



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ
Provence-Alpes-Côte d'Azur
PÔLE ÉDUCATION

LPO PACA

Ville Saint-Jules
6 avenue Jean-Jaurès
83400 Hyères

Tél. : 04 94 12 76 52
Web : <http://paca.lpo.fr>

Type d'activité

Ateliers ludo-pédagogiques en intérieur

Public

Public scolaire de cycles 2 et 3

Durée

2h30

Dates

A définir

Outils et supports

Cartes de la RNR

Création d'outils et supports en adéquation avec le public

Partenaires



A la découverte de la Réserve Naturelle des Gorges de Daluis

Présentation de l'activité

Afin que les habitants s'approprient la récente Réserve Naturelle Régionale (RNR) des gorges de Daluis et de valoriser ces espaces sensibles, la LPO PACA propose de sensibiliser les plus jeunes au patrimoine naturel, culturel et historique qui les entourent. La LPO PACA propose une séance d'animation d'une demi-journée au sein de l'établissement permettant de découvrir la Réserve Naturelle Régionale des Gorges de Daluis et ses richesses naturelles.

Objectifs pédagogiques

- Eveiller la curiosité, amener à se questionner, et sensibiliser les élèves de primaire des communes de Daluis et Guillaumes à l'intérêt patrimonial, culturel et écologique d'une RNR et comprendre ses principales caractéristiques ;
- Amener les élèves à se questionner sur la formation de leur paysage, et en particulier la formation des gorges de Daluis en découvrant les richesses géologiques et minéralogiques de la RNR ;
- Transmettre des connaissances naturalistes et écologiques sur les espèces et essences locales et endémiques ;

Descriptif

Cette demi-journée d'intervention se compose de cinq grands thèmes d'activités permettant de faire émerger chez les élèves un panorama de cet espace protégé sur leur commune. Les différents thèmes seront proposés par le biais d'une histoire.





Le tableau ci-dessous présente les activités et les objectifs pédagogiques de chaque séquence.

| Titre | Objectifs | Durée | Descriptif succinct |
|--------------------------------------|---|--------|---|
| Qu'est-ce qu'une Réserve Naturelle ? | <ul style="list-style-type: none">• Apprendre la réglementation principale des RNR• Comprendre la nécessité d'appliquer les règles de comportements• Adopter une attitude responsable face au problème de la perte de la biodiversité | 30 min | Un panorama des règles à respecter et le but de la création de la Réserve sera abordé par l'animateur au travers d'une présentation de différentes actions. |
| Géologie et minéralogie | <ul style="list-style-type: none">• Transmettre des connaissances scientifiques sur la formation des Gorges de Daluis• Apprendre les principales périodes de l'histoire géologique | 30 min | Les élèves reproduiront les différentes étapes de la formation des Gorges de Daluis et découvriront les périodes de l'Histoire géologique. La création de leur paysage sera mise en relief par rapport à cette histoire. |
| Faune | <ul style="list-style-type: none">• Faire découvrir les espèces locales emblématiques et patrimoniales• Acquérir des notions d'habitats• Comprendre le lien entre adaptation morphologique et habitat | 40 min | Les enfants seront amenés à réfléchir sur l'écologie des espèces emblématiques du site ainsi que sur leurs adaptations morphologiques et à leurs habitats respectifs à l'aide de photos et de cartes d'identités des espèces. |
| Flore | <ul style="list-style-type: none">• Présenter les essences locales et de la montagne• Adaptation de la flore à la montagne• Protéger l'environnement pour conserver la biodiversité et donc les espèces patrimoniales | 30 min | Les exemples d'essence et de plantes sur la RNR permettent d'aborder la diversité floristique et d'habitats. Par ailleurs, l'adaptation aux conditions météorologiques sera mise en avant à travers ces exemples. |
| Les activités humaines ancestrales | <ul style="list-style-type: none">• Découvrir les métiers d'autrefois• Comprendre l'intérêt du site pour les activités humaines• Impact des activités humaines sur les milieux | 30 min | Riches en histoire, l'espace de la RNR a été utilisé par les hommes depuis de nombreuses années. Deux exemples concrets permettent de déduire, pour les élèves, les raisons de ces activités et leurs impacts (négatifs et positifs) sur les milieux. |





Les liens entre ce projet et les programmes scolaires de l'éducation nationale pour les cycles 2 et 3 sont présenté ci-dessous :

Découvrir le monde

Se repérer dans l'espace et le temps

- > Lecture de paysage
- > La Réserve Naturelle au fil de l'Histoire
- > La Réserve Naturelle sur le territoire

Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets

- > La faune : morphologie, reproduction, alimentation, adaptation
- > Chaînes alimentaires et autres interactions
- > Botanique : classification, croissance, adaptation aux milieux...

Mathématiques

- > Écriture chiffrée des dates et des nombres d'espèces
- > Notion de longueurs, profondeur, surface et périmètre.

Un projet d'animation La Réserve Naturelle Régionale des Gorges de Daluis

Cycle 2

- > **Immersion** : exploration des potentialités naturelles.
- > **Découverte** : observation et animations sur le fleuve
- > **Approfondissement** : investigation et expérimentation.
- > **Projet** : initier un projet de classe autour de la Réserve Naturelle et mener des actions concrètes.

Pratiques artistiques

- > Comprendre un dessin ou une photo, le décrire puis l'analyser.

Français

- > Comprendre et utiliser des fiches d'observation.
- > Ecrire des noms d'espèces.
- > Découvrir un nouveau vocabulaire lié à la biodiversité et à la RNR.

Instruction civique et morale

- > Notion de responsabilité et de protection de l'environnement
- > Travail de groupe coopératif
- > Impacts et responsabilités de l'Homme sur l'environnement et son cadre de vie.





Sciences expérimentales et technologies

L'unité et la diversité du vivant

- > La faune
- > Botanique
- > Classification,
- > Notion de biodiversité...

Fonctionnement du vivant

- > La faune et la flore : cycles de développement, reproduction, alimentation.

Les être vivants dans leur environnement

- > Chaînes alimentaires et autres interactions entre espèces.
- > Les adaptations morphologiques de la faune et de la flore.
- > L'écosystème de la réserve : interrelations entre les espèces et leur milieu.

La matière

- > L'eau comme ressource et comme milieu
- > Géologie : minéraux, fossiles.

Mathématiques

- > Ecriture chiffrée des dates et des nombres d'espèces
- > Notion de longueurs, profondeur, surface et périmètre.

Français

- > Comprendre et utiliser des fiches d'observation.
- > Ecrire des noms d'espèces.
- > Découvrir un nouveau vocabulaire lié à la biodiversité et à la réserve.
- > Exprimer son point de vue sur les relations Homme/Nature, sur les similitudes des comportements Homme/animal.

Un projet d'animation La Réserve Naturelle Régionale des Gorges de Daluis

Cycle 3

- > **Immersion** : exploration des potentialités naturelles.
- > **Découverte** : observation et animations sur le fleuve
- > **Approfondissement** : investigation et expérimentation.
- > **Projet** : initier un projet de classe autour de la Réserve Naturelle et mener des actions concrètes.

Instruction civique

- > Notion de responsabilité et de protection de l'environnement
- > Travail de groupe coopératif
- > Impacts et responsabilités de l'Homme sur l'environnement et son cadre de vie.

Culture humaniste

- > Histoire et géographie locale : identifier et connaître les évolutions structurelles du paysage local (entre implantation de l'Homme et espace naturel).

Pratiques usuelles de l'information et de la communication

- > Utilisation d'un support informatique.

Pratiques artistiques

- > Comprendre un dessin ou une photo, le décrire puis l'analyser.

