...).

Contenu et déroulement de l'action pour chaque classe décrits page 8 à 41.

Quelques photos

Sortie aux Salins du lion – Ecole Les Vignettes



Carte Postale Nature – Ecole Lapierre



Concours de dessin d'oiseaux – Ecole La Fontaine



Apprendre à regarder dans une longue-vue – Ecole Lapierre



Sortie aux Salins du lion – Ecole Louis Pergaud



Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
13/12/11	Classe et cour de récréation	- Réintroduire le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Définir un oiseau et identifier ses caractéristiques. - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux des jardins Plumes
20/03/12	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	Dessin des oiseaux des jardins Appaux, bandeaux Nids, nichoirs Jeu reconstitution cycle de nidification d'un oiseau
12/06/12	Salins du lion	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau - reconnaître quelques espèces d'insectes	Boite-loupe, fiche d'identification des insectes longue-vue, guide ornitho

Conclusions et évaluation :

Tous les objectifs ont été atteints pour cette classe très motivée par le projet LPO. Nous avons pu approfondir les connaissances sur les oiseaux avec les élèves qui suivent le projet depuis plusieurs années. La sortie a été un réel succès avec l'observation des cygnes et de leurs petits tout juste sortis de l'œuf, ainsi qu'un Flamant rose, un Héron cendré, les Tadornes de belon et de nombreuses hirondelles au rendez-vous. De plus, la récolte d'insectes a permis de faire le lien avec la chaîne alimentaire. Un bilan très positif pour cette classe.

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
13/12/11	Classe et cour de récréation	- S'approprier le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Savoir reconnaître et décrire un oiseau - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Motiver pour aider la Nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Réaliser une action concrète pour la Nature	Plumes Poster Dessin des oiseaux de jardin Remplissage mangeoire
20/03/12	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux - Préparer une sortie sur le terrain	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
12/06/12	Salins du lion	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau - reconnaître quelques espèces d'insectes	longue-vue, guide ornitho, boîte-loupe, fiche identification des insectes

Conclusion et évaluation :

De même pour la classe de CE1, tous les objectifs ont été atteints. Ils ont su s'intéresser aux besoins des oiseaux et réfléchir aux impacts de l'Homme sur la biodiversité aux cours des 3 séances. La sortie a permis d'assoir les connaissances en matière d'identification des oiseaux. Ces élèves sont capables de reconnaître une vingtaine d'espèces d'oiseaux des jardins et de zones humides.

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
01/12/12	Classe et cour de récréation	- Réintroduire le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Définir un oiseau et identifier ses caractéristiques. - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux
23/03/12	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux - Préparer une sortie sur le terrain	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
12/04/12	Salins du Lion	- Avoir une première approche de la biodiversité par le biais des oiseaux - Aborder la notion de paysage et de l'influence de l'Homme sur la Biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Découvrir et reconnaître quelques espèces d'oiseaux aquatiques - Apprendre à se servir des jumelles	Jumelles, longue-vue, fiche d'identification oiseau d'eau à remplir, guides ornithologiques

Conclusion et évaluation :

Globalement, la majorité des objectifs fixés pour cette classe ont été atteints. Certaines notions, comme la migration ou l'adaptation des oiseaux ont été abordées tout au long des séances. La découverte des Salins du lion et de son avifaune fût un réel enrichissement pour ces enfants très dynamiques. Cette sortie a permis d'atténuer un comportement parfois difficile à contenir en classe et donc de renforcer la motivation et le questionnement sur la découverte de la biodiversité chez les oiseaux.

Les enfants ont pu comparer les difficultés rencontrées par les oiseaux entre le Refuge de l'école et une zone naturelle comme les Salins. Ils ont mis en application leur sens de l'observation et d'attention pour l'identification et l'observation des comportements des oiseaux.

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
01/12/12	Classe et cour de récréation	- Réintroduire le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Définir un oiseau et identifier ses caractéristiques. - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux Jeu des becs Jeu « retrouve ta nourriture » Carte sonore
23/03/12	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
12/04/12	Salins du Lion	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau - Apprendre à se servir des jumelles	Jumelles, longue-vue, fiche d'identification oiseau d'eau à remplir, guides ornithologiques

Conclusion et évaluation :

Une bonne dynamique pour cette classe qui sait identifier près d'une vingtaine d'espèces d'oiseaux des jardins et d'oiseaux d'eau. De nombreux questionnements qui ont enrichis les séances, une curiosité sur les oiseaux et la nature très agréable, je peux conclure que les séances effectuées ont suscité un réel intérêt, de la part des enfants, dans la connaissance du monde du vivant. La sortie fût une belle concrétisation des apports de connaissances des séances précédentes, avec en prime l'émerveillement d'observer des oiseaux dans un milieu naturel. Un comportement très respectueux du lieu (Ex : tous les déchets de pique-nique ont été jetés dans une poubelle). De belles observations, comme les Flamants rose ou les Avocettes élégantes, ont ravi les enfants. Tous les objectifs ont été atteints pour cette classe.

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
02/12/12	Classe et cour de récréation	- Réintroduire le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Définir un oiseau et identifier ses caractéristiques. - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux Jeu des becs Jeu « Retrouve ta nourriture »
16/02/12	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
29/06/12	Salins du Lion	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau - Apprendre à se servir des jumelles	Longue-vue, boîte-loupe, fiches d'identification des oiseaux et des insectes, carte postale nature

Conclusion et évaluation :

Tous les objectifs ont été atteints pour cette classe de CP. La sortie a été révélatrice de leur motivation à observer la nature et les oiseaux. Les comportements sont encore à travailler sur les années suivantes mais leur intérêt reste prometteur pour ces petits naturalistes en herbe.

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
08/12/12	Classe et cour de récréation	- Réintroduire le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Définir un oiseau et identifier ses caractéristiques. - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux
09/02/12	Classe, cour de récréation et Refuge LPO de l'école	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
29/05/12	Prés de la Ferme de Croze et source de l'Infernet	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'insectes - Aborder la notion de chaîne alimentaire - Apprendre à se servir des jumelles	Cahier de découverte de la Biodiversité, jumelles, boîte-loupe, guides et clés de détermination

Conclusion et évaluation :

Tous les objectifs ont été atteints avec cette classe motivée. Le manque d'attention, parfois présent en classe, a été gommé lors de la sortie qui fut une très bonne approche du concept de biodiversité. Les observations d'oiseaux ont été rares mais la récolte de petites bêtes fût fructueuse et pleine de découvertes, pour ces enfants qui ne voulaient plus s'arrêter malgré l'heure de départ.

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
08/12/12	Classe et cour de récréation	- Réintroduire le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Définir un oiseau et identifier ses caractéristiques. - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux
09/02/12	Classe, cour de récréation et Refuge LPO de l'école	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
29/05/12	Prés de la Ferme de Croze et source de l'Infernet	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau - Apprendre à se servir des jumelles	Cahier de découverte de la Biodiversité, jumelles, boîte-loupe, guides et clés de détermination

Conclusion et évaluation :

De même pour cette classe avec un petit effectif qui a rendu la sortie encore plus agréable en échanges. Malgré peu d'observation d'oiseaux, (Pie, Choucas), les enfants étaient motivés par la découverte des Prés de la Ferme de Croze. Ils ont su appliquer leurs connaissances acquises précédemment pour observer, écouter et acquérir une première approche du concept de biodiversité.

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
02/12/12	Classe et cour de récréation	- Réintroduire le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Définir un oiseau et identifier ses caractéristiques. - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Jeu des becs Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mangeoire Mélange graines pour oiseaux et guirlande de cacahuètes
10/02/12	Classe, cour de récréation et Refuge LPO de l'école	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
31/05/12	Classe et Refuge LPO de l'école	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Aborder la notion de chaîne alimentaire - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'insectes - Apprendre à se servir des jumelles	Jumelles, guides ornitho, carte postale nature, boîtes-loupe

Conclusion et évaluation :

Il est dommage que cette classe motivée par la découverte de la nature n'ait pas pu bénéficier de la sortie sur le terrain. Néanmoins, le Refuge LPO de l'école a été un support très enrichissant dans la découverte des insectes. Les connaissances acquises sur la morphologie des oiseaux ont été confirmées par des dessins très complets. Les enfants ont tout de même découvert l'utilisation des jumelles en classe. Malgré le manque de la sortie, les objectifs ont pu être atteints.

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
10/01/12	Classe et cour de récréation	- S'approprier le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Acquérir des connaissances sur la morphologie, les régimes alimentaires des oiseaux - Savoir reconnaître et décrire un oiseau - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Motiver pour aider la Nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Réaliser une action concrète pour la Nature	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mangeoire Mélange graines pour oiseaux et guirlande de cacahuètes Conte « les oiseaux gris »
13/03/12	Ecole et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux - Apprendre les couleurs grâce aux oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir, coloriage d'oiseaux Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
17/04/12	Sortie Parc du Griffon annulée ; Ecole et cour de récréation	- Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Découvrir le monde des petites bêtes - Acquérir une première approche de la chaîne alimentaire	Boîtes-loupe, fiche d'identification des Insectes, images des oiseaux des jardins

Conclusion et évaluation :

Une classe difficile à mobiliser. Des objectifs partiellement atteints du fait peut-être d'une année charnière pour cette école en renouvellement d'agrément « Refuge LPO » et pilote dans un projet de Développement Durable. Un manque de végétation dans l'école et l'annulation de la sortie dans le Parc du Griffon n'a pas permis de développer beaucoup de notions avec ces tous petits. Néanmoins, bilan très positif sur les 2 premières séances, les enfants savent reconnaître déjà quelques espèces d'oiseaux des jardins ainsi que quelques espèces de « petites bêtes ».

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
12/03/12	Classe et cour de récréation	- S'approprier le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Savoir reconnaître et décrire un oiseau - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Motiver pour aider la Nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Contes « les oiseaux gris »
15/03/12	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
31/05/12	Lac de la Tuilière	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Aborder la notion de chaîne alimentaire - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau - Apprendre à se servir des jumelles	Longue-vue, carte postale nature, boîtes-loupe, fiche identification insectes

Conclusion et évaluation :

Les objectifs de cette classe ont globalement été atteints. Néanmoins, la reproduction n'a pas été abordée plus en détail (séance 3) par manque de temps. Malgré la chaleur, nous avons pu faire de belles observations d'oiseaux au Lac de la Tuilière qui ont montrées que les enfants savent déjà reconnaître près de cinq à sept espèces d'oiseaux. Les diverses notions seront donc a approfondir l'année prochaine.

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
16/02/12	Classe et cour de récréation	- S'approprier le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Savoir reconnaître et décrire un oiseau - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Motiver pour aider la Nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Réaliser une action concrète pour la Nature	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux Contes « les oiseaux gris »
17/04/12	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, coloriage d'oiseaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
21/05/12	Lac de la Tuilière : sortie annulée pour cause de pluie ; Animation ateliers en classe	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Découvrir un critère d'identification des insectes (le nombre de pattes) - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Savoir identifier des animaux sur une image - reconnaître et utiliser les couleurs	Fiche « vivant/pas vivant », Fiche « plantes/animaux » Puzzle d'oiseaux, maquettes d'insectes, coloriages d'insectes, frise d'une école Refuge LPO

Conclusion et évaluation :

Malheureusement, la sortie a été annulée pour cause de pluie. Les objectifs de la troisième séance ont donc été légèrement modifiés. Néanmoins, cette classe a su se motiver pour éveiller ses sens et apprendre plein de choses sur la vie des oiseaux et du monde qui les entoure.

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
16/01/12	Classe et cour de récréation	- Réintroduire le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Définir un oiseau et identifier ses caractéristiques. - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux Contes « les oiseaux gris »
12/03/12	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
15/06/12	Lac de la Tuilière	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau	Longue-vue, boîte-loupe, fiche d'identification des insectes, carte postale nature

Conclusion et évaluation :

La majorité des objectifs ont été atteints pour cette classe. Reste le comportement en sortie à travailler mais cela est compréhensif du fait de leur jeune âge et de leur enthousiasme face à la découverte du monde du vivant. Une sortie agréable malgré la chaleur.

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
16/01/12	Classe et cour de récréation	- Réintroduire le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Définir un oiseau et identifier ses caractéristiques. - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux Contes « les oiseaux gris »
13/03/12	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
15/06/12	Lac de la Tuilière	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau	Longue-vue, carte postale nature

Conclusion et évaluation :

De même pour la seconde classe de GS, les objectifs ont été atteints. Néanmoins, la sortie a été un peu écourtée du fait de la chaleur déjà bien présente.

Il serait intéressant pour les classes de GS de l'école Lapierre qu'ils puissent continuer le programme en CP, ce qui permettrait d'approfondir les notions abordées en maternelle.

Christine ACHARD

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
03/01/12	Classe et cour de récréation	- Réintroduire le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Définir un oiseau et identifier ses caractéristiques. - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux et guirlande de cacahuètes Contes « les oiseaux gris »
03/04/12	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, coloriage d'oiseaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
04/06/12	Classe et square « Parc Aventure »	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux et d'insectes	Longue-vue, boîtes-loupe, fiche d'identification des insectes, carte postale nature

Conclusion et évaluation :

Ces tous petits ont su mettre tous leurs sens en éveil pour observer, écouter et voir les oiseaux. Ils ont acquis la reconnaissance de quelques espèces d'oiseaux des jardins et de petites bêtes découvertes lors de la sortie. Leur émerveillement de la découverte du monde vivant fût très agréable. Des objectifs atteints pour cette classe.

Richard DE ANGELIS

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
05/01/12	Classe et cour de récréation	- Réintroduire le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Définir un oiseau et identifier ses caractéristiques. - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux et guirlande de cacahuètes Contes « les oiseaux gris »
05/04/12	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, coloriage et puzzles d'oiseaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
04/06/12	Classe et square « Parc Aventure »	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau - Apprendre à se servir des jumelles	Longue-vue, boîtes-loupe, fiche d'identification des insectes, carte postale nature

Conclusion et évaluation :

De même pour cette classe dont les enfants savent déjà reconnaître près d'une dizaine d'espèces d'oiseaux des jardins. La recherche de petites bêtes, lors de la sortie, a été fructueuse. Ce qui nous a permis d'aborder l'utilité des insectes et la notion de chaîne alimentaire, sans oublié le respect du vivant car toutes les petites bêtes ont été relâchées sans perte. Il y a une bonne dynamique dans cette école, dont l'équipe a su s'approprier le projet avec de très belles réalisations (cf. photos de la couverture).

Sandrine ENARD

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
05/01/12	Classe et cour de récréation	- Réintroduire le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Définir un oiseau et identifier ses caractéristiques. - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux Conte « les oiseaux gris »
05/04/12	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
07/06/12	Salins du lion	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau	Longue-vue, boîte-loupe, fiches d'identification des oiseaux et des insectes, carte postale nature

Conclusion et évaluation :

Un bilan très positif pour cette classe très investie dans le projet LPO. De belles réalisations entre les séances (nichoirs en briques de lait, oiseaux en papier...) montrent la continuité du projet en dehors des interventions d'une animatrice. Tous les objectifs de cette classe ont été atteints et nous avons le plaisir de pouvoir observer les jeunes cygnes aux Salins du lion. Que d'émerveillement pour ces enfants très motivés par la connaissance du monde du vivant et surtout des oiseaux.

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
03/01/12	Classe et cour de récréation	- Réintroduire le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Définir un oiseau et identifier ses caractéristiques. - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux
03/04/12	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
26/06/12	Les Salins du Lion	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau - Apprendre à se servir des jumelles	Longue-vue, jumelles, guides ornitho, fiche d'identification des oiseaux d'eau, boîte – loupe, fiches d'identification insectes

Conclusion et évaluation :

Les objectifs ont été atteints avec d'agréables échanges et de nombreux questionnements qui ont permis le renforcement de leurs connaissances acquises lors des années précédentes en maternelle. Les enfants sont capables, aujourd'hui de reconnaître une bonne vingtaine d'oiseaux des jardins et des zones humides. Une bonne dynamique et une enseignante motivée par le projet.

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
24/11/2011	Classe et cour de récréation	- Réintroduire le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Définir un oiseau et identifier ses caractéristiques. - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Jeu « retrouve ta nourriture » Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux et guirlande de cacahuètes Jeu des jumelles
23/02/2012	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir Jeu du cycle de nidification Fiche noms des oiseaux Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
11/05/2012	Lac de la Tuilière	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - aborder la notion de chaîne alimentaire - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau - Reconnaître quelques espèces d'insectes	Longue-vue, boîtes-loupe, fiche d'identification des insectes, guides de reconnaissance des oiseaux, carte postale nature

Conclusion et évaluation :

Une bonne dynamique pour cette classe qui reconnaît plus d'une dizaine d'espèces d'oiseaux d'eau et des jardins. La sortie au Lac de la Tuilière a renforcé l'approche des notions de reproduction des oiseaux et de chaîne alimentaire, par l'observation d'un Cygne tuberculé en pleine couvaison et de nombreux insectes. Tous les objectifs ont été atteints pour cette classe.

Ecole Maternelle PLAN DE LA COUR – classe de GS

Cécile AGARRAT

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
24/11/2011	Classe et cour de récréation	- S'approprier le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Savoir reconnaître et décrire un oiseau - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Motiver pour aider la Nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Réaliser une action concrète pour la Nature	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Jeu des becs Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux Conte « les oiseaux gris »
21/02/2012	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, coloriage d'oiseaux, nids et nichoir, Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
11/05/2012	Lac de la Tuilière	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Aborder la notion de chaîne alimentaire - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau	Longue-vue, boîtes-loupe, fiche d'identification des insectes, guides de reconnaissance des oiseaux, carte postale nature

Conclusion et évaluation :

De même pour cette classe, les objectifs ont été atteints. La reconnaissance des oiseaux des jardins est en très bonne voie. Les notions de chaîne alimentaire et de diversité du vivant ont bien été abordées grâce à une récolte d'insectes fructueuse. Les notions pourront donc être approfondies l'année prochaine en CP.

Ecole Maternelle PLAN DE LA COUR – classe de MS/GS ;

Mme ALEDO

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
22/11/2011	Classe et cour de récréation	- Réintroduire le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Définir un oiseau et identifier ses caractéristiques. - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux des jardins Mélange graines pour oiseaux Conte « les oiseaux gris »
23/02/2012	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, coloriages d'oiseaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
15/05/2012	Lac de la Tuilière	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau - Reconnaître quelques espèces d'insectes	Longue-vue, boîtes-loupe, fiche d'identification des insectes, guides de reconnaissance des oiseaux, carte postale nature

Conclusion et évaluation :

Une classe très dynamique et intéressée par le projet. Tous les objectifs fixés ont été atteints. L'observation d'un Cygne tuberculé en pleine couvaison a permis d'asseoir les bases de la notion de reproduction chez les oiseaux. La sortie a remportée un franc succès tant dans l'apprentissage des connaissances que des comportements respectueux de la nature. De belles perspectives pour l'année prochaine pour ces naturalistes en herbes.

Ecole Maternelle PLAN DE LA COUR – classe de PS / MS

Laurence GALINDO

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
22/11/2011	Classe et cour de récréation	- S'approprier le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Savoir reconnaître et décrire un oiseau - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux Conte « les oiseaux gris »
21/02/2012	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, coloriage d'oiseaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
15/05/2012	Lac de la Tuilière	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau - Apprendre à se servir des jumelles	Longue-vue, boîtes-loupe, fiche d'identification des insectes, guides de reconnaissance des oiseaux, carte postale nature

Conclusion et évaluation :

Une classe très bien tenue et motivée par la découverte des oiseaux. Une sortie très agréable au Lac de la Tuilière qui a permis de concrétiser l'observation et la reconnaissance des oiseaux. La notion de chaîne alimentaire a été abordée par la récolte des insectes. Les enfants ont bien appris à reconnaître quelques espèces d'oiseaux et d'insectes. Tous les objectifs ont donc été atteints pour cette classe.

Ecole CLARET MATEOS – classe de CP

Mme BAPTISTE

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
12/01/2012	Classe et cour de récréation	- S'approprier le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Savoir reconnaître et décrire un oiseau - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux Contes « les oiseaux gris »
20/04/2012	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
14/06/2012	Etang de Bolmon	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau - Apprendre à se servir des jumelles	Jumelles, longue-vue, fiche d'identification oiseau d'eau à remplir, guides ornithologiques, boîte-loupe, fiche identification des insectes.

Conclusion et évaluation :

Une classe très agréable et motivée par la découverte des oiseaux. Des objectifs atteints et un bilan très positif. Un comportement très respectueux lors de la sortie à l'Etang de Bolmon. Les enfants ont découvert avec enthousiasme l'observatoire du Barlatier et l'observation des oiseaux à longue-vue a permis de travailler sur les critères d'identification qu'ils ont plutôt bien acquis.

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
12/01/2012	Classe et cour de récréation	- S'approprier le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Savoir reconnaître et décrire un oiseau - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux Contes « les oiseaux gris »
19/04/2012	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
14/06/2012	Etang de Bolmon	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau - Apprendre à se servir des jumelles	Jumelles, longue-vue, fiche d'identification oiseau d'eau à remplir, guides ornithologiques

Conclusion et évaluation :

Difficile de contenir cette classe très bavarde. Un point positif est que leurs discussions portaient sur les sujets abordés lors des séances. Malgré ce manque d'attention, la majorité des objectifs ont été atteints. Reste le comportement à travailler pour observer la nature dans de bonnes conditions. Une sortie, néanmoins très agréable, avec la visite surprise de la police de la nature pour rappeler à l'ordre et expliquer la réglementation en vigueur sur ce magnifique site protégé qu'est l'Etang de Bolmon. Les débats sur la chasse et la protection des oiseaux et de leurs milieux furent très enrichissants.

Ecole CLARET MATEOS – classe de CE1

Laetitia GARCIN

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
10/01/2012	Classe et cour de récréation	- S'approprier le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Savoir reconnaître et décrire un oiseau - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux Contes « les oiseaux gris »
19/04/2012	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
08/06/2012	Près de la Ferme de Croze et lac de la Tuilière	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau et des jardins - Apprendre à se servir des jumelles	Jumelles, longue-vue, fiche d'identification oiseau d'eau à remplir, guides ornithologiques, boîte-loupe, carnet enquête biodiversité

Conclusion et évaluation :

Une classe très motivée et bien imprégnée du projet LPO. Le Refuge LPO de leur école est un réel support pédagogique que les enfants apprécient et entretiennent. Il est dommage que ce magnifique Refuge doive être détruit au profit du bétonnage. Tous les objectifs ont été atteints pour cette classe. Les enfants savent reconnaître une bonne vingtaine d'espèces d'oiseaux, faire le lien avec les milieux dont ils dépendent et respecter la nature quand ils l'observent.

Ecole Maternelle CLARET MATEOS – classe de PS

Geneviève LUCCARDI

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
15/11/2011	Classe et cour de récréation	- S'approprier le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Savoir reconnaître et décrire un oiseau - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux et mangeoire Conte « les oiseaux gris »
27/03/2012	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
10/05/2012	Classe et cour de récréation et Refuge LPO de l'école	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau	Boîte-loupe, fiche d'identification insectes, maquettes d'insectes, carte postale nature,

Conclusion et évaluation :

Il est dommage pour cette classe que la sortie n'est pas eu lieu. Néanmoins le Refuge LPO de l'école a bien été exploré. La découverte du monde des insectes et le lien avec les oiseaux a été un succès. Les objectifs ont globalement été atteints malgré le manque de l'immersion dans la nature. A poursuivre l'année prochaine.

Ecole Maternelle CLARET MATEOS – classe de MS

Stéphanie LE GOFF

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
15/11/2011	Classe et cour de récréation	- S'approprier le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Savoir reconnaître et décrire un oiseau - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	- Jeu « oiseaux/pas oiseaux » - Plumes - Puzzle d'oiseaux - Poster « les oiseaux des jardins » - Dessin des oiseaux de jardin - Mélange graines pour oiseaux et mangeoire - Conte « les oiseaux gris »
29/03/2012	Classe, cour de récréation et Refuge LPO de l'école	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	- CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, coloriage d'oiseaux, nids et nichoir - Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
10/05/2012	Source de l'Infernet	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - reconnaître quelques espèces d'arbres - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux - Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue)	Carte postale nature, éléments de la nature

Conclusion et évaluation :

La sortie n'a pas permis l'observation de nombreux oiseaux mais une découverte du milieu où ils vivent (l'eau, la végétation) et de renforcer la notion de protection des habitats. L'importance de l'eau et de la végétation dans le cycle de vie des oiseaux a été bien comprise et les enfants ont montré un comportement respectueux de la nature. Leurs sens en éveil, nous avons tout même pu entendre quelques oiseaux et apprendre à reconnaître quelques espèces d'arbres. Globalement, les objectifs ont été atteints pour cette classe.

Ecole Maternelle CLARET MATEOS – classe de GS

Martine MARTIN

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
17/11/2011	Classe et cour de récréation	- S'approprier le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Savoir reconnaître et décrire un oiseau - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	- Jeu « oiseaux/pas oiseaux » - Plumes - Poster « les oiseaux des jardins » - Dessin des oiseaux de jardin - Mélange graines pour oiseaux - Conte « les oiseaux gris »
27/03/2012	Classe, cour de récréation et Refuge LPO de l'école	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	- CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, coloriage d'oiseaux, nids et nichoir - Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
08/06/2012	Pré de la Ferme Croze	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau	Longue-vue, guide ornitho, boîte-loupe, fiche d'identification insectes, carte postale nature

Conclusion et évaluation :

Tous les objectifs ont été atteints pour cette classe très motivée et bien impliquée dans le projet LPO. La sortie a permis de faire les liens entre faune flore et impact de l'Homme sur la nature. Les enfants ont bien intégré que les oiseaux dépendent d'un milieu et que nos actes peuvent avoir des conséquences négatives sur la vie des oiseaux. Une bonne dynamique de classe malgré quelques perturbateurs.

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
26/01/2012	Classe et cour de récréation	- S'approprier le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Savoir reconnaître et décrire un oiseau - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Jeu des becs et retrouve ta nourriture Mélange graines pour oiseaux mangeoire Contes « les oiseaux gris »
22/03/2012	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
24/05/2012	Salins du Lion	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau - Apprendre à se servir des jumelles	Jumelles, longue-vue, fiche identification oiseaux d'eau, silhouette oiseaux d'eau, guides ornitho

Conclusion et évaluation :

Sortie trop courte pour ces enfants très motivés par l'observation des comportements des oiseaux. De belles observations dans les Salins du lion ont réveillé une curiosité très agréable. Ils ont été très respectueux des lieux et ont su mettre en application les connaissances acquises tous au long des séances. Les objectifs sont donc atteints pour ces naturalistes amateurs.

Ecole maternelle PRAIRIAL – classe de GS

Marie-Pierre PEDELMAS

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
26/01/2012	Classe et cour de récréation	- S'approprier le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Savoir reconnaître et décrire un oiseau - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	- Jeu « oiseaux/pas oiseaux » - Plumes - Coloriages d'oiseaux - Poster « les oiseaux des jardins » - Dessin des oiseaux de jardin - Mélange graines pour oiseaux - Conte « les oiseaux gris »
22/03/2012	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - découvrir le jardinage et l'utilité des plantes pour les oiseaux - aborder la notion de chaîne alimentaire - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	- CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir - Plantation et semis dans les carrés potager de l'école - Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
24/05/2012	Salins du Lion	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau	Longue-vue, fiche identification oiseaux d'eau, silhouettes d'oiseaux, carte postale nature

Conclusion et évaluation :

Une enseignante et des élèves très motivés et impliqués. Une sortie fructueuse en observations qui a permis de confirmer leurs connaissances acquises lors des séances précédentes. Les enfants sont capables de reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau et des jardins. Les objectifs sont atteints pour cette classe et seront à approfondir l'année prochaine.

Ecole Louis PERGAUD – classe de CE2

Mme BACCI

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
23/01/2012	Classe et cour de récréation	- S'approprier le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Savoir reconnaître et décrire un oiseau - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	- Jeu « oiseaux/pas oiseaux » - Plumes - Poster « les oiseaux des jardins » - Dessin des oiseaux de jardin - Mélange graines pour oiseaux
16/04/2012	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	- CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir - Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
11/06/2012	Salins du Lion	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau - Apprendre à se servir des jumelles	Lecture de paysage, longue-vue, jumelles, fiche d'identification oiseaux d'eau

Conclusion et évaluation :

Une classe très difficile à mobiliser. Les objectifs n'ont été que partiellement atteints du fait d'un besoin de cadrage permanent. Néanmoins, la sortie et l'expérimentation de terrain a été un réel atout pour intéresser cette classe. L'observation des cygnes et de leurs petits a permis d'aborder plus concrètement la notion de reproduction. A persévérer pour les années suivantes.

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
23/01/2012	Classe et cour de récréation	- S'approprier le projet « Mon école est un Refuge LPO » - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Savoir reconnaître et décrire un oiseau - Apprendre à mobiliser ses sens (le toucher, la vue, l'ouïe) - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux
29/03/2012	Classe et cour de récréation	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux	CD chants d'oiseaux, appeaux et bandeaux, nids et nichoir Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
11/06/2012	Salins du Lion	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau - Apprendre à se servir des jumelles	Lecture de paysage, longue-vue, jumelles, fiche d'identification oiseaux d'eau

Conclusion et évaluation :

Une sortie très enrichissante pour ces élèves de CM2 qui ont fait appel à leurs connaissances des oiseaux pour évaluer les impacts de l'Homme sur leur mode de vie. L'observation et l'identification de près d'une vingtaine d'oiseaux est bien acquise. Les objectifs ont été atteints. Il était agréable de constater leur intérêt pour la vie des oiseaux. Les comparaisons avec l'Homme furent surprenantes.

Présentation des séances

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
06/12/2012	Classe, cour de récréation et plage des Marettes	- Savoir reconnaître et décrire un oiseau - Identifier les sources de pollution pouvant nuire aux oiseaux - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins et d'oiseaux d'eau - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux mangeoire Longue-vue et jumelles Guides ornitho
13/02/2012	Classe et cour de récréation	- S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Connaître les aménagements possibles pour aider les oiseaux - Savoir se repérer sur une carte, lire une légende et identifier les points cardinaux	Charte de l'ornitho, jeu du Congo, jeu des becs, Dessin des oiseaux de jardin Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
02/04/2012	Salins du Lion	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau - Apprendre à se servir des jumelles - Informer sur le projet « Mon école est un Refuge LPO »	Fiche identification des oiseaux d'eau, jumelles, longue-vue, guides ornitho

Conclusion et évaluation :

Par une inscription tardive, les enfants ont appris que leur école entrait dans le réseau des Refuge LPO à la 3^e séance. Ils ont néanmoins compris que les connaissances acquises avec la LPO serviraient de support à l'aménagement de leur Refuge dans les années à venir. Une enseignante et des élèves très investis ; objectifs atteints pour cette classe. Tout est à réaliser pour cette école qui démarre plutôt bien ce projet.

Dates	Lieux	Objectifs de l'intervention	Matériel, supports et moyens utilisés
06/12/2012	Classe et cour de récréation	- Acquérir des connaissances sur la morphologie, l'adaptation, les régimes alimentaires des oiseaux - Aborder la notion de migration - Savoir reconnaître et décrire un oiseau - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux des jardins - Identifier les difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver et réaliser une action concrète pour les aider	Jeu « oiseaux/pas oiseaux » Plumes Jeu des becs Jeu recherche ta nourriture Poster « les oiseaux des jardins » Dessin des oiseaux de jardin Mélange graines pour oiseaux mangeoire
13/02/2012	Classe, cour de récréation et plage des Marettes	- Apprendre à mobiliser ses sens (l'ouïe, la vue) - S'intéresser aux besoins des oiseaux - Acquérir des connaissances sur les chants et la reproduction des oiseaux - Savoir se repérer sur une carte, lire une légende et identifier les points cardinaux	Aide-mémoire pour décrire un oiseau, fiche d'identification d'oiseau d'eau, images des oiseaux des jardins, jumelles et longue-vue, Carte LPO « les oiseaux de l'Etang de Berre »
02/04/2012	Salins du Lion	- Respecter les animaux et leur mode de vie - Avoir une première approche de la biodiversité - Avoir un comportement respectueux pour observer la nature - Reconnaître quelques espèces d'oiseaux d'eau - Apprendre à se servir des jumelles - Informer sur le projet « Mon école est un Refuge LPO »	Fiche identification des oiseaux d'eau, jumelles, longue-vue, guides ornitho

Conclusion et évaluation :

De même pour cette classe très motivée. De bonnes bases de connaissances sur les oiseaux ont été apportées. Le contexte de cette école, très proche de la plage des Marettes et des Salins du lion, a permis une immersion avec succès. L'amorce est faite pour concrétiser l'aménagement de l'école dans les années à venir. Les objectifs fixés ont été atteints.